

**Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys**  
**Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años**

Convocatòria:  
Convocatoria:  
**2017**



**Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat**  
**Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad**

**TEXT**

Pot ser que Internet haja generat coses magnífiques per a la política (jo encara espere que algú me'n mostre alguna). Però de moment n'hi ha una de nefasta que ha produït: amb Internet les mentides corren més ràpidament i millor.

5 En aquest món sense intermediaris, en el qual se suposa que la gent es pot informar sense necessitat de recórrer als vells administradors de la informació, sembla valdre tant l'opinió d'una societat científica solvent com la d'un grup de bocamolls ben proveïts amb els seus ordinadors i telèfons intel·ligents.

10 En un deliciós article llarg sobre les últimes setmanes de la campanya electoral de Trump, tal com era vista per Obama, David Remnick explica com el mateix president atribuïa la victòria de Trump, en part, a la influència negativa d'Internet. "Ara tot és veritat i res és veritat", afirmava Obama. "Una explicació del canvi climàtic per un premi Nobel en física té exactament el mateix aspecte en el teu Facebook que la negació del canvi climàtic per algú a sou dels germans Koch [dos multimilionaris de la indústria del petroli]. I la capacitat de disseminar desinformació o boges teories de la conspiració, o la capacitat de pintar els teus oponents de negre sense cap contestació... Tot això

15 s'ha accelerat de tal manera, que l'electorat s'ha polaritzat i es fa molt difícil una conversa comuna".

Obama mostra la seua frustració sobre la trivialització del debat polític en les xarxes i sobre el lamentable nivell de moltes de les informacions que s'hi expandeixen. Però és que, a més, hi ha gent que guanya diners amb les mentides.

20 Conta BuzzFeed, en un article del seu editor Craig Silverman, que a Veles, un poblet de 45.000 habitants de l'antiga república iugoslava de Macedònia, hi ha joves que han ingressat un bon grapat de diners difonent mentides sobre Hillary Clinton. Darrere no hi havia una conspiració de Donald Trump, ni una mobilització partidista, ni res de semblat. És senzillament que en aquell lloc un grup de xavals avesats en el funcionament d'Internet es van adonar que publicant notícies falses sobre la candidata demòcrata podien generar tant de tràfic que després es podia monetitzar per

25 ingressos publicitaris.

En aquell improbable poble macedoni, com s'ha vist també en molts altres llocs en altres àmbits, es van crear així llocs amb noms suposadament americans com Trumpvision365.com, o Usdaily politics.com, o Usconservativetoday.com. Fins a 140 pàgines de política nord-americana pro-Trump es van localitzar just abans de les eleccions.

30 Els joves van estar mesos publicant notícies inventades, com que Clinton seria condemnada el 2017 per l'ús il·legal del correu electrònic, segons fonts del FBI, o que el papa Francesc donava suport a Trump. Amb l'ajuda de centenars de perfils també falsos en diverses xarxes socials, les mentides es van difondre per milions en les pàgines de Facebook. Aquells espavilats macedonis es van embutxacar entre 3.000 i 5.000 euros al mes amb la seua "broma", a compte dels pagaments que

35 Google fa als llocs més visitats com a compensació per exhibir publicitat de tercers.

I tots contents: els joves creatius amb els seus dinerets, els anunciants arribant al seu públic, Google explotant el seu enorme poder canalitzador, i Trump beneficiant-se de les faules. Mira que m'agrada Internet, però a voltes i per a certes coses, preferiria viure en l'era del telègraf.

Luis Rierol, 13-01-2017, *infoLibre*.

## EXAMEN

En un temps màxim de 75 minuts, i després de llegir atentament el text anterior, feu les següents activitats redactant les respostes en el quadern d'examen sense afegir-hi fulls addicionals (podeu contestar en l'ordre que preferiu, però heu d'identificar les qüestions respectant la numeració):

### 1) Redacteu un breu resum del contingut del text.

Es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que el text diu.

### 2) Fixeu-vos en els següents termes o expressions que apareixen subratllats en el text i contesteu el que es demana en cada cas:

- a) *disseminar* (línia 14). Descriu el significat del verb *disseminar* en el text (*la capacitat de disseminar desinformació*) i proposeu-ne un altre que signifiqui el contrari.
- b) *avesats* (línia 24). Expliqueu el significat de la paraula *avesat* en el text (*xavals avesats en el funcionament d'Internet*) i canvieu-la per una altra amb significat contrari.
- c) *faules* (línia 38). Comenteu el sentit del terme *faula* en el text (*Trump beneficiant-se de les faules*) i substituïu-lo per un altre que tinga un sentit oposat.

### 3) Elaboreu un comentari crític sobre el text proposat. El comentari tindrà dues parts (que heu de separar en la vostra resposta):

- a) *Anàlisi*. En la primera part, analitzeu el text en si mateix, centrant l'atenció en l'organització interna dels continguts (idees principals i secundàries, relacions entre les idees), les parts temàtiques, la postura de l'autor, la tesi i l'estructura textual.
- b) *Valoració*. En la segona part, formuleu una valoració raonada del text, d'una banda, justificant el seu interès i vigència, la seua intencionalitat, els destinataris, i d'una altra, argumentant què opineu del que diu l'autor i de la manera en què ho diu.

### 4) Identifiqueu el tema del text.

La identificació del tema consisteix senzillament a dir de què "parla" el text, de manera que la resposta se cenyirà a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica desenvolupada en el text.

### Puntuació màxima de cada activitat:

- |         |   |
|---------|---|
| Núm. 1: | 2 punts   |
| Núm. 2: | 3 punts (1 punt cadascuna de les tres paraules o expressions)                 |
| Núm. 3: | 4 punts (2,5 punts per a la part d'Anàlisi i 1,5 punts per a la de Valoració) |
| Núm. 4: | 1 punt  |

**Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys**  
**Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años**

Convocatòria:  
Convocatoria:  
**2017**



**Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat**  
**Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad**

**TEXTO**

Puede que Internet haya generado cosas magníficas para la política (yo aún espero que alguien me muestre alguna). Pero de momento hay una nefasta que ha producido: con Internet las mentiras corren más rápido y mejor.

5 En este mundo desintermediado, en el que se supone que la gente puede informarse sin necesidad de recurrir a los viejos administradores de la información, parece valer tanto la opinión de una solvente sociedad científica como la de un grupo de charlatanes bien pertrechados con sus ordenadores y teléfonos inteligentes.

10 En un delicioso artículo largo sobre las semanas últimas de la campaña electoral de Trump, tal como era vista por Obama, David Remnick cuenta cómo el propio presidente atribuía la victoria de Trump, en parte, a la influencia negativa de Internet. “Ahora todo es verdad y nada es verdad”, afirmaba Obama. “Una explicación del cambio climático por un premio Nobel en física tiene exactamente el mismo aspecto en tu Facebook que la negación del cambio climático por alguien a sueldo de los hermanos Koch [dos multimillonarios de la industria del petróleo]. Y la capacidad de diseminar desinformación o locas teorías de la conspiración, o la capacidad de pintar a tus oponentes

15 de negro sin ninguna contestación... Todo ello se ha acelerado de forma tal que el electorado se ha polarizado y se hace muy difícil una conversación común”.

20 Obama muestra su frustración sobre la trivialización del debate político en las redes y sobre el lamentable nivel de muchas de las informaciones que por ellas se expanden. Pero es que, además, hay gente que gana dinero con las mentiras.

25 Cuenta BuzzFeed, en un artículo de su editor Craig Silverman, que en Veles, un pueblecito de 45.000 habitantes de la antigua república yugoslava de Macedonia, hay jóvenes que han ingresado buenos pellizcos difundiendo mentiras sobre Hillary Clinton. No hubo detrás una conspiración de Donald Trump, ni una movilización partidista, ni nada parecido. Es sencillamente que en aquel lugar un grupo de chavales avezados en el funcionamiento de Internet se dieron cuenta de que publicando noticias falsas sobre la candidata demócrata podían generar tanto tráfico que luego podía monetizarse por ingresos publicitarios.

30 En aquel improbable pueblo macedonio, como se ha visto también en otros muchos lugares en otros ámbitos, se crearon así sitios con nombres supuestamente americanos como TrumpVision365.com, o USADailyPolitics.com, o USConservativeToday.com. Hasta 140 páginas de política estadounidense pro-Trump se localizaron justo antes de las elecciones.

35 Los jóvenes estuvieron meses publicando noticias inventadas, como que Clinton sería condenada en 2017 por su uso ilegal del correo electrónico, según fuentes del FBI, o que el papa Francisco apoyaba a Trump. Con el apoyo de cientos de perfiles también falsos en diversas redes sociales, las mentiras se difundieron por millones en las páginas de Facebook. Aquellos listillos macedonios se embolsaron entre 3.000 y 5.000 euros al mes con su “broma”, a cuenta de los pagos que Google hace a los sitios más visitados como compensación por exhibir publicidad de terceros.

Y todos contentos: los jóvenes creativos con su dinerito, los anunciantes llegando a su público, Google explotando su enorme poder canalizador, y Trump beneficiándose de las patrañas. Mira que me gusta Internet, pero a veces y para ciertas cosas, preferiría vivir en la era del telégrafo.

Luis Arroyo, 13-01-2017, *infoLibre*.

## EXAMEN

En un tiempo máximo de 75 minutos, y después de leer atentamente el texto anterior, realice las siguientes actividades redactando las respuestas en el cuaderno de examen sin añadir hojas adicionales (puede contestar en el orden que prefiera, pero ha de identificar las cuestiones respetando la numeración):

### 1) Redacte un breve resumen del contenido del texto.

Se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.

### 2) Fíjese en los siguientes términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto y conteste lo que se pide en cada caso:

- a) *diseminar* (línea 14). Describa el significado del verbo *diseminar* en el texto (*la capacidad de diseminar desinformación*) y proponga otro que signifique lo contrario.
- b) *avezados* (línea 24). Explique el significado de la palabra *avezado* en el texto (*chavales avezados en el funcionamiento de Internet*) y cámbiela por otra con significado contrario.
- c) *patrañas* (línea 38). Comente el sentido del término *patraña* en el texto (*Trump beneficiándose de las patrañas*) y sustitúyalo por otro que tenga un sentido opuesto.

### 3) Elabore un comentario crítico sobre el texto propuesto. El comentario tendrá dos partes (que debe separar en su respuesta):

- a) *Análisis*. En la primera parte, analice el texto en sí mismo, centrando la atención en la organización interna de los contenidos (ideas principales y secundarias, relaciones entre ellas), las partes temáticas, la postura del autor, la tesis y la estructura textual.
- b) *Valoración*. En la segunda parte, formule una valoración razonada del texto, por una parte, justificando su interés y vigencia, su intencionalidad, los destinatarios, y por otra, argumentando qué juicio le merece lo que el autor dice y la manera de decirlo.

### 4) Identifique el tema del texto.

La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué “habla” el texto, por lo que la respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

### Puntuación máxima de cada actividad:

- Nº 1: 2 puntos  
Nº 2: 3 puntos (1 punto cada una de las tres palabras o expresiones)  
Nº 3: 4 puntos (2,5 puntos para la parte de *Análisis* y 1,5 puntos para la de *Valoración*)  
Nº 4: 1 punto