



**PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS**  
**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS**

Assignatura/Asignatura: **Comentari de Text d'Actualitat / Comentario de Texto de Actualidad**

Convocatòria/Convocatoria: **2011-12**

**75 minuts/75 minutos**

**Instrucciones**

- 1) Comentario crítico, general e interdisciplinar del texto (7 puntos)
- 2) Cuestiones (3 puntos). Responda a sólo una de las dos cuestiones propuestas

**“¿Para quién gobiernan?”**

EL GRAN WYOMING

1 Los primeros compases de la crisis, cuando aún no se preveía que sus consecuencias fueran tan graves, no la ha  
2 repetido el eco. Era evidente que la idea escondía el cinismo Lampedusiano de que “todo cambiara para que todo siguiera  
3 igual”, pero apuntaba a que este sistema que llaman “de mercado”, campando a sus anchas, sin ningún tipo de regulación,  
4 podría acabar devorando a sus hijos. Ante la perspectiva de cinco millones de parados y con un futuro incierto en el que un  
5 proyecto de vida parece alejarse como la ola que precede al *tsunami*, la sociedad se vuelve sumisa.

6 Las agencias de calificación trabajan para los inversores orientándoles hacia los campos de mayor confianza,  
7 condenando a la ruina a unos países, mientras absuelven a otros. Los gobiernos trabajan para contentar a estas agencias  
8 tratando de evitar males mayores y así son los mercados los que por una vía paralela acaban gobernando, imponiendo su ley.  
9 Esos mercados cuya voracidad se sabe infinita y cuya única razón de existir es el beneficio, a cualquier precio, incluso, como  
10 hemos visto, especulando con los alimentos esenciales para condenar al hambre a millones de personas.

11 No se escuchan las contrapartidas que van a exigir a estos mercados, ahora que imponen políticas de austeridad, los que  
12 tienen la obligación de procurar el bienestar de los ciudadanos: ¡Prohíban las maniobras que provocan el quebranto de muchos  
13 en beneficio de pocos! ¡Salgan de la caverna y protejan a su pueblo de los depredadores!

(11-12-2011) <http://blogs.publico.es/asuntosycuestiones/page/2/>

**I. COMENTARIO CRÍTICO, GENERAL E INTERDISCIPLINAR DEL TEXTO**  
**(0 - 7 PUNTOS)**

El examinando deberá analizar, en el plazo de una hora y quince minutos, el texto expositivo-argumentativo propuesto, teniendo en cuenta que el comentario crítico del mismo ha de constar de tres partes diferenciadas:

1. Establecimiento del tema del texto (1 punto).
2. Breve resumen de su contenido (2 puntos).
3. Comentario crítico del texto (4 puntos).
  - 3.1. Organización estructural (1 punto).
  - 3.2. Caracterización del texto (1,5 puntos).
  - 3.3. Explicación y valoración de las ideas expuestas a partir de la cultura del examinando y de su conocimiento del mundo (1,5 puntos).

**II. CUESTIONES. RESPONDA A SÓLO UNA DE LAS DOS CUESTIONES PROPUESTAS (3 PUNTOS)**

1. Explique el significado, tanto en el contexto en el que aparecen como fuera de él, y aporte una unidad léxica contraria de las siguientes expresiones:
  - 1.1. “**los primeros compases**” (línea 1) (1 punto)
  - 1.2. “**cinismo**” (línea 2) (1 punto)
  - 1.3. “**depredadores**” (línea 13) (1 punto)
  
2. Explique el significado, tanto en el contexto en el que aparecen como fuera de él, y aporte una unidad léxica contraria de las siguientes expresiones:
  - 2.1. “**campando a sus anchas**” (línea 3) (1 punto)
  - 2.2. “**voracidad**” (línea 9) (1 punto)
  - 2.3. “**sumisa**” (línea 5) (1 punto)