

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2016



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad



CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. ESTRUCTURA I FORMAT DE LA PROVA

L'examen de *Comentari de text d'un tema d'actualitat* tindrà una durada de 75 minuts. En la realització de la prova l'examinand podrà contestar en qualsevol de les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana. Es proposarà un text, que estarà en les dues llengües. La prova tindrà el següent format:

- El punt de partença serà un text, preferentment periodístic, que versarà sobre un tema d'actualitat (econòmica, cultural, social, política, ...), d'una extensió al voltant de 40 línies.
- A propòsit del text, del qual es dirà on ha aparegut i qui és l'autor, s'hauran de realitzar les següents quatre activitats:
 1. Escriure un breu resum del contingut del text.
 2. Explicar el significat de frases o termes que apareguen en el text i ressenyar el seu contrari.
 3. Realitzar un comentari crític, general i interdisciplinari sobre el text.
 4. Escriure el títol o identificar el tema de què tracta el text.

2. CRITERIS I ORIENTACIONS PER A L' AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS

L'examen de *Comentari de text d'un tema d'actualitat* serà avaluat sobre 10 punts. Cadascuna de les activitats podrà rebre la puntuació màxima següent:

1. *Escriure un breu resum del contingut del text:* 2 punts
 - El resum ha de ser breu, ja que es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que el text diu.
 - L'examinand ha de mostrar capacitat de síntesi redactant un resum coherent i cohesionat, tot respectant el contingut del text.
2. *Explicar el significat de frases o termes que apareguen en el text i ressenyar el seu contrari:* 3 punts
 - Es tracta, en primer lloc, de justificar quins dels significats dels elements lèxics indicats són els adients en el text. La descripció dels significats es podrà fer aportant sinònims o mitjançant paràfrasis.
 - Després s'han de proposar altres termes o expressions amb significats contraris per a cadascun dels elements lèxics.
 - Els tres punts de valoració global d'aquest exercici es repartiran a parts iguals entre els elements lèxics seleccionats (p.e., si es proposen 3 elements, s'atorgarà un màxim d'1 punt a l'activitat sobre cadascun d'ells).
 - Per a cada terme o expressió es recomana valorar també a parts iguals tant la descripció del significat contextualitzat com la proposta d'antònim (seguint amb l'exemple anterior, sobre 0,5 punts la descripció de cada significat i sobre 0,5 punts la proposta de cada antònim).
3. *Redactar un comentari crític sobre el text proposat:*..... 4 punts
 - El comentari crític tindrà dues parts, que s'han de separar en la resposta: (3a) *anàlisi* i (3b) *valoració*.
 - En la primera part (3a) s'analitzarà el text en sí mateix i s'assenyalaran les idees principals, secundàries, reiteracions, contradiccions, manipulacions, etc. Es tracta, en definitiva, de:
 - descriure l'organització interna dels continguts (quines són les idees principals i les secundàries, quines relacions hi ha entre elles);
 - establir les parts temàtiques (p.e., introducció, desenvolupament, conclusió);

- identificar la postura de l'autor, la tesi, i justificar l'estructura textual (analitzant, sintetitzant, enquadrada, paral·lela).
 - En la segona part (3b) es valorarà el text en relació amb el punt de vista personal de l'examinand; es justificarà la seua vigència, el seu interès actual, la seua intenció, a qui va dirigit, els temes que criden l'atenció, etc., per a acabar amb un judici de valor sobre el text i la justificació d'aquest judici. És a dir, es formularà una valoració raonada del text centrada en:
 - justificar l'interès i vigència de la temàtica tractada, la intencionalitat, els destinataris, i
 - justificar el judici que mereix a l'examinand el que l'autor diu i la manera de dir-ho, aportant arguments propis i diferents dels exposats en el text.
 - La part d'anàlisi s'avaluarà sobre 2,5 punts; com a orientació, es repartiran com segueix:
 - Organització dels continguts: 1 punt
 - Parts temàtiques: 0,75 punts
 - Tesi i estructura textual: 0,75 punts
 - La part de valoració s'avaluarà sobre 1,5 punts.
4. *Identificar el tema del text: 1 punt*
- La identificació del tema consisteix senzillament a dir de què "parla" el text.
 - La resposta se cenyirà a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica desenvolupada en el text.

3. VALORACIÓ GLOBAL DE LA PROVA

La qualificació global de l'exercici es podrà incrementar o reduir atenent les següents consideracions:

- Increment (fins a 1 punt): quan la producció escrita del candidat siga excel·lent, continga comentaris i raonaments que connecten el tema tractat amb altres camps, o mostre una fluïdesa expositivo-argumentativa rellevant.
- Reducció (fins a 2 punts): per qüestions de correcció gramatical i ortogràfica, o per deficiències de presentació, redacció i expressió escrita. Com a orientació, els correctors podran descomptar, com a màxim, a raó de 0,1 per cada accent gràfic; 0,25 per cada falta d'ortografia, i fins a 0,5 per deficiències de presentació, redacció i expressió escrita.

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2016



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad



CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1. ESTRUCTURA Y FORMATO DE LA PRUEBA

El examen de *Comentario de texto de un tema de actualidad* tendrá una duración de 75 minutos. En la realización de la prueba el examinando podrá contestar en cualquiera de las dos lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana. Se propondrá un texto, que estará en las dos lenguas. La prueba tendrá el siguiente formato:

- El punto de partida será un texto, preferentemente periodístico, que versará sobre un tema de actualidad (económica, cultural, social, política, ...), de una extensión de alrededor de 40 líneas.
- Sobre el texto, del cual se dirá dónde ha aparecido y quién es el autor, deberán realizarse las siguientes cuatro actividades:
 1. Escribir un breve resumen del contenido del texto.
 2. Explicar el significado de frases o términos que aparezcan en el texto y reseñar su contrario.
 3. Realizar un comentario crítico, general e interdisciplinario sobre el texto.
 4. Escribir el título o identificar el tema del que trata el texto.

2. CRITERIOS Y ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El examen de *Comentario de texto de un tema de actualidad* se evaluará sobre 10 puntos. Cada una de las actividades podrá recibir la puntuación máxima siguiente:

1. *Escribir un breve resumen del contenido del texto:*..... 2 puntos
 - El resumen ha de ser breve, ya que se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.
 - El examinando ha de mostrar capacidad de síntesis redactando un resumen coherente y cohesionado, que respete el contenido del texto.
2. *Explicar el significado de frases o términos que aparecen en el texto y reseñar su contrario:* 3 puntos
 - Se trata, en primer lugar, de justificar cuáles de los significados de los elementos léxicos indicados son los adecuados en el texto. La descripción de los significados podrá hacerse aportando sinónimos o por medio de paráfrasis.
 - Después deben proponerse otros términos o expresiones con significados contrarios para cada uno de los elementos léxicos.
 - Los tres puntos de valoración global de este ejercicio se repartirán a partes iguales entre los elementos léxicos seleccionados (p.e., si se proponen 3 elementos, se otorgará un máximo de 1 punto a las actividades realizadas sobre cada uno de ellos).
 - Para cada término o expresión, se recomienda valorar también a partes iguales tanto la descripción del significado contextualizado como la propuesta de antónimo (siguiendo con el ejemplo anterior, sobre 0,5 puntos la descripción de cada significado y sobre 0,5 puntos la propuesta de cada antónimo).
3. *Redactar un comentario crítico sobre el texto propuesto:*..... 4 puntos
 - El comentario crítico tendrá dos partes, que han de separarse en la respuesta: (3a) *análisis* y (3b) *valoración*.
 - En la primera parte (3a) se analizará el texto en sí mismo, y se señalarán las ideas principales, las ideas secundarias, las reiteraciones, las contradicciones, las manipulaciones,

etc. En definitiva, se trata de:

- describir la organización interna de los contenidos (cuáles son las ideas principales y las secundarias, qué relaciones hay entre ellas);
 - establecer las partes temáticas (p.e., introducción, desarrollo, conclusión);
 - identificar la postura del autor, la tesis, y justificar la estructura textual (analizante, sintetizante, encuadrada, paralela).
- En la segunda parte (3b) se valorará el texto desde el punto de vista personal del examinando; se justificará su vigencia, su interés actual, su intención, a quién va dirigido, los temas que llaman la atención, etc., para acabar con un juicio de valor sobre el texto y la justificación de este juicio. Es decir, se formulará una valoración razonada del texto centrada en:
 - justificar el interés y vigencia de la temática tratada, su intencionalidad, los destinatarios, y
 - justificar qué juicio merece al examinando lo que el autor dice y la manera de decirlo, aportando argumentos propios y diferentes de los expuestos en el texto.
 - La parte de análisis se evaluará sobre un máximo de 2,5 puntos; a título orientativo, se repartirán como sigue:
 - Organización de los contenidos: 1 punto
 - Partes temáticas: 0,75 puntos
 - Tesis y estructura textual: 0,75 puntos
 - La parte de valoración se evaluará sobre un máximo de 1,5 puntos.
4. *Identificar el tema del texto: 1 punto*
- La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué “habla” el texto.
 - La respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

3. VALORACIÓN GLOBAL DE LA PRUEBA

La calificación global del ejercicio se podrá incrementar o disminuir atendiendo a las siguientes consideraciones:

- Aumento (hasta 1 punto): cuando la producción escrita del candidato sea excelente, contenga comentarios y razonamientos que conecten el tema tratado con otros campos, o muestre una fluidez expositivo-argumentativa relevante.
- Reducción (hasta 2 puntos): por cuestiones de corrección gramatical y ortográfica, o por deficiencias de presentación, redacción y expresión escrita. Como sugerencia, los correctores podrán descontar, como máximo, a razón de 0,1 por cada tilde; 0,25 por cada falta de ortografía, y hasta 0,5 por deficiencias de presentación, redacción y expresión escrita.