



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



UNIVERSITAT
JAUME I



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT

Miguel Hernández



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS - MAYO 2009
PROVES D'ACCES A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS - MAIG 2009

EJERCICIO/EXERCICI DE:

OBSERVACIONES/OBSERVACIONS:

- Lea detenidamente el texto.
- Cuida su ortografía, su expresión y la estructuración de sus respuestas.
- Cuida la presentación y la legibilidad de su escritura.
- No dude en hacer un **borrador previo**.
- No olvide **revisar su ejercicio** después de escrito.

2 Al parecer en el mundo hay 7.000 lenguas. Y la mitad están en trance de desaparecer. Acongoja imaginar esa gigantesca masacre silenciosa. Una lengua es algo extraordinario, es uno de los mayores logros de la mente humana. Un logro colectivo. Asombra todo ese ingenio, esa creatividad, ese esfuerzo invertido por una comunidad durante milenios no sólo para crear una herramienta de comunicación eficaz, sino también para dar forma a sus sueños y a sus miedos, a su manera de ver el mundo. Una manera única, porque cada lengua es una traducción de la realidad. Y todo eso, todo, junto con las memorias de los antepasados, los cuentos que las madres contaban a sus niños, las canciones y los rezos, desaparece calladamente para siempre cuando muere una lengua, y al poco es como si ese pueblo nunca hubiera existido.

15. Siempre me conmovió esa preciosa historia de Humboldt, el gran naturalista alemán, que en su viaje de exploración por Centroamérica entre 1799 y 1804 se encontró con que una de las tribus que quería visitar, la de los atures, había sido exterminada por los caribes, y que sólo quedaba un pobre loro viejo y tiñoso que farfullaba una cantinela que nadie entendía, que era la lengua atur. Humboldt, sabedor del valor de lo perdido, invirtió infinidad de horas intentando transcribir al papagayo y rescató cuarenta palabras, es decir, cuarenta sonidos seguramente deformados por el animal y que nadie sabía lo que significaban. Pero por lo menos gracias a ese papagayo, y sin duda a Humboldt, hoy estamos siquiera mencionando a los atures. Déjame que te diga que hay casos peores, como el de esos dos ancianos del Estado de Tabasco, en el sureste de México, que son los dos últimos conocedores de la lengua zoque que hay en el mundo. Lo malo es que están enfadados y no se hablan. Somos más idiotas que los loros.

Rosa Montero
El País



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



UNIVERSITAT
JAUME I



UNIVERSITAT
DE VALENCIA



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

ACTIVIDADES SOBRE EL TEXTO

1. Escriba un breve resumen del contenido del texto (aprox. 100 palabras). **[2 puntos]**
2. Explique el significado de las siguientes frases: “masacre silenciosa” (línea 2) y “sabedor del valor de lo perdido” (línea 15). A continuación señale dos sinónimos y dos antónimos de “acongojar” (línea 2), “ingenio” (línea 3), “valor” (línea 15). **[3 puntos]**
3. Realice un comentario crítico, general e interdisciplinario sobre el texto propuesto. **[4 puntos]**
4. Escriba el título o identifique el tema del que trata el texto. **[1 punto]**