

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL-LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **JUNY 2007**

CONVOCATORIA DE **JUNIO 2007**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
-------------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo:

Componeu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la composició ha d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10.

Heu d'elegir una de les dues opcions proposades (A o B).

A) PRIMERA OPCIO

- *Carlos MARICHAL, La revolución liberal y los primeros partidos políticos en España: 1834-1844, Madrid, Cátedra, 1980, p. 169-170.*

“Durant el període que va de 1837 a 1840, els partits polítics Progressista i Moderat van tindre un notable desenvolupament. La seua força creixent va deslligar al mateix temps l'antagonisme entre si, manifestat en aferrissades batalles electorals i disputes parlamentàries, a pesar que estaven lluny de ser partits de masses en el sentit modern. Essencialment eren partits oligàrquics que buscaven amb afany consolidar el seu poder i promoure els interessos materials dels grups relativament restringits a què representaven.

La lluita pel poder no es limitava exclusivament a la pugna per controlar el parlament [...] També s'estenia al terreny municipal [...] els governs municipals controlaven l'organització de la Milícia Nacional, el reclutament per a l'exèrcit, i tenien àmplies facultats quant a la recaptació d'impostos. L'objectiu dels moderats era subordinar aquests poders “democràtics” i “federal” a l'autoritat del govern central. En canvi, els progressistes veien en la relativa autonomia municipal un instrument fonamental per a aconseguir el suport popular necessari per a portar a terme les reformes encara pendents [...] Els progressistes van donar suport als sectors de la burgesia comercial i professional, de la petita burgesia i dels artesans que reivindicaven els seus drets a participar en l'exercici del poder polític. Els moderats estaven més identificats amb aquells sectors de les classes altes que s'oposaven a les reformes avançades.”

- *Preàmbul i selecció d'articles de la Constitució espanyola de 1845*

“Na Isabel II, per la gràcia de Déu i de la Constitució de la Monarquia espanyola, Reina de les Espanyes; a tots els que la present vegen i entenguen, sabeu: que essent la nostra voluntat i la de les Corts del Regne regularitzar i posar en consonància amb les necessitats actuals de l'Estat els antics furs i llibertats d'aquests Regnes, i la intervenció que les seues Corts han tingut en tots els temps, en els quals els negocis greus de la Monarquia, modificant a l'efecte la Constitució promulgada en 18 de juny de 1837, hem vingut, en unió i d'acord amb les Corts actualment reunides, a decretar i sancionar la següent. [...]

Art.11è: La Religió de la Nació espanyola és la Catòlica, Apostòlica, Romana. L'Estat s'obliga a mantindre el culte i els seus ministres.

Art.12è: La potestat de fer les lleis resideix en les Corts amb el Rei.

Art.13è: Les Corts es componen de dos Cossos col·legisladors, iguals en facultats: el Senat i el Congrés dels Diputats. [...]

Art.26è: Les Corts es reuneixen tots els anys. Correspon al rei convocar-les, suspendre i tancar les seues sessions i dissoldre el Congrés dels Diputats, però amb l'obligació, en aquest últim cas, de convocar altres Corts i reunir-les dins de tres mesos [...]

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **JUNY 2007**

CONVOCATORIA DE **JUNIO 2007**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
<p>Barem: / Baremo: Componeu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la composició ha d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10.</p> <p>Heu d'elegir una de les dues opcions proposades (A o B).</p>			

B) SEGONA OPCIO

- El colp d'Estat. Manifest del 13 de setembre. ABC, 14 de setembre de 1923.

“Espanyols: ha arribat per a nosaltres el moment [...] d'atendre el clamorós requeriment de tots els que estimant la seua pàtria no veuen per a ella altra salvació que alliberar-la dels professionals de la política, dels que per una raó o per una altra, ens ofereixen el quadre de desgràcies i immoralitats que van començar l'any 98 i amenacen Espanya amb un pròxim fi tràgic i deshonorós [...]. Es constituirà a Madrid un Directori inspector militar amb caràcter provisional, encarregat de mantindre l'ordre públic i assegurar el funcionament normal dels ministeris i organismes oficials [...]. La responsabilitat col·lectiva dels partits polítics la sancionem amb aquesta separació total a què els condemnem. [...]”

.- Govern provisional de la República. Gasetta de Madrid, 15 de abril de 1931.

“[...] el Govern declara:

1r. Atès l'origen democràtic del seu poder i en raó del responsabilisme en què han de moure's els òrgans de l'Estat, sotmetrà la seua actuació col·legiada i individual al discerniment i sanció de les Corts Constituents [...]

2n. Per a respondre als justos i insatisfets anhels d'Espanya, el Govern provisional adopta com a norma depuradora de l'estructura de l'Estat sotmetre immediatament, en defensa de l'interès públic, a judici de responsabilitats els actes de gestió i autoritat pendents d'examen en ser dissolt el Parlament en 1923, així com els ulteriors, i obrir expedient de revisió en els organismes oficials, civils i militars, a fi que no resulte consagrada la prevaricació i acatada l'arbitrarietat, habitual en el règim que acaba [...].”

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL-LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **JUNY 2007**

CONVOCATORIA DE **JUNIO 2007**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: <u>Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.</u>			
El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			

A) PRIMERA OPCIÓN

- *Carlos MARICHAL, La revolución liberal y los primeros partidos políticos en España: 1834-1844, Madrid, Cátedra, 1980, p. 169-170.*

“Durante el periodo que va de 1837 a 1840 los partidos políticos Progresista y Moderado tuvieron un notable desarrollo. Su creciente fuerza desató al mismo tiempo el antagonismo entre ellos, manifiesto en enconadas batallas electorales y disputas parlamentarias, a pesar de que estaban lejos de ser partidos de masas en el sentido moderno. Esencialmente eran partidos oligárquicos que buscaban afanosamente afianzar su poder y promover los intereses materiales de los grupos relativamente restringidos que representaban.

La lucha por el poder no se limitaba exclusivamente a la pugna por controlar el parlamento [...] También se extendía al terreno municipal [...] los gobiernos municipales controlaban la organización de la Milicia Nacional, el reclutamiento para el ejército, y tenían amplias facultades con respecto a la recaudación de impuestos. El objetivo de los moderados era subordinar estos poderes "democráticos" y "federales" a la autoridad del gobierno central. En cambio, los progresistas veían en la relativa autonomía municipal un instrumento fundamental para lograr el apoyo popular necesario para llevar a cabo las reformas todavía pendientes. [...] Los progresistas apoyaron a los sectores de la burguesía comercial y profesional, de la pequeña burguesía y de los artesanos que reivindicaban sus derechos a participar en el ejercicio del poder político. Los moderados estaban más identificados con aquellos sectores de las clases altas que se oponían a las reformas avanzadas.”

- *Preámbulo y selección de artículos de la Constitución española de 1845.*

“Doña Isabel II, por la gracia de Dios y de la Constitución de la Monarquía española, Reina de las Españas; a todos los que la presente vieren y entendieren, sabed: Que siendo nuestra voluntad y la de las Cortes del Reino regularizar y poner en consonancia con las necesidades actuales del Estado los antiguos fueros y libertades de estos Reinos, y la intervención que sus Cortes han tenido en todos tiempos en los que los negocios graves de la Monarquía, modificando al efecto la Constitución promulgada en 18 de junio de 1837, hemos venido, en unión y de acuerdo con las Cortes actualmente reunidas, en decretar y sancionar la siguiente.

[...]
 Art.11º: La Religión de la Nación española es la Católica, Apostólica, Romana. El Estado se obliga a mantener el culto y sus ministros.

Art.12º: La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art.13º: Las Cortes se componen de dos Cuerpos Colegisladores, iguales en facultades: el Senado y el Congreso de los Diputados.

[...]
 Art.26º: Las Cortes se reúnen todos los años. Corresponde al rey convocarlas, suspender y cerrar sus sesiones y disolver el Congreso de los Diputados, pero con la obligación, en este último caso, de convocar otras Cortes y reunir las dentro de tres meses [...].”

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **JUNY 2007**

CONVOCATORIA DE **JUNIO 2007**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: <u>Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.</u>			
El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			

B) SEGUNDA OPCION

- El golpe de Estado. Manifiesto del 13 de septiembre. ABC, 14 de septiembre de 1923.

“Españoles: Ha llegado para nosotros el momento [...] de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando la Patria no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que por una u otra razón nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso [...]. Se constituirá en Madrid un Directorio inspector militar con carácter provisional, encargado de mantener el orden público y asegurar el funcionamiento normal de los ministerios y organismos oficiales [...]. La responsabilidad colectiva de los partidos políticos la sancionamos con este apartamiento total a que los condenamos [...]”

- Gobierno provisional de la República. Gaceta de Madrid, 15 de abril de 1931.

“[...] el Gobierno declara:

1º. Dado el origen democrático de su poder y en razón del responsabilismo en que deben moverse los órganos del Estado, someterá su actuación colegiada e individual al discernimiento y sanción de las Cortes Constituyentes – [...]”

2º. Para responder a los justos e insatisfechos anhelos de España, el Gobierno provisional adopta como norma depuradora de la estructura del Estado someter inmediatamente, en defensa del interés público, a juicio de responsabilidad los actos de gestión y autoridad pendientes de examen al ser disuelto el Parlamento en 1923, así como los ulteriores, y abrir expediente de revisión en los organismos oficiales, civiles y militares, a fin de que no resulte consagrada la prevaricación ni acatada la arbitrariedad, habitual en el régimen que termina [...]”