

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2024	CONVOCATORIA: JULIO 2024
Assignatura: ANGLÉS	Asignatura: INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ: CONDICIONS ESPECÍFIQUES PER A LA CORRECCIÓ DE L'EXAMEN*

1. Es valoraran les respostes a les qüestions 1, 2, 3, 4 i 5 dels textos proposats, tenint en compte que solament s'ha de contestar a una qüestió, A o B, per a cadascuna de les 5 qüestions.
 2. No es valoraran aquelles respostes que corresponguen a les qüestions amb el mateix número que apareguen en segon lloc.
 3. En cap cas es valoraran més de cinc respostes per examen.
- *Les solucions que s'indiquen en aquests criteris de correcció son orientatives.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN: CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA LA CORRECCIÓN DEL EXAMEN*

1. Se valorarán las respuestas a las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 de los textos propuestos, teniendo en cuenta que solamente se debe contestar a una cuestión, A o B, para cada una de las 5 cuestiones.
 2. No se valorarán aquellas respuestas que correspondan a las cuestiones con el mismo número que aparezcan en segundo lugar.
 3. En ningún caso se valorarán más de cinco respuestas por examen.
- *Las soluciones que se indican en estos criterios de corrección son orientativas.

Part I. Comprensió lectora/ Parte I. Comprensión lectora.

**Text A/Texto A: ARTIFICIAL INTELLIGENCE'S HUNGER FOR DATA
AND ITS THIRST FOR WATER AND ENERGY**

A1. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

A1. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos.

a. What is the impact of computer datacentres on the environment nowadays? **PAR 1**

But datacentres (...) consume massive amounts of electricity and need lots of water for their cooling systems.

b. What is the difference between conventional computers and those used in Artificial Intelligence? **PAR 3-4**

Machine learning needed in AI requires a different kind of computer processors which are considerably more complex (and expensive) than conventional processors. Additionally, they also run hotter, and need significantly more energy.

A2. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (True/False) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

A2. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (True/False) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

a. Datacentres in Ireland consume more electric power than all the houses in the cities of the country.

F. *In 2022, those centres consumed more electricity (18%) than all the rural dwellings in the country, and as much as all Ireland's urban homes.*

b. The needs of Artificial Intelligence are not going to solve the environmental impact of computer datacentres.

T. *Additionally, they also run hotter, and need significantly more energy.*

c. AI industry leaders have always warned about the electricity crisis this industrial sector is experiencing.

F. *(...) it was only at the World Economic Forum in Davos in January 2024 that one of its leaders finally spoke clearly about this crisis.*

A3. D'entre una llista de sis paraules del text, el/la estudiant haurà d'identificar –a partir del context- les quatre paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

A3. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la estudiante tendrá que identificar –a partir del contexto- las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

- a. *dwelling* b. *interest* c. *out-of-date* d. *representative*

A4. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem / A4. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem

1. The idea that digital technology is non-material is...
 - a) true because it is all about intangible data all over the country.
 - b) false because energy consumption is immaterial and intangible.
 - c) false because it needs a lot of energy and water consumption.**
2. Datacentres in Ireland are...
 - a) many for such a small country.**
 - b) abundant and consume more electricity in cities than in rural areas.
 - c) very few but consume a lot of energy.
3. Computer servers used in AI...
 - a) do not get as hot and noisy as conventional computers.
 - b) cost the same as computers normally found in average houses.
 - c) rely on more complicated processors than conventional computing.**

Part II. Producció escrita.

A5. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0.5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1.5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

1. Aspectes de caràcter estratègic:
 - Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
 - Ortografia correcta.
 - Text distribuït en paràgrafs.
 - Ús correcte de signes de puntuació.
 - Lletra clara i comprensible.
 - Escrit en tinta.
 - ...
2. Correcció gramatical:
 - Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
 - Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
 - Formes pronominals correctes.
 - Quantificadors correctes.
 - Estructuració negativa correcta.
 - Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
 - Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
 - Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
 - Ús correcte del possessiu.
 - Coneixement dels plurals irregulars.
 - Ús correcte de modals i defectius.
 - Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
 - Ús correcte de les preposicions.
 - ...
3. Claredat d'expressió i organització textual:
 - Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
 - No hi ha excessives repeticions.
 - No és un text confús i fosc.
 - Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
 - Aproximació al tema coherent i original.
 - Estructuració de les idees en paràgrafs.

- ...

4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:

- No s'usen paraules en espanyol ni inexistents.
- Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
- No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
- No hi ha confusió entre categories gramaticals.
- No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

Parte II. Producción escrita.

A5. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0.5 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 1.5 puntos.
3. Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
4. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1. Aspectos de carácter estratégico:

- Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
- Ortografía correcta.
- Texto distribuido en párrafos.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Letra clara y comprensible.
- Escrito en tinta.

- ...

2. Corrección gramatical:

- Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...).
- Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...).
- Formas pronominales correctas.
- Cuantificadores correctos.
- Estructuración negativa correcta.
- Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos.
- Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
- Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...).
- Uso correcto del posesivo.
- Conocimiento de los plurales irregulares.
- Uso correcto de modales y defectivos.
- Invariabilidad de los adjetivos (género y número).
- Uso correcto de las preposiciones.

- ...

3. Claridad de expresión y organización textual:

- Secuenciación y organización del texto clara y lógica.
- No hay excesivas repeticiones.
- No es un texto confuso y oscuro.
- Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas.
- Aproximación al tema coherente y original.
- Estructuración de las ideas en párrafos.

- ...

4. Variedad, riqueza y precisión léxica:

- No se usan palabras en español ni inexistentes.
- Elección de términos específicos y concretos para ese texto.
- No existe confusión entre elementos léxicos básicos.
- No hay confusión entre categorías gramaticales.
- No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2024	CONVOCATORIA: JULIO 2024
Assignatura: ANGLÈS	Asignatura: INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ: CONDICIONS ESPECÍFIQUES PER A LA CORRECCIÓ DE L'EXAMEN*

1. Es valoraran les respostes a les qüestions 1, 2, 3, 4 i 5 dels textos proposats, tenint en compte que solament s'ha de contestar a una qüestió, A o B, per a cadascuna de les 5 qüestions.
2. No es valoraran aquelles respostes que corresponguen a les qüestions amb el mateix número que apareguen en segon lloc.
3. En cap cas es valoraran més de cinc respostes per examen.

*Les solucions que s'indiquen en aquests criteris de correcció son orientatives.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN: CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA LA CORRECCIÓN DEL EXAMEN*

1. Se valorarán las respuestas a las cuestiones 1, 2, 3, 4 y 5 de los textos propuestos, teniendo en cuenta que solamente se debe contestar a una cuestión, A o B, para cada una de las 5 cuestiones.
2. No se valorarán aquellas respuestas que correspondan a las cuestiones con el mismo número que aparezcan en segundo lugar.
3. En ningún caso se valorarán más de cinco respuestas por examen.

*Las soluciones que se indican en estos criterios de corrección son orientativas.

Part I. Comprensió lectora/ Parte I. Comprensión lectora.

Text B/Texto B: "GENDER INEQUITIES ARE IMPORTANT": WHY COUPLES FALL OUT OF LOVE

B1. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

B1. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos.

- a. What is the difference between women and men in love relationships according to a recent study? **PAR 1**
(...) according to a recent study, women do appear to fall in and out of love more extremely than men.
- b. What is the key to increase women's desire according to the text? **PAR 4**
The study claims to "show that gender inequities are important contributors to low desire in women partnered with men". It seems that if men want more action in the bedroom, they need to be more active in the kitchen.

B2. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (True/False) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

B2. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (True/False) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

- c. Getting married seems to be a primary instinct.
T. "The desire to get married is a primal instinct in women".
- b. Men fall in love more often than women do according to Saurabh Bhargava's study.
F. Women reported having feelings of love almost twice as frequently as men.
- c. Joanna Harrison is a couple's counsellor who became a lawyer to help couples divorce.
F. Joanna Harrison is a former divorce lawyer who, having decided she wanted to help relationships before they broke down, became a couple's counsellor.

B3. D'entre una llista de sis paraules del text, el/la estudiant haurà d'identificar –a partir del context- les quatre paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

B3. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la estudiante tendrá que identificar –a partir del contexto- las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

b. striking b. decline c. primal d. study

B4. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem / B4. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem

1. After getting married, we...
 - a) feel the need to be single again.**
 - b) never want to be single again.
 - c) single out any doubts about primal instincts.
2. In a long relationship, women experience...
 - a) a drop in love feelings.**
 - b) an increase in striking findings.
 - c) a decrease in love partners.
3. Joanna Harrison wrote a book that explained...
 - a) how to do the washing up and be more active in the kitchen.
 - b) the importance of housework.**
 - c) why the washing up does not affect all couples.

Part II. Producció escrita.

B5. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0.5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1.5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

1. Aspectes de caràcter estratègic:
 - Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
 - Ortografia correcta.
 - Text distribuït en paràgrafs.
 - Ús correcte de signes de puntuació.
 - Lletra clara i comprensible.
 - Escrit en tinta.
 - ...
2. Correcció gramatical:
 - Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
 - Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
 - Formes pronominals correctes.
 - Quantificadors correctes.
 - Estructuració negativa correcta.
 - Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
 - Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
 - Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
 - Ús correcte del possessiu.
 - Coneixement dels plurals irregulars.
 - Ús correcte de modals i defectius.
 - Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
 - Ús correcte de les preposicions.
 - ...
3. Claredat d'expressió i organització textual:
 - Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
 - No hi ha excessives repeticions.
 - No és un text confús i fosc.
 - Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
 - Aproximació al tema coherent i original.
 - Estructuració de les idees en paràgrafs.

- ...
- 4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:
 - No s'usen paraules en espanyol ni inexistents.
 - Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
 - No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
 - No hi ha confusió entre categories gramaticals.
 - No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

Parte II. Producción escrita.

B5. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0.5 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 1.5 puntos.
3. Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
4. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1. Aspectos de carácter estratégico:
 - Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
 - Ortografía correcta.
 - Texto distribuido en párrafos.
 - Uso correcto de signos de puntuación.
 - Letra clara y comprensible.
 - Escrito en tinta.
 - ...
2. Corrección gramatical:
 - Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...).
 - Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...).
 - Formas pronominales correctas.
 - Cuantificadores correctos.
 - Estructuración negativa correcta.
 - Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos.
 - Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
 - Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...).
 - Uso correcto del posesivo.
 - Conocimiento de los plurales irregulares.
 - Uso correcto de modales y defectivos.
 - Invariabilidad de los adjetivos (género y número).
 - Uso correcto de las preposiciones.
 - ...
3. Claridad de expresión y organización textual:
 - Secuenciación y organización del texto clara y lógica.
 - No hay excesivas repeticiones.
 - No es un texto confuso y oscuro.
 - Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas.
 - Aproximación al tema coherente y original.
 - Estructuración de las ideas en párrafos.
 - ...
4. Variedad, riqueza y precisión léxica:
 - No se usan palabras en español ni inexistentes.
 - Elección de términos específicos y concretos para ese texto.
 - No existe confusión entre elementos léxicos básicos.
 - No hay confusión entre categorías gramaticales.
 - No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.