

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

BAREM DE L'EXAMEN:

1. Descriviu el tipus de fonts utilitzades (1 punt).
2. Identifiqueu les idees principals dels textos, i situeu-los breument en el seu context històric i en el nucli temàtic corresponent (2,5 punts).
3. Definiu els conceptes de *sobirania compartida* i *bicameralisme* (2 punts).
4. A) Expliqueu les bases del sistema canovista i el contingut de la Constitució espanyola de 1876. Utilitzeu per a fer-ho els textos a comentar (2,5 punts). B) Compareu la Carta Magna de la Restauració amb la resta de textos constitucionals espanyols promulgats en el segle XIX (2 punts).

PRIMERA OPCIO

Document 1

El senyor president del Consell de Ministres (Cánovas del Castillo): “Conste que el Govern ha entès que l’aclamat pel país en Sa Majestat el Rei Alfons XII és el principi hereditari, creient que li feia falta en la seua Constitució; ni més ni menys. (...) Conste que estem ací precisament per a resoldre això, i que estem amb el principi que aquest Govern professa, i professa aquesta majoria, i no m’atrevisc a dir que professen uns altres, perquè no ho sé, que la sobirania, en la seua forma, resideix en les Corts amb el Rei, i que residint en les Corts amb el Rei, les Corts amb el Rei són les que han de decidir lliurement, amb tota llibertat, sobre la forma constitucional que convinga acceptar a Espanya sobre la base del principi hereditari, ja acceptat per l’aclamació general del país i per l’aclamació de tots nosaltres. I conste, finalment, que ací no hi ha res pendent, sota el punt de vista de la Monarquia; que ací està tot consumat sota aquest punt de vista, i que no dic això únicament per interès egoista de partit, ni tan sols de les meues idees, sinó perquè tinc en el fons de la meua ànima l’opinió i la convicció, també profunda, que això és el que a tots ens convé, perquè a tots ens convé per igual que la Monarquia existisca, i existisca completa, sense discussió, com un principi, com el principi hereditari, al qual tots ens puguem acollir, amb innegables avantatges per a tots”.

Diari de Sessions del Congrés d’11 de març de 1876

Document 2

Alfons XII, per la gràcia de Déu rei constitucional d’Espanya: a tots els que aquesta Constitució vegem i entenguen, sapieu: Que en unió i d’acord amb les Corts del regne actualment reunides, hem vinguts a decretar i sancionar la següent Constitució de la Monarquia espanyola (...)

Art. 18 La potestat de fer les lleis resideix en les Corts amb el rei.

Art. 19. Les Corts es componen de dos cossos legisladors, iguals en facultats: el Senat i el Congrés dels Diputats.

Art. 20. El Senat es compon: 1r. De senadors de dret propi. 2n. De senadors vitalicis nomenats per la Corona. 3r. De senadors elegits per les corporacions de l’Estat i majors contribuents en la forma que determine la llei. El nombre de senadors per dret propi i vitalicis no podrà excedir els cent vuitanta. Aquest nombre serà el dels senadors electius. (...)

Art. 27. El Congrés dels Diputats es compondrà dels que nomenen les juntes electorals, en la forma que determine la llei. Es nomenarà un diputat, com a mínim, per cada cinquanta mil ànimes de població.

Art. 28. Els diputats podran ser reelegits indefinidament pel mètode que determine la llei.

Constitució espanyola de la Monarquia espanyola de 30 de juny de 1876

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

BAREM DE L'EXAMEN:

1. Descriuiu el tipus de fonts utilitzades (1 punt).
2. Identifiqueu les idees principals dels textos i situeu-los breument en el seu context històric (2,5 punts).
3. Expliqueu, a grans trets, els conceptes *dret de vaga* i *amnistia* (2 punts).
4. A) Descriuiu en línies generals el desenvolupament i les característiques de l'oposició a la dictadura, especialment del moviment obrer, en els anys seixanta i setanta. Utilitzeu per a fer-ho els textos a comentar (2,5 punts).
B) Expliqueu breument les diferències entre els principis en els quals es basava el règim franquista i els democràtics reconeguts en la II República i en la Transició (2 punts).

SEGONA OPCIO

Document 1

Jornada de 40 hores de treball setmanals, acompanyat d'un salari mínim diari de 500 pta. amb escala mòbil. (...) En cas de malaltia o accident que se'ns abone des del primer dia el mateix salari que percebem abans de caure malalts o accidentats. (...) Per 31 dies de vacances anuals, cobrant el mateix salari que percebem abans d'agafar les vacances. Educació gratuïta i obligatòria fins als 16 anys. Per una educació per a tots, autèntica i lliure.

“Comisiones Obreras en la lucha reivindicativa”, en *La Voz del Obrero*, Palma, juliol de 1973

Document 2

Davant l'enorme agitació social que aquests últims dies commou tot Espanya, i que en opinió dels sotasignats és una mostra més de la necessitat urgent de transformar les estructures politicoeconòmiques del nostre país, volem expressar, en primer lloc, la nostra ferma solidaritat amb les justes reivindicacions dels treballadors i estudiants. Pensem, així mateix, que aquests problemes (acomiadaments en massa, carestia de la vida, situació de l'ensenyament universitari) pel fet de no trobar vies de solució per procediments representatius, veritablement democràtics, busca la seua eixida natural a través de tot tipus de protestes, vagues i manifestacions.

Creiem que no és la repressió –i la seua inevitable seqüència de violències, combats de carrer, detencions massives, acomiadaments generalitzats, tancament de facultats i escoles, processos a sacerdots i intel·lectuals, segrestos de revistes, etc.– la manera d'intentar solucionar aquests problemes. Creiem, per contra, que les vies resolutives ajustades a la realitat i absolutament necessàries haurien de ser les següents:

- 1) Llibertat de tots els detinguts i readmissió –així com de tots els represaliats– en els seus centres de treball o estudi.
- 2) Elevació de salari i escala mòbil per als salaris.
- 3) Llibertat sindical i dret de vaga.
- 4) Llibertats de reunió i expressió.
- 5) Llibertats polítiques.
- 6) Amnistia general per a presos i exiliats polítics.

Madrid, 31 de gener de 1967

Carta al Vicepresidente del Gobierno, firmada per José Luis L. Aranguren (filòsof), Dionisio Ridruejo (escriptor), Mariano Aguilar (catedràtic), Joan Fuster (escriptor), Alfonso Sastre (director de teatre), Blas de Otero (escriptor), Juan Antonio Bardem (director de cine), Carlos Saura (director de cine) i 600 persones més, que es va difondre per diferents vies impreses des de febrer de 1967.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

1. Describa el tipo de fuentes utilizadas (1 punto).
2. Identifique las ideas principales de los textos, situándolos brevemente en su contexto histórico y en el núcleo temático correspondiente (2,5 puntos).
3. Defina los conceptos de “soberanía compartida” y “bicameralismo” (2 puntos).
4. A) Explique las bases del sistema canovista y el contenido de la Constitución española de 1876. Utilice para ello los textos a comentar (2,5 puntos). B) Compare la Carta Magna de la Restauración con el resto de textos constitucionales españoles promulgados en el siglo XIX (2 puntos).

PRIMERA OPCIÓN

Documento 1.

El señor presidente del CONSEJO DE MINISTROS (Cánovas del Castillo): (...) Conste que el Gobierno ha entendido que lo aclamado por el país en S. M. el Rey don Alfonso XII es el principio hereditario, creyendo que le hacía falta en su Constitución; ni más ni menos. (...) Conste que estamos aquí precisamente para resolver eso, y que estamos con el principio que este Gobierno profesa, y profesa esta mayoría, y no me atrevo a decir que profesen otros, porque no lo sé, de que la soberanía, en su forma, reside en las Cortes con el Rey, y que residiendo en las Cortes con el Rey, las Cortes con el Rey son las que han de fallar libremente, con toda libertad, sobre la forma constitucional que convenga aceptar a España bajo la base del principio hereditario, ya aceptado por la aclamación general del país y por la aclamación de todos nosotros. Y conste, por último, que aquí no hay nada pendiente, bajo el punto de vista de la Monarquía; que aquí está todo consumado bajo ese punto de vista, y que no digo esto únicamente por interés egoísta de partido, ni siquiera de mis ideas, sino porque tengo en el fondo de mi alma la opinión y la convicción, también profunda, de que eso es lo que a todos nos conviene, porque a todos nos conviene por igual que la Monarquía exista, y exista completa, sin discusión, como un principio, como el principio hereditario, al cual todos nos podamos acoger, con innegables ventajas para todos”,

Diario de Sesiones del Congreso de 11 de marzo de 1876.

Documento 2.

Don Alfonso XII, por la gracia de Dios rey constitucional de España: a todos los que la presenten vieren y entendieren, sabed: Que en unión y de acuerdo con las Cortes del reino actualmente reunidas, hemos venidos en decretar y sancionar la siguiente Constitución de la Monarquía española. (...)

Art. 18 La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el rey.

Art. 19. Las Cortes se componen de dos Cuerpos legisladores, iguales en facultades: el Senado y el Congreso de los Diputados.

Art. 20. El Senado se compone: 1º. De senadores de derecho propio 2º. De senadores vitalicios nombrados por la Corona 3º. De senadores elegidos por las corporaciones del Estado y mayores contribuyentes en la forma que determine la ley. El número de senadores por derecho propio y vitalicios no podrá exceder de ciento ochenta. Este número será el de los senadores electivos. (...)

Art. 27 El Congreso de los Diputados se compondrá de los que nombren las Juntas electorales, en la forma que determine la ley. Se nombrará un diputado, a lo menos, por cada cincuenta mil almas de población.

Art. 28. Los Diputados podrán ser reelegidos indefinidamente por el método que determine la ley.

Constitución española de la Monarquía española de 30 de junio de 1876

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2017	CONVOCATORIA: JULIO 2017
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

BAREMO DEL EXAMEN:

1. Describa el tipo de fuentes utilizadas (1 punto).
2. Identifique las ideas principales de los textos, situándolos brevemente en su contexto histórico (2,5 puntos).
3. Explique, a grandes rasgos, los conceptos de “derecho de huelga” y “amnistía” (2 puntos).
4. A) Describa en líneas generales el desarrollo y las características de la oposición a la dictadura, en especial del movimiento obrero, en los años sesenta y setenta. Utilice para ello los textos a comentar (2,5 puntos).
B) Explique brevemente las diferencias entre los principios en los que se basaba el régimen franquista y los democráticos reconocidos en la II República y en la Transición (2 puntos).

SEGUNDA OPCIÓN

Documento 1

Jornada de 40 horas de trabajo semanales, acompañado de un salario mínimo diario de 500 ptas. con escala móvil. (...) En caso de enfermedad o accidente se nos abone desde el primer día el mismo salario que percibimos antes de caer enfermos o accidentados. (...) Por 31 días de vacaciones anuales, cobrando el mismo salario que percibimos antes de coger la vacación. Educación gratuita y obligatoria hasta los 16 años. Por una educación para todos, auténtica y libre.

Comisiones Obreras en la lucha reivindicativa, en La Voz del Obrero, Palma de Mallorca, julio de 1973.

Documento 2

Ante la enorme agitación social que en estos últimos días está conmoviendo a toda España, y que en opinión de los abajo firmantes es una muestra más de la urgente necesidad de transformar las estructuras político-económicas de nuestro país, queremos expresar, en primer lugar, nuestra firme solidaridad con las justas reivindicaciones de los trabajadores y estudiantes.

Pensamos, así mismo, que estos problemas (despidos en masa, carestía de la vida, situación de la enseñanza universitaria) al no encontrar vías de solución por cauces representativos, verdaderamente democráticos, busca su salida natural a través de todo tipo de protestas, huelgas y manifestaciones.

Creemos que no es la represión –y su inevitable secuencia de violencias, combates callejeros, detenciones masivas, despidos generalizados, cierre de Facultades y Escuelas, procesos a sacerdotes e intelectuales, secuestros de revistas, etc. – el modo de intentar solucionar estos problemas. Creemos, por el contrario, que las vías resolutivas ajustadas a la realidad y absolutamente necesarias, tendrían que ser las siguientes:

- 1) Libertad de todos los detenidos y readmisión –así como de todos los represaliados – en sus centros de trabajo o estudio.
- 2) Elevación de salario y escala móvil del mismo.
- 3) Libertad sindical y derecho de huelga.
- 4) Libertades de reunión y expresión.
- 5) Libertades políticas.
- 6) Amnistía general para presos y exiliados políticos.

Madrid, 31 de enero de 1967.

Carta al Vicepresidente del Gobierno, firmada por José Luis L. Aranguren (filósofo), Dionisio Ridruejo (escritor), Mariano Aguilar (catedrático), Joan Fuster (escritor), Alfonso Sastre (director de teatro), Blas de Otero (escritor), Juan Antonio Bardem (director de cine), Carlos Saura (director de cine) y otras 600 personas, que se difundió por diferentes vías impresas desde febrero de 1967.