

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2006

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: <u>Componeu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la composició ha d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10.</u>			
Heu d'eleger una de les dues opcions proposades (A o B).			

A) PRIMERA OPCIO

.- Joaquín COSTA, Oligarquía y caciquismo como la forma actual de gobierno en España: urgencia y modo de cambiarla, Madrid, 1901.

Jo tinc per a mi que això que complaentment hem anomenat i continuem anomenant "partits", no són sinó faccions, bandosidats o parcialitats de caràcter marcadament personal, caricatures de partits formades mecànicament, a semblança d'aquelles altres que es constituïen en l'edat mitjana i en la cort dels reis absoluts, sense més fi que la conquesta del comandament, i en les quals la reforma política i social no entra de fet, encara que aparente una altra cosa, més que com un accident, o com un adorn, com a insígnia per a distingir-se o com a pretext per a justificar la pluralitat.

.- Leopoldo Alas "CLARÍN", La Regenta, 1884-1885

El marquès de Vegallana era a Vetusta el cap del partit més reaccionari entre els dinàstics; però no tenia afició a la política i més servia d'adorn que d'una altra cosa. Tenia sempre un favorit que era el cap vertader. El favorit actual era (oh escàndol del joc natural de les institucions i del torn pacífic!) ni més ni menys, el senyor Álvaro Mesía, el cap del partit liberal dinàstic. El reaccionari creia resoldre els seus propis assumptes i en realitat obeïa les inspiracions de Mesía. Però aquest no abusava del seu poder secret. Com un jugador d'escacs que juga sol i igual s'interessa pels blancs que pels negres, el senyor Álvaro es cuidava dels negocis conservadors el mateix que dels liberals. Eren pans prestats.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **SETEMBRE 2006**

CONVOCATORIA DE **SEPTIEMBRE 2006**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): **Totes**
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **Todas**

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
-------------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: Componeu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la composició ha d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10.

Heu d'eleger una de les dues opcions proposades (A o B).

B) SEGONA OPCIO

.- TÍTOL VIII de la Constitució espanyola de 1978: De l'organització territorial de l'Estat.

Art. 137: L'Estat s'organitza territorialment en municipis, en províncies i en comunitats autònomes que es constitueixquen. Totes aquestes entitats gaudeixen d'autonomia per a la gestió dels seus respectius interessos.

Art. 138: [...] 2. Les diferències entre els estatuts de les distintes comunitats autònomes no poden implicar, en cap cas, privilegis econòmics o socials. [...]

Art. 143: 1. En l'exercici del dret a l'autonomia reconegut en l'article 2 de la Constitució, les províncies limítrofes amb característiques històriques, culturals i econòmiques comunes, els territoris insulars i les províncies amb entitat regional històrica poden accedir al seu autogovern i constituir-se en comunitats autònomes d'acord amb el que preveu aquest títol i els respectius estatuts.

.- Paraules de Sa Majestat el Rei amb motiu de l'exposició "Tota una vida: 25 anys de municipis democràtics", Vitòria, 8 de novembre de 2004.

[...] El període dels últims vint-i-cinc anys d'ajuntaments democràtics és un dels capítols que millor expressen la profunda transformació que el nostre país ha experimentat gràcies a l'esforç, a la convicció democràtica i a la col·laboració de tots els espanyols i de totes les seues institucions.

Al llarg d'aquests anys i en ocasió de les nostres visites per tot Espanya, les seues ciutats i els seus pobles, hem sigut testimonis directes del treball que els ajuntaments han realitzat a favor del progrés i benestar dels seus veïns.

Per això contemplem amb especial plaer unes exposicions que reflecteixen el profund canvi experimentat pels nostres pobles i ciutats, la modernització de les seues infraestructures i la creació de nous serveis públics, que han aportat una innegable millora en les condicions de vida de tots els espanyols.
[...]

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2006

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las			
fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.			
El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			

A) PRIMERA OPCIÓN

.- Joaquín COSTA, Oligarquía y caciquismo como la forma actual de gobierno en España: urgencia y modo de cambiarla, Madrid, 1901.

Yo tengo para mí que eso que complacientemente hemos llamado y seguimos llamando “partidos”, no son sino facciones, banderías o parcialidades de carácter marcadamente personal, caricaturas de partidos formadas mecánicamente, a semejanza de aquellas otras que se constituían en la Edad Media y en la corte de los reyes absolutos, sin más fin que la conquista del mando, y en las cuales la reforma política y social no entra de hecho, aunque otra cosa aparente, más que como un accidente, o como un adorno, como insignia para distinguirse o como pretexto para justificar la pluralidad.

.- Leopoldo Alas "CLARÍN", La Regenta, 1884-1885

El marqués de Vegallana era en Vetusta el jefe del partido más reaccionario entre los dinásticos; pero no tenía afición a la política y más servía de adorno que de otra cosa. Tenía siempre un favorito que era el jefe verdadero. El favorito actual era (¡oh escándalo del juego natural de las instituciones y del turno pacífico!) ni más ni menos, don Álvaro Mesía, el jefe del partido liberal dinástico. El reaccionario creía resolver sus propios asuntos y en realidad obedecía a las inspiraciones de Mesía. Pero este no abusaba de su poder secreto. Como un jugador de ajedrez que juega solo y lo mismo se interesa por los blancos que por los negros, don Álvaro cuidaba de los negocios conservadores lo mismo que de los liberales. Eran panes prestados.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2006

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.			
El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			

B) SEGUNDA OPCIÓN

.- TÍTULO VIII de la Constitución Española de 1978: De la Organización Territorial del Estado

Art.137: El Estado se organiza territorialmente en municipios, en provincias y en Comunidades Autónomas que se constituyan. Todas estas entidades gozan de autonomía para la gestión de sus respectivos intereses.

Art.138: [...] 2. Las diferencias entre los Estatutos de las distintas Comunidades Autónomas no podrán implicar, en ningún caso, privilegios económicos o sociales. [...]

Art.143: 1. En el ejercicio del derecho a la autonomía reconocido en el artículo 2 de la Constitución, las provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes, los territorios insulares y las provincias con entidad regional histórica podrán acceder a su autogobierno y constituirse en Comunidades Autónomas con arreglo a lo previsto en este Título y en los respectivos Estatutos.

.- Palabras de Su Majestad el Rey con motivo de la exposición "Toda una vida: 25 años de Municipios Democráticos", Vitoria, 8 de noviembre de 2004.

[...] El período de los últimos Veinticinco Años de Ayuntamientos Democráticos es uno de los capítulos que mejor expresan la profunda transformación que nuestro país ha experimentado gracias al esfuerzo, a la convicción democrática y a la colaboración de todos los españoles y de todas sus Instituciones.

A lo largo de estos años y con ocasión de nuestras visitas por toda España, sus ciudades y sus pueblos, hemos sido testigos directos del trabajo que los Ayuntamientos han venido realizando en aras del progreso y bienestar de sus vecinos.

Por eso contemplamos con especial agrado unas Exposiciones que reflejan el profundo cambio experimentado por nuestros pueblos y ciudades, la modernización de sus infraestructuras y la creación de nuevos servicios públicos, que han aportado una innegable mejora en las condiciones de vida de todos los españoles. [...]