HISTORIA DE ESPAÑA: INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Lea atentamente estas instrucciones.

La prueba consta de tres partes:

1.- Bloque de preguntas objetivas (30% calificación).

2.- Desarrollo de un tema: Desarrollo del conjunto y cada una de las partes del tema preguntado. Formulación ordenada de motivos, causas y efectos. Caracterización de las ideas políticas y principales protagonistas. Extensión libre (40% calificación).

3.-Análisis de texto: Explicación razonada del tipo de texto, resumen de las ideas fundamentales del mismo, localización histórica de los acontecimientos y/o procesos presentes en el documento, y análisis del contenido dentro del contexto de la época. Extensión máxima 50 líneas (30% calificación).

TIEMPO: 90 minutos. 12A Las respuestas deben escribirse en español/castellano.

1- PREGUNTAS OBJETIVAS

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

Las respuestas acertadas tienen un valor de 3 puntos, las falladas restan 1 punto y las no respondidas ni suman ni restan.

1. En la Hispania romana el estamento social de la *plebe* era
   a. la que designaba aquellos que pagaban impuestos.
   b. la constituida por los artesanos, era el nivel más bajo de la población libre.
   c. la clase constituida por agricultores y ganaderos.

2. El hecho más trascendente del reinado de Recaredo (586-601) fue
   a. la unión legislativa, a través del *Liber Iudiciorum*.
   b. la unión religiosa, durante el III concilio de Toledo.
   c. la unión territorial, tras vencer a vascones y bizantinos.

3. El acontecimiento más trascendente del gobierno de Abd al-Rahman I fue
   a. la proclamación del emirato.
   b. la proclamación del califato.
   c. la proclamación del sultanato.

4. ¿Cerca de qué ciudad construyó Abd al-Rahman III la ciudad-palacio de Medinat al- Zahra?
   a. Granada.

b. Sevilla.
c. Córdoba.

5. ¿Cuál es la principal característica de la *sociedad estamental*?
   a. La utilización de la primogenitura como sistema absoluto de herencia.
   b. La negación de todo derecho de las clases superiores a las inferiores.
   c. La rígida división en estratos sociales, determinados por nacimiento, función o estilo de vida.

6. ¿Qué eran las órdenes militares?
   a. Los sistemas de organización del ejército real.
   b. Instituciones religioso-militares surgidas en el contexto de la Reconquista.
   c. El sistema de vinculación de los ejércitos nobiliarios con el del monarca.

7. ¿Cuál fue la función principal del *Honrado Concejo de la Mesta* en la Corona de Castilla?
   a. La protección de los intereses ganaderos.
   b. La promoción de la ganadería en los territorios reconquistados.
   c. La protección de las cañadas reales por las que los rebaños realizaban los desplazamientos trashumantes.

8. ¿Cuál de estas cuestiones **no** fue propia de la política exterior del reinado de Felipe II?
   a. la rebelión de Flandes.
   b. la problemática relación con el Sacro imperio.
   c. el enfrentamiento contra los turcos.

9. La organización institucional bajo los Austria estuvo caracterizada por…
   a. el desarrollo de unos mismos sistemas de administración y legislación semejantes en todos los reinos que conformaban la monarquía hispánica.
   b. el mantenimiento por los diferentes reinos de sus propias instituciones y su legislación.
   c. la implantación de los sistemas de administración austríacos en los territorios españoles.

10. ¿A qué se denomina *absolutismo*?
    a. Al gobierno autoritario sin más limitación que la moral religiosa.
    b. Al sistema de gobierno personalizado y unificado, usualmente ejercido con ausencia de una legislación o normas públicas.
    c. Al régimen político caracterizado por la reunión de todos los poderes en la persona del monarca.

11. Con la entrada de los Borbones en España acabó imponiéndose el *regalismo*, que designa...
    a. el sistema de prestación económica de la nobleza a la monarquía.
    b. la donación regular de bienes reales a las órdenes religiosas.
    c. la intervención de la monarquía sobre la Iglesia, designando los cargos eclesiásticos y recaudando las rentas de sus tribunales.

12. La Revolución Francesa tuvo como consecuencias en el gobierno de Carlos IV...
    a. la llegada al poder de brillantes ilustrados como *favoritos* y la expansión reformista.
    b. el freno a la política ilustrada y el cambio de alianzas internacionales.
    c. el aislamiento internacional y la defensa de la autarquía.

2- DESARROLLO DE TEMA

Desarrolle **uno de los dos** temas siguientes:

1. La Restauración: el sistema político canovista y la Constitución de 1876.
2. La II República Española: la guerra civil.

3- ANÁLISIS DE TEXTO

El Manifiesto de los Persas

SEÑOR:

Era costumbre de los antiguos persas pasar cinco días de anarquía después del fallecimiento de su rey, a fin de que la experiencia de los asesinatos, robos y otras desgracias les obligase a ser más fieles a su sucesor. Para serlo España a V.M. no necesitaba igual ensayo en los seis años de su cautividad. Del número de los españoles que se complacen al ver restiuido a V.M. al trono de sus mayores, son los que firman esta reverente exposición con el carácter de representantes de España (...).

La monarquía absoluta (...) es una obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del estado: fue establecida por derecho de conquista, o por la sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron sus Reyes. Así que el Soberano

absoluto no tiene facultad de usar sin razón de su autoridad (derecho que no quiso tener el mismo Dios): por esto ha sido necesario que el poder soberano fuese absoluto, para prescribir a los súbditos todo lo que mira al interés común, y obliga a la obediencia a los que se niegan a ella. (...)

El (remedio) que debemos pedir, trasladando al papel nuestros votos, y el de nuestras provincias, es con arreglo a las leyes, fueros, usos y costumbres de España. Ojalá no hubiera materia harto cumplida para que V.M. repita al reino el decreto que dictó en Bayona, y manifieste (...) la necesidad de remediar lo actuado en Cádiz, que a este fin se proceda a celebrar Cortes con la solemnidad, y en la forma en que se celebraron las antiguas: que entre tanto se mantenga ilesa la Constitución española observada por tantos siglos, y las leyes y fueros que a su virtud se acordaron: que se suspendan los efectos de la Constitución, y decretos dictados en Cádiz, y que las nuevas Cortes tomen en consideración su nulidad, su injusticia y sus inconvenientes.

Madrid, 12 de abril de 1814.

1- OBJECTIVE QUESTIONS

Respond to the questions on the automatic reading sheet.

Correct answers have a value of 3 points, incorrect answers subtract 1 point and the unanswered answers and unanswered do not add or subtract.

1. During the Roman period, the social state of the *plebe* was
   a. That designated to those who paid taxes.
   b. That made up of artisans, the lowest level of the free population.
   c. The class consisting of farmers and livestock breeders.
2. The most momentous event of the kingdom of Reccared (586-601) was
   a. The legislative union, through the *Liber Iudiciorum*.
   b. The religious union, during the III Council of Toledo.
   c. The territorial union, upon defeating the Vasconi and Byzantines.
3. The most momentous event of the government of Abd al-Rahman I was
   a. The proclamation of the emirate.
   b. The proclamation of the caliphate.
   c. The proclamation of the sultanate.
4. Near which city did Abd al-Rahman III construct the city-palace of Medinat al-Zahra?
   a. Granada.
   b. Seville.
   c. Cordoba.
5. What was the main characteristic of the *stratified society*?
   a. The use of primogeniture as the absolute system of inheritance.
   b. The negation of all rights by the upper classes to the inferior classes.
   c. The rigid division in social classes, based upon birth, function or lifestyle.
6. What were military orders?

   a. The organizational systems of the royal military.
   b. Religious-military institutions arising within the context of the Re-conquest.
   c. The system of links of the noble armies with that of the king.
7. What was the main function of the *Honrado Concejo de la Mesta* in the Castilian crown?
   a. Protection of agricultural interests.
   b. Promotion of livestock farming in the re-conquered lands.
   c. Protection of the *cañadas reales* through which herds made their migration movements.
8. Which of these issues was not relevant to the foreign policy of the reign of Phillip II?
   a. The rebellion of Flanders.
   b. The problematic relationship with the Holy Roman Empire.
   c. The battle against the Turks.
9. The institutional organization under the Habsburgs was characterized by…
   a. The development of some systems of administration and legislation that were similar throughout the reigns of the Hispanic monarchy.
   b. The maintenance of their own institutions and legislation by the distinct reigns.
   c. The implementation of Austrian administration systems in Spanish territories.
10. What is *absolutism*?
   a. An authoritarian government without more limitations than religious laws.
   b. A personalized and unified government, usually exercising without legislation or public laws.
   c. A political system characterized by the meeting of all powers in the person of the monarch.
11. What is the meaning of "agricultural properties in *mortmain*"?
   a. Agricultural territories of deceased without heirs.
   b. Depreciation of property of lands, outside of the commercial circuit.
   c. Croplands with very low production that condemned their owners to a life of subsistence.
12. The French Revolution had the following consequences in the government of Charles IV…
   a. The arrival to power of brilliant enlightened people as *favorites* and reformist expansion.
   b. The break with the enlightened politics and the change of international alliances.
   c. The international isolation and defense of the autarky.