

Solución del examen de Castellano de la PAU+25 de la Comunidad Valenciana.

Convocatoria de mayo de 2024

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años	Convocatòria: Convocatoria: 2024	 SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO
Asignatura: CASTELLANO Se debe responder a 8 de las 10 preguntas (con sus correspondientes apartados) que contiene el ejercicio. Las preguntas se puntuarán de 0 a 1,25. En la primera pregunta se descontará 0,25 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0,25 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0,10 por cada falta que afecte a las grafías y 0,05 por cada falta en el uso de las tildes. No es preciso que copie las preguntas o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la pregunta y ponga la respuesta que considere adecuada.		 GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0,25 por cada error ortográfico).

La casa de la familia de Perico era espaciosa y estaba primorosamente blanqueada por dentro y por fuera; a cada lado de la puerta tenía **apoyado** en la pared un banco de cal y canto. En la casa-puerta pendía un farol ante una imagen del Señor, que se **hallaba** colocada sobre el portón, según lo **exige** la católica costumbre de hacer preceder a todo un pensamiento religioso, y ponerlo todo bajo un santo patrocinio. En medio del espacioso patio se alzaba frondoso, sobre su robusto y pulido tronco, un enorme naranjo. Un arriate circular protegía su base como una coraza. Desde infinidad de generaciones había sido este hermoso árbol un manantial de **goces** para esta familia. El difunto Juan Alvareda, padre de Perico, tenía la pretensión tradicional de hacer remontar su existencia a la época de **expulsión** de los moriscos, después de la cual, según su aserto, lo había plantado un Alvareda.

2. a) Ponga tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0,25 por cada tilde incorrectamente utilizada).

A pesar de ser un hecho inevitable, perder amigos en una etapa avanzada de la vida es difícil y desgarrador. La muerte de un amigo puede desatar una tormenta de emociones. Nos deja con la sensación de haber perdido una parte de nosotros mismos, especialmente si esa persona **perteneció** a nuestro **círculo** más cercano y nos ha acompañado en las buenas y en las malas, como fuente de fortaleza, cómplice y caja de resonancia. La intimidad de la amistad, escribe el filósofo Jacques Derrida, “reside en la sensación de reconocerse en los ojos del otro”. Pero, curiosamente, hay otro tipo de **pérdida** de amigos que puede ser incluso más ardua de afrontar y queremos analizar aquí: la desconexión en vida. Porque en este caso se trata de un sentimiento ambiguo, que provoca el duelo por una persona que está viva, algo que puede resultar **aún** más complejo emocionalmente.

- b) Diga por qué lleva tilde la palabra *lápiz*.

Es llana y no termina en vocal, vocal+s o vocal+n.

3. a) Diga cuál es el género gramatical de *hambre* y el femenino de *sacerdote*.

El género gramatical de *hambre* es femenino.

El femenino de *sacerdote* es *sacerdotisa*.

- b) Forme el plural de las unidades léxicas subrayadas en el siguiente enunciado y diga qué regla ha utilizado para formarlo: *Después de estar muchas horas con el escáner, suele ir a un restaurante cercano y pedir un menú.*

- **Escáneres. Se añade -es ya que la palabra termina en consonante.**
- **Menús. Se añade -s a la vocal tónica final.**

4. a) Ponga en grado superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *Cuando obtuvo el Premio Cervantes, Ana María Matute ya era una escritora célebre.*

Celeberrima/ muy célebre

- b) Diga a qué clase pertenece el determinante o adjetivo determinativo subrayado en el siguiente enunciado: *Cuando se ponen demasiadas condiciones para dialogar es porque en el fondo no se quiere dialogar.*

Determinante indefinido.

- c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) ¿No hay **otra** aula más grande que esta en todo el edificio?
 - 2) Te aseguro que detrás **de mí** nunca ha habido un señor con corbata.

5. a) Diga cuál es la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga cuál es su significado: *Hace ya muchas horas que se marchó: debe de haber llegado ya a su destino.*

Debe de haber llegado. Perífrasis de probabilidad.

b) Diga cuál es la tercera persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo *venir*.

Viniera/ viniese

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

- 1) **Acordaos** de traer las fotocopias que tenemos repartido hoy para acabar mañana el ejercicio en clase.
- 2) Durante el curso pasado **tradujimos** a César, Salustio y Nepote en la asignatura de Latín.

6. a) Diga qué clase de función sintáctica desempeñan las unidades destacadas en los siguientes enunciados:

- 1) Levantó la cabeza y la miró irritado. **C. Predicativo**
- 2) La Autoped Company inventó el patinete eléctrico en el año 1915. **C. Directo**

b) Corrija las incorrecciones que haya en lo siguientes enunciados:

- 1) A todos los espectadores **les** ha encantado la película.
- 2) Solo se han podido identificar **a** 5 víctimas por las huellas digitales.

7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:

- 1) Ojalá estén todos bien y hoy no falte nadie al trabajo. **Desiderativa**
- 2) ¡En qué mala hora se me ocurrió decir que sí! **Exclamativa**

b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones desde el punto de vista lógico, naturaleza del predicado o estructura sintáctica:

- 1) Este fin de semana ha nevado en varias zonas de España.

Impersonal, predicativa, intransitiva.

- 2) Mi hermano ganó un importante premio literario el año pasado.

Personal, predicativa, transitiva.

8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

- 1) Estoy harto de insistir **en** que no tiréis el papel al suelo.
- 2) No **comáis** eso, que está caducado desde hace tiempo.
- 3) Se sintieron desplazados y se alegraron **de** que la reunión fracasara.
- 4) Al no avisar con antelación, a la directora **le** creó un problema muy grande.

9. Señale dos prefijos y dos sufijos derivativos que haya en los siguientes enunciados y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:

- 1) Nuestro equipo, después de varias horas, ha conseguido **desatascar** la publicación del texto.

des- Contrario a.../opuesto a...

(a)ción- acción de...

- 2) En los Goya de este año también pudimos ver el cariñoso **reencuentro** de Malena Alterio y Fernando Tejero.

-oso- Cualidad de.../ relativo a...

re- volver a.../reiteración de.../ repetición de...

10. a) Diga una expresión sinónima de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:

- 1) Hemos sufrido muchos inconvenientes para lograr nuestros objetivos.

Problemas/contratiempos/percances, etc

- 2) La propuesta inicial ha suscitado mucha controversia.

Generado/provocado/levantado, etc.

b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: *A la profesora le sorprendió que no hubiera ninguna duda sobre la explicación.*

Certeza/seguridad, etc.

c) Diga un hipónimo de *pájaro*.

Águila, paloma, golondrina, etc.