


Examen de castellano de la PAU+25 de la Comunidad Valenciana. Convocatoria de 2026

<p>Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años</p> <p>Assignatura: CASTELLÀ Asignatura: CASTELLANO</p> <p>El examen consta de 10 cuestiones que se puntuarán de 0 a 1 cada una. En la primera pregunta se descontará 0,20 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0,20 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0,10 por cada falta que afecte a las grafías y 0,05 por cada falta en el uso de las tildes. No es preciso que copie las preguntas o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la pregunta y ponga la respuesta que considere adecuada. NOTA: Los originales en los que están inspirados los textos han sido modificados para adaptarlos a los objetivos de la prueba</p>	<p>Convocatòria: Convocatoria:</p> <p>2026</p>	 <p>GENERALITAT VALENCIANA Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats</p>
--	--	---

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Assignatura: CASTELLÀ
Asignatura: CASTELLANO

Convocatòria / Convocatoria: 2026

El examen consta de 10 cuestiones que se puntuarán de 0 a 1 cada una.

En la primera pregunta se descontará 0'20 por cada error ortográfico.

En la segunda se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada.

En el resto de las cuestiones se descontará 0,10 por cada falta que afecte a las grafías y 0,05 por cada falta en el uso de las tildes.

No es preciso que copie las preguntas o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la pregunta y ponga la respuesta que considere adecuada.

NOTA: Los originales en los que están inspirados los textos han sido modificados para adaptarlos a los objetivos de la prueba.

1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

La escotilla del camarote no bastaba para renovar el aire. El calor se pegaba a las ropas de la princesa y la oprimía hasta la asfixia. En los días de bochorno, se desprendía de los vestidos que don Lorenzo le compró en Cuba y se cubría con su túnica de algodón. Solo vestía a la española para subir a cubierta, pero necesitaba la ayuda de la esclava que se quejaba invariablemente de la dificultad que encontraba en abrocharla y, sobre todo, del exceso de trabajo que le suponía ese tipo de ayuda.

—¡Malditos botones! ¡Con lo fáciles que son nuestros lazos! Si esto es una muestra de lo que vamos a encontrar en el nuevo mundo, nos espera un infierno.

Si hubiera podido calzar sus sandalias, habría soportado mejor aquellos ropajes. Al fin y al cabo, las sayas y las espléndidas enaguas le arrastraban tapándole los pies, nadie se daría cuenta.

2.a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada).

Fray Bartolomé se sintió perdido en la poderosa selva. Estaba rodeado por un grupo de indígenas que se disponían a sacrificarlo ante un altar. Intentó algo: floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal. Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de aquel conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

—Si me matáis —les dijo— puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.

Estos lo miraron fijamente. Dos horas después el corazón de fray Bartolomé chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios mientras se oía recitar sin prisa las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices.

b) Diga por qué lleva tilde la palabra astrónomos.

3.a) Diga cuál es el género gramatical de *acta*. -> Femenino

b) Diga cuál es el femenino de *vampiro*. --> **Vampiresa**

c) Forme el plural de las unidades léxicas destacadas en el siguiente enunciado y diga qué regla ha utilizado para formarlo: *La princesa se sintió feliz al escuchar el réquiem, pues en su melodía encontró la paz.*

4. a) Ponga en grado superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *El grumete que estaba de guardia dio la vuelta al antiguo reloj de arena y cantó la hora.*

Antiquísimo/muy antiguo

b) Diga a qué clase pertenece el determinante o adjetivo determinativo subrayado en el siguiente enunciado: ¡Cuántas penurias tuvieron que pasar en aquella embarcación!

--> **Exclamativo**

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1. El piloto nunca consigue llegar antes del séptimo puesto a pesar de lo mucho que se esfuerza su equipo.
2. El misérrimo/muy miserable estado en el que vivían los esclavos durante la colonización reflejaba la crueldad de aquella época.

5. Corrija los errores gramaticales que haya en los siguientes enunciados:

- a) Se comprobó que los asaltantes utilizaron la misma arma en todos sus atracos.
- b) Multitud de manifestantes se congregaron ante la Embajada.
- c) No te olvides, recuerda que nos toca reunirnos a las 8 mañana.
- d) Salid de aquí en cuanto tengáis la oportunidad, no esperéis a que amaine.

6. a) Diga cuál es la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga qué significado aporta al verbo:

De tan cansada que estaba, se echó a llorar por pura desazón. --> **Incoativa / acción que empieza**

b) Diga cuál es la primera persona del plural del pretérito indefinido o pretérito perfecto simple de indicativo del verbo conducir.

Condujeron

c) Corrija los errores gramaticales que haya en los siguientes enunciados:

1. Confírmame, por favor, que ayer tradjiste el informe completo.
2. Después de mucho rebuscar, encontré la carta en la que se explicaban/que explicaba los motivos de su decisión.

7. Corrija los errores gramaticales que haya en los siguientes enunciados:

- a) Si ves a tu madre, le dices que la llamé ayer.
- b) Cuando acabó la fiesta, hubo muchas felicitaciones por la eficiente gestión.
- c) Formamos una fila y yo me coloco detrás de ti si no tienes inconveniente.
- d) Tras el recuento, me alegré de que la propuesta fuera un éxito.

8. a) Diga a qué clase pertenece la siguiente oración según la "modalidad" o "actitud del hablante": No salgas todavía, espérate a que deje de llover. --> Imperativa

b) Diga a qué clase pertenece la siguiente oración predicativa según la naturaleza del predicado o estructura sintáctica: La mujer levantó la mirada con asombro. --> personal, predicativa, transitiva.

c) Diga cuál es la función sintáctica de las unidades destacadas en los siguientes enunciados:

1. No me acuerdo de la contraseña. ----> Complemento de régimen.
2. No recuerdo la contraseña. ----> Complemento directo.

9. Identifique dos prefijos diferentes y dos sufijos derivativos también distintos en los siguientes enunciados y diga qué significado aporta a la palabra cada uno de ellos:

- 1) La espiritualidad es una condición esencial del ser humano infravalorada en el mundo actual. ----> infra-: por debajo de / -dad: relacionado con...
- 2) Resulta innegable que el suelo herbáceo contribuye a reducir la desnutrición de la tierra. --> in-: lo contrario de.../ ble: que se puede.. / des: lo contrario de.../ ción: acción de...



10. a) Diga una expresión sinónima de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:

1. Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. --> dado, otorgado, facilitado
2. Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal. --> habilidad, genio, aptitud

b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: Y dispuso utilizar aquel valioso conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida. ---> inservible, insignificante

c) Diga un hipónimo de *fruta*. ---> mandarina, fresa, mango, etc.

