

Proves d'accés per a majors de 25 i 45 anys
Pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años

Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad

Convocatòria:
Convocatoria:

2025



TEXT

Hi ha qui defineix el nostre temps com el segle de la desafecció. L'allunyament dels ciutadans dels grans assumptes aconsegueix que ningú no exigeixi comptes als que manen, no només en la política, sinó també en altres àmbits socials. És allò que Franco els deia als que el visitaven a El Pardo: “Faci com jo, no es fiqui en política”. O com ara va pregonar Elon Musk: “Els mitjans tradicionals són prescindibles, no necessitem intermediaris, les notícies ja són a X en temps real”.

Aquest món líquid que ens correspon viure està fent créixer la desafecció en els diferents ordres de la vida. El desinterès dels ciutadans fa que augmentin els estoics i els cíncics o simplement els insensats i els irresponsables. I això només redunda en societats cada vegada més individualistes i enfrontades, més fràgils i allunyades de les institucions. Societats en què es deslegitima la política, la ciència, la cultura o els valors. Els ciutadans acaben convençuts que no poden fer res per superar l'estat de coses negatiu amb què s'enfronten diàriament. Almenys, les xarxes socials els permeten empoderar-se i així descarregar el seu odi.

És possible que hi hagi una certa fallida del sistema. El desafecte és un individu desencisat i defraudat amb la inoperància. Això li fa reduir la fe en la democràcia i creure que les oligarquies autoritàries mantenen l'ordre i la seguretat.

Trump, Milei, Putin o Orbán són el resultat de la desafecció. En general, la pujada de l'extrema dreta al món té a veure amb aquest allunyament dels ciutadans de la democràcia liberal, oblidant que és la que va desenvolupar l'Estat de benestar. L'amenaça d'una democràcia tutelada és el gran perill del nostre temps. Musk sap que la democràcia liberal està unida al periodisme lliure des del seu naixement, per això no només li molesta, sinó que intenta substituir-ho per una xarxa social sense condicions on la veritat no sempre és benvinguda. Thomas Jefferson va dir allò que sense premsa no hi hauria democràcia. El que és segur és que, si no existís, la democràcia seria de menys qualitat i, si aquesta depengués de Musk, el món seria un lloc encara menys decent que l'actual.

Màrius Carol, *La Vanguardia*, 07/01/2025

EXAMEN

En un temps màxim de 75 minuts, i després de llegir atentament el text anterior, feu les activitats següents redactant les respostes en el quadern d'examen sense afegir-hi fulls addicionals (podeu contestar en l'ordre que preferiu, però heu d'identificar les qüestions respectant-ne la numeració):

1) Redacteu un breu resum del contingut del text.

Es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que diu el text.

2) Fixeu-vos en els termes o expressions següents que apareixen subratllats en el text i contesteu el que es demana en cada cas:

a) **Desafecció** (línia 1). Descriviu el significat de la paraula *desafecció* en el text (“Hi ha qui defineix el nostre temps com el segle de la desafecció”) i proposeu-ne una altra que signifiqui el contrari.

b) **Inoperància** (línia 16). Expliqueu el significat del vocable *inoperància* en el text (“El desafecte és un individu desencisat i defraudat amb la inoperància”) i canvieu-lo per un altre amb el significat contrari.

c) **Tutelada** (línia 21). Definiu el significat de la veu *tutelada* en el text (“L’amença d’una democràcia tutelada”) i substituïu-la per una altra que tinga un sentit oposat.

3) Elaboreu un comentari crític sobre el text proposat. El comentari ha de tenir dues parts (que heu de separar en la vostra resposta):

a) *Anàlisi*. En la primera part, analitzeu el text en si mateix, centrant l’atenció en l’organització interna dels continguts (idees principals i secundàries, relacions que hi estableixen), les parts temàtiques, la posició de l’autor, la tesi i l’estructura textual.

b) *Valoració*. En la segona part, formuleu una valoració raonada del text, d’una banda, justificant-ne l’interés i la vigència, la intencionalitat, els destinataris, i d’una altra, argumentant quin és el vostre parer sobre el que diu l’autor i la manera de dir-ho.

4) Identifiqueu el tema del text.

La identificació del tema consisteix senzillament a dir de què tracta el text, per la qual cosa la resposta s’ha de cenyir a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica que s’hi desenvolupa.

Puntuació màxima de cada activitat:

Núm. 1: 2 punts

Núm. 2: 3 punts (1 punt per cadascuna de les tres paraules o expressions)

Núm. 3: 4 punts (2,5 punts per a la part d’*anàlisi* i 1,5 punts per a la de *valoració*)

Núm. 4: 1 punt

Proves d'accés per a majors de 25 i 45 anys
Pruebas de acceso para mayores de 25 y 45 años

Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad

Convocatòria:
Convocatoria:

2025



TEXTO

Hay quien define nuestro tiempo como el siglo de la desafección. El alejamiento de los ciudadanos de los grandes asuntos consigue que nadie exija cuentas a los que mandan, no solo en la política, sino también en otros ámbitos sociales. Es aquello que Franco decía a quienes le visitaban en El Pardo: “Haga como yo, no se meta en política”.
5 O como ahora pregonaba Elon Musk: “Los medios tradicionales son prescindibles, no necesitamos intermediarios, las noticias ya están en X en tiempo real”.

Este mundo líquido que nos corresponde vivir está haciendo crecer la desafección en los diferentes órdenes de la vida. El desapego de los ciudadanos hace que aumenten los estoicos y los cínicos o simplemente los insensatos y los irresponsables. Y eso solo
10 redundará en sociedades cada vez más individualistas y enfrentadas, más frágiles y alejadas de las instituciones. Sociedades en que se deslegitima la política, la ciencia, la cultura o los valores. Los ciudadanos acaban convencidos de que nada pueden hacer para superar el negativo estado de cosas con el que se enfrentan a diario. Al menos, las redes sociales les permiten empoderarse y así descargar su odio.

Es posible que haya una cierta quiebra del sistema. El desafecto es un tipo desencantado y defraudado con la inoperatividad. Ello le hace reducir su fe en la democracia y creer que las oligarquías autoritarias mantienen el orden y la seguridad.

Trump, Milei, Putin u Orbán son el resultado de la desafección. En general, la subida de la extrema derecha en el mundo tiene que ver con este alejamiento de los
20 ciudadanos de la democracia liberal, olvidando que es la que desarrolló el Estado de bienestar. La amenaza de una democracia tutelada es el gran peligro de nuestro tiempo. Musk sabe que la democracia liberal está unida al periodismo libre desde su nacimiento, de ahí que no solo le moleste, sino que intente sustituirlo por una red social sin cortapisas donde la verdad no siempre es bienvenida. Thomas Jefferson dijo que sin prensa no
25 habría democracia. Lo que es seguro es que, si no existiera, la democracia sería de menor calidad y, si esta dependiera de Musk, el mundo sería un lugar aún menos decente que el actual.

Màrius Carol, *La Vanguardia*, 07/01/2025

30

EXAMEN

En un tiempo máximo de 75 minutos, y después de leer atentamente el texto anterior, realice las siguientes actividades redactando las respuestas en el cuaderno de examen sin añadir hojas adicionales (puede contestar en el orden que prefiera, pero ha de identificar las cuestiones respetando la numeración):

1) Redacte un breve resumen del contenido del texto.

Se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.

2) Fíjese en los siguientes términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto y conteste lo que se pide en cada caso:

a) **Desafección** (línea 1). Describa el significado de la palabra *desafección* en el texto (“Hay quien define nuestro tiempo como el siglo de la desafección”) y proponga otra que signifique lo contrario.

b) **Inoperatividad** (línea 16). Explique el significado del vocablo *inoperatividad* en el texto (“El desafecto es un tipo desencantado y defraudado con la inoperatividad”) y cámbielo por otro con significado contrario.

c) **Tutelada** (línea 21). Defina el significado de la voz *tutelada* en el texto (“La amenaza de una democracia tutelada”) y sustitúyala por otra que tenga un sentido opuesto.

3) Elabore un comentario crítico sobre el texto propuesto. El comentario tendrá dos partes (que debe separar en su respuesta):

a) *Análisis*. En la primera parte, analice el texto en sí mismo, centrando la atención en la organización interna de los contenidos (ideas principales y secundarias, relaciones entre ellas), las partes temáticas, la postura del autor, la tesis y la estructura textual.

b) *Valoración*. En la segunda parte, formule una valoración razonada del texto, por una parte, justificando su interés y vigencia, su intencionalidad, los destinatarios, y por otra, argumentando qué juicio le merece lo que el autor dice y la manera de decirlo.

4) Identifique el tema del texto.

La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué trata el texto, por lo que la respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en él.

Puntuación máxima de cada actividad:

Nº 1: 2 puntos

Nº 2: 3 puntos (1 punto cada una de las tres palabras o expresiones)

Nº 3: 4 puntos (2,5 puntos para la parte de *Análisis* y 1,5 puntos para la de *Valoración*)

Nº 4: 1 punto