Universidad Zaragoza
1474

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MODELO ORIENTATIVO DE EXAMEN 2027
EJERCICIO DE: **HISTORIA DE ESPAÑA**
TIEMPO DISPONIBLE: **1 hora 30 minutos**

PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

Cuestión 1. Pregunta transversal (3 puntos). Lea atentamente estas seis preguntas y elija cuál de ella es la verdadera (hay una verdadera y dos falsas). Contéstelas en el tríptico del examen, señalando que se trata de la Cuestión 1, indicado de qué pregunta se trata (1 al 6) y escribiendo a continuación la letra (a, b, c) que le parece la correcta:

1. Políticas educativas. ¿Qué fue la Institución Libre de Enseñanza (1876)? (0,5 puntos).

a) La Institución Libre de Enseñanza fue un organismo del Estado creado durante la dictadura de Primo de Rivera que pretendía difundir en la educación pública los valores de la Iglesia, que se estaban perdiendo ante la influencia de la Modernidad y de las ideas que esta difundía entre la sociedad española.

b) La Institución Libre de Enseñanza proponía un modelo basado en la libertad de cátedra, el ideal de la paz, la laicidad y la renovación pedagógica (evaluación continua, educación artística y ejercicio físico en la búsqueda de una formación integral de la persona, *Mens sana in corpore sano*).

c) La Institución Libre de Enseñanza fue un centro de formación militar creado al inicio de la Segunda República para proporcionar una formación integral y modernizadora a los futuros oficiales en unos momentos de consolidación de un pensamiento reaccionario entre una parte importante del ejército español y al que combatía la reforma militar iniciada por Manuel Azaña cuando fue Ministro de la Guerra.

2. España y sus colonias. Tras la derrota frente a Estados Unidos en la Guerra Hispanoamericana de 1898 y la firma de la Paz de París, España perdió sus últimas colonias en el Caribe y el Pacífico, que eran: (0,5 puntos).

a) México y las futuras repúblicas centroamericanas, bañadas todas ellas por el mar Caribe y por el océano Pacífico.

b) Cuba, en el Caribe; y Colombia, Ecuador, Perú y Chile, en el Pacífico.

c) Cuba y Puerto Rico, en el Caribe; y Filipinas, en el Pacífico.

3. Derecho al voto. Lea despacio esta definición y elija a cuál de las tres opciones siguientes se refiere esta frase: "Derecho a participar en las elecciones limitado exclusivamente a quienes poseían un determinado nivel de riqueza económica o estatus social, excluyendo a las clases populares". ¿Cómo se denomina este tipo de sufragio? (0,5 puntos).

a) Sufragio censitario. b) Sufragio universal indirecto. c) Sufragio universal masculino.

4. Movimiento obrero ¿En qué consistió el ludismo en los inicios de la industrialización? (0,5 puntos)

a) El ludismo fue un movimiento protagonizado por los sindicatos anarcosindicalistas que propugnaban una política de apropiación de la tierra por los jornaleros.

b) El ludismo fue un movimiento que apoyó la colaboración institucional de la UGT durante la dictadura de Primo de Rivera para mejorar los salarios de los trabajadores.

c) El ludismo fue una forma temprana de protesta obrera caracterizada por la oposición y destrucción de la maquinaria moderna al considerarla responsable del empeoramiento laboral, destacando los sucesos de Alcoy de 1821.

5. España y su relación con Europa. En el marco de la corriente europeísta y el debate intelectual sobre el atraso de la sociedad española, ¿qué tesis central sostuvo José Ortega y Gasset en su obra *La España invertebrada* (1921)? (0,5 puntos)

a) La decadencia de España era el resultado directo de su desconexión con los movimientos modernizadores europeos.

b) Para superar el atraso secular se debía mantener el absolutismo borbónico y el peso de la Iglesia frente a las corrientes liberales del continente.

c) La homologación de España con el resto del continente exigía la firma del Tratado de Maastricht para adoptar la moneda única.

6. Derecho al voto. Lea detenidamente las tres siguientes afirmaciones y señale la correcta. ¿Cuál fue la realidad sobre la participación en política de los ciudadanos españoles durante el franquismo? (0,5 puntos).

a) Antes de la Guerra Civil, los ciudadanos españoles tenían dificultada su participación en política porque sólo existía el sufragio censitario. El régimen franquista trajo consigo el sufragio universal masculino a partir de 1945, y también el femenino desde 1968.

b) Tras la victoria de los sublevados en la Guerra Civil, la participación política en España estuvo restringida a un partido único sin verdaderas elecciones democráticas. Fallecido Franco e iniciada la Transición, la Constitución de 1978 restauró el sufragio universal para todos los españoles/as mayores de 18 años.

c) Finalizada la Guerra Civil, la dictadura franquista mantuvo el sufragio universal y organizó numerosos referéndums a partir de la Ley de Referéndum Nacional (1945), una de las Leyes Fundamentales del régimen, para que la ciudadanía, en libertad, decidiera sobre su destino.

MODELO ORIENTATIVO DE EXAMEN

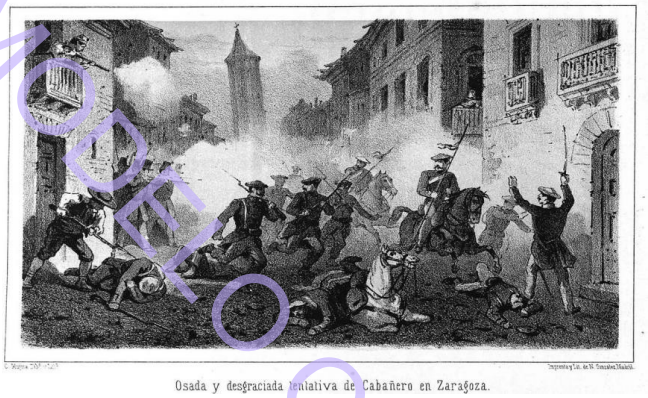
Cuestión 2. Fuente Histórica. *(4 puntos)*. Elija **un** ejercicio de entre los dos propuestos a continuación:

Ejercicio 1



Fuente: *La promulgación de la Constitución de 1812*, obra de Salvador Viniegra (1912).

1. Clasifique la fuente (tipología, naturaleza y autor) e indique sus destinatarios y finalidad (1 punto).
2. Explique qué ideas representa este cuadro (1 punto).
3. Sitúe (brevemente) la fuente en su contexto histórico (1 punto).
4. Compare la imagen que ha trabajado arriba con la que aparece más abajo respondiendo únicamente a esta cuestión: ¿qué diferencias básicas ve entre ambas? (1 punto)


Osada y desgraciada tentativa de Cabañero en Zaragoza.

Osada y desgraciada tentativa de Cabañero en Zaragoza [5 de marzo de 1838]", litografía de Carlos Múgica y Pérez (Madrid, 1871)

Ejercicio 2

La guerra civil (1936-1939) es el acontecimiento central de la historia de España del siglo XX: no puede entenderse nada de lo ocurrido desde 1936 en España prescindiendo de la guerra civil. […] La guerra civil redujo […] la sociedad española del primer tercio del siglo XX a dos bandos enfrentados a muerte, con el resultado de que el vencedor nunca accedió a ningún tipo de reconciliación que mitigara los efectos de la derrota de los perdedores y volviera a integrarlos en la vida nacional. Desde 1939, España quedó brutalmente amputada de una parte muy notable de sus gentes y de su historia […].

Fuente: Santos Juliá (catedrático de Historia Social y del Pensamiento Político, 1940-2019), "España sin Guerra Civil", capítulo publicado en el libro: Niall Ferguson (ed.), *Historia virtual ¿Qué hubiera pasado si…?*, Madrid, Taurus, 1999, págs. 181-210.

1. Clasifique la fuente (tipología, naturaleza y autor) e indique sus destinatarios y finalidad (1 punto).
2. Señale las principales ideas que contiene este texto de Santos Juliá (1 punto).
3. Explique (brevemente) el contexto histórico al que se refiere este texto (1 punto).
4. ¿Qué idea del texto de Santos Juliá que acaba de comentar se ve confirmada por el artículo 4º de Ley de Responsabilidades Políticas que aparece a continuación? (1 punto).

Artículo 4°. Quedan incursos en responsabilidad política y sujetos a las sanciones que se les impongan […], las personas individuales que se hallen comprendidas en alguno de los casos siguientes:
b) Haber desempeñado cargos directivos en partidos, agrupaciones y asociaciones [integrantes del Frente Popular]
c) Haber figurado […] como afiliado de partidos, agrupaciones y asociaciones [integrantes del Frente Popular]]
d) Haber desempeñado cargos de carácter político o administrativo […] por nombramiento del Gobierno del Frente Popular […]
[Continúa con un amplio listado que incluye: diputados, diplomáticos, masones, exiliados, periodistas y empresarios que apoyaron al gobierno de la República durante la guerra, etc.].

Fuente: Ley de Responsabilidades Políticas. *Boletín Oficial del Estado*, 13 de febrero de 1939.

Cuestión 3. Epígrafe (*3 puntos*). Elija un **epígrafe** de entre los dos propuestos a continuación (**responda solo al epígrafe que se le indica**, no al tema completo). Recuerde poner una breve Introducción al principio y terminar con unas concisas Conclusiones.

- La crisis del Antiguo Régimen (1789-1833): liberalismo frente al absolutismo.
Responde únicamente al epígrafe: 1.2. Reinado de Fernando VII tras su regreso (1814-1833)
- La dictadura franquista, 1939-1975.
Responda únicamente al epígrafe: 9.2. Apertura, desarrollismo y crisis del régimen (1957-1975).

MODELO ORIENTATIVO DE EXAMEN