

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2025



Assignatura: VALENCIÀ
Asignatura: VALENCIANO

Heu d'escriure una resposta a les nou preguntes plantejades. Les de la segona part es refereixen al text proposat, que heu de llegir atentament.

Joguines correctíssimes

Aquest Nadal, l'Ajuntament de Barcelona ha fet una campanya per fomentar les joguines no sexistes ni violentes. Perquè, d'acord, una joguina pot ser violenta. Però, pot ser sexista? ¿Una escombra i un arplegador són sexistes? Jo diria que segons a quin individu infantil se li donin. Si una nena juga a escombrar està jugant amb joguines sexistes. Si un nen juga a escombrar, no està jugant amb joguines sexistes, sinó progressistes. Per això, molts pares compromesos s'esforcen perquè els reis duguin pilotes i dinosaures a les filles i cuines i nines als fills.

Seguint aquests principis, jo (que vinc d'això que ara en diuen família desestructurada) em vaig passar la infantesa jugant amb joguines no sexistes. Però no per consciència dels meus progenitors, sinó perquè els meus cinc germans són mascles i teníem més a mà les pilotes que les nines. Això sí, pel que fa a joguines violentes, no ens guanyava ningú. Ens passàvem el dia recollint pinyes per fer-les servir de granades de mà contra els nens veïns. (Tot i que algun *biodivers* podria dir que, almenys, eren joguines construïdes per nosaltres i, per tant, tot i que mortíferes, resultaven imaginatives.)

Avui, fent un tomb pels parcs, es pot notar que la campanya de l'Ajuntament ha servit de molt. Hi ha nens amb nines i nenes amb cotxes. Però, ai, si la consciència paterna és gran, la de les criatures encara està per formar. He vist un nen fent servir el plàtan de l'esmorzar de pistola. Una excel·lent perruquera de TV3 m'ha explicat que va regalar un Tiranosaurus Rex a la seva filla petita. Amb la joguina nova de trinca vananar al parc a jugar. Però quan la mare va descuidar-se, la nena tenia el dinosaure a coll. Li estava donant el biberó, li cantava una cançó i el bressolava perquè s'adormís.

(Empar Moliner, diari *Avui*, 10 de gener de 2009)

Primera part

1.1 Poseu els accents gràfics que calguen en les següents frases [1 punt]:

- a) Aço es mes que bo: es rebo
- b) El comite frances ha repres la sessio
- c) Ramon ha descobert una formula magica
- d) Agusti mantenia ben net l'armari de la classe ciencies

1.2 Canvieu de gènere les frases següents (si les paraules van en masculí, les poseu en femení, i al contrari) [1 punt]:

- a) El teu fill menut ha adoptat un gos.

- b) El traumatòleg m'ha presentat la seua (o seva) cosina.

- c) La meua (o meva) veïna s'ha barallat amb la seua (o seva) nora.

1.3 Ompliu els buits amb la forma corresponent dels verbs que hi ha entre parèntesis [1 punt]:

- a) Si tu no (VOLER) _____ pols no (ANAR) _____ a l'era.
- b) Si ella (SABER) _____ la resposta que la (DIR) _____ a les seues amigues.
- c) No hem (PODER) _____ aconseguir el repte que ens havíem (PROPOSAR) _____
- d) Ara em (PRENDRE) _____ un got d'orxata freda, però (FER) _____ massa fred.
- e) No (DEIXAR) _____ per a demà tot el que (PODER) _____ fer avui.

1.4 Completeu les frases següents amb les preposicions *a*, *en*, *amb* o *sense* segons convinga en cada cas [1 punt]:

- a) No m'agraden les coses dolces, per això m'estime més beure el café _____ sucre.
- b) He passat la nit de Nadal _____ Alacant.
- c) Quan pense _____ tu sempre recorde com et vaig conèixer.
- d) _____ qui aniràs al cine dissabte a la nit?
- e) En estiu no tinc res _____ fer.

1.5 Formeu els mots derivats que corresponguen a les definicions següents [1 punt]:

- a) Persona que fa *sabates*: _____
- b) *Pluja* fina: _____
- c) Conjunt de *tarongers*: _____
- d) *Puig* de poca alçada: _____
- e) Acció i efecte d'*aprendre*: _____

1.6 Escriviu per a cada expressió proposada una altra d'equivalent que siga correcta (en el cas dels barbarismes) o més culta (en el cas dels col·loquialismes) [1 punt]:

- a) Sobresalient: _____
- b) Entonces: _____
- c) Xicotet: _____
- d) (Ser una persona) cabuda: _____
- e) Borratxo: _____

Segona part (Preguntes proposades a partir del text)

2.1 Digueu si, segons el text, són vertaderes (V) o falses (F) les asseveracions següents; poseu V o F en l'espai que hi ha davant cada asseveració. [1 punt]:

- a) _____ L'autora manifesta que si les joguines són sexistes o no depèn de quin nen les utilitze.
- b) _____ Jugar amb una escombra i un arreplegador demostra el sexisme imperant en la societat actual.
- c) _____ L'autora jugava amb joguines no sexistes perquè els seus progenitors hi estaven compromesos.
- d) _____ Els xiquets i xiquetes ja han arribat a tenir una consciència clara en l'ús no sexista de les joguines.
- e) _____ Actualment hi ha més consciència paterna respecte al sexisme en la tria de les joguines.

2.2 Doneu un sinònim o expliqueu què volen dir en el text les paraules següents [1 punt]:

a) *progenitors*

c) *bressolar* (al text: *bressolava*)

d) *tot i que*

e) *tomb*

2.3 Redacteu un text d'unes 10 línies aproximadament on expresseu la vostra opinió personal sobre el tema que planteja el text. [2 punts].