

 <p data-bbox="240 360 437 421"><b>UNIVERSITAT JAUME•I</b></p>	<p data-bbox="504 300 1321 353" style="text-align: center;"><b>PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS</b></p>
---	---

CONVOCATÒRIA DE	<b>2012</b>	CONVOCATORIA DE	2012
-----------------	-------------	-----------------	------

**EXAMEN DE FILOSOFÍA / EXAMEN DE FILOSOFIA**

El alumno/a debe elegir una de las dos opciones  
*L'alumne /a ha de triar una de les dos opcions*

**OPCIÓN A  
TEXTO**

“(…) Y como la multitud de leyes sirven a menudo de disculpa a los vicios, siendo un Estado mucho mejor regido cuando hay pocas pero muy estrictamente observadas, así también, en lugar del gran número de preceptos que encierra la lógica, creí que me bastarían los cuatro siguientes, siempre que tomara la firme y constante resolución de no dejar de observarlos ni una sola vez.

Consistía el primero en no admitir jamás como verdadera cosa alguna sin conocer con evidencia que lo era; es decir, evitar cuidadosamente la precipitación y la prevención y no comprender, en mis juicios, nada más que lo que se presentase a mi espíritu tan clara y distintamente que no tuviese motivo alguno para ponerlo en duda.

El segundo, en dividir cada una de las dificultades que examinare en tantas partes como fuese posible y en cuantas requiriese su mejor solución.

El tercero, en conducir ordenadamente mis pensamientos, comenzando por los objetos más simples y más fáciles de conocer, para ir ascendiendo poco a poco, como por grados, hasta el conocimiento de los más compuestos; y suponiendo un orden aun entre aquellos que no se preceden naturalmente unos a otros.

Y el último, en hacer en todo enumeraciones tan completas y revisiones tan generales que estuviera seguro de no omitir nada.

Esas largas cadenas de trabadas razones muy simples y fáciles, que los geómetras acostumbran a emplear para llegar a sus más difíciles demostraciones, me habían dado ocasión para imaginar que todas las cosas que entran en la esfera del conocimiento humano se encadenan de la misma manera, (...).” (RENÉ DESCARTES, *Discurso del método*, Segunda Parte)

## **CUESTIONES OPCION A:**

**1. COMENTARIO DE TEXTO** (con un valor máximo de **7** puntos). El/la estudiante debe realizar un comentario de texto de este fragmento, teniendo en cuenta, en líneas generales, las pautas o criterios de valoración siguientes:

**a) Resumen del contenido.** (con un máximo de **1,5** puntos)

**b) Análisis de los términos principales.** (con un máximo de **1,5** puntos)

**c) Análisis del contexto: relación con la obra del autor y con el contexto histórico-filosófico.** (con un máximo de **1,5** puntos)

**d) Desarrollo del tema y la tesis, recogiendo los argumentos del autor y señalando también los problemas.** (con un máximo de **1,5** puntos)

**e) Valoración crítica,** teniendo en cuenta, en lo posible, el tratamiento que la tradición ha hecho del tema o temas debatidos y también la proyección actual de los mismos. (con un máximo de **1** punto)

**2. CUESTIONARIO** (con un valor máximo de **3** puntos):

**a)** ¿En qué consiste la duda metódica propuesta por Descartes? (**0,75** puntos)

**b)** ¿Qué no pone en duda Descartes? (**0,75** puntos)

**c)** Explica las reglas del Método de Descartes (**0,75** puntos)

**d)** Explica las principales características del pensamiento racionalista. (**0,75** puntos)

## **OPCIÓ A**

### **TEXT**

“(…) I com la multitud de lleis serveixen sovint de disculpa als vicis, sent un Estat molt millor regit quan hi ha poques però molt estrictament observades, així també, en lloc del gran nombre de preceptes que inclou la lògica, vaig creure que em bastarien els quatre següents, sempre que prenguera la ferma i constant resolució de no deixar d’observar-los ni una sola vegada.

Consistia el primer en no admetre mai com a verdadera cap cosa sense conèixer amb evidència que ho era; és a dir, evitar cuidadosament la precipitació i la prevenció i no comprendre, en els meus judicis, ni més menys que el que es presentara al meu esperit tan clara i distintament que no tinguera cap motiu per a posar-ho en dubte.

El segon, a dividir cada una de les dificultats que examinara en tantes parts com fora possible i en quantes requerira la seua millor solució.

El tercer, a conduir ordenadament els meus pensaments, començant pels objectes més simples i més fàcils de conèixer, per a anar ascendint a poc a poc, com per graus, fins al coneixement dels més compostos; i suposant un orde inclús entre aquells que no es precedeixen naturalment els uns als altres.

I l’últim, a fer en tot enumeracions tan completes i revisions tan generals que estiguera segur de no ometre res.

Eixes llargues cadenes de travades raons molt simples i fàcils, que els geòmetres acostumen a emprar per a arribar a les seues més difícils demostracions, m’havien donat ocasió per a imaginar que totes les coses que entren en l’esfera del coneixement humà s’encadenen de la mateixa manera, (...).” (RENÉ DESCARTES, *Discurs del mètode*, Madrid, Segona part)

## **QÜESTIONS OPCIO A:**

**1. COMENTARI DE TEXT** (amb un valor màxim de **7** punts). L'estudiant ha de realitzar un comentari de text d'aquest fragment, tenint en compte, en línies generals, les pautes o criteris de valoració següents:

**a) Resum del contingut.** (amb un màxim d'**1,5** punts)

**b) Anàlisi dels termes principals.** (amb un màxim d'**1,5** punts)

**c) Anàlisi del context: relació amb l'obra de l'autor i amb el context històric i filosòfic.** (amb un màxim d'**1,5** punts)

**d) Desenvolupament del tema i la tesi, arreplegant els arguments de l'autor i assenyalant també els problemes.** (amb un màxim d'**1,5** punts)

**e) Valoració crítica,** tenint en compte, en la mesura que es pugui, el tractament que la tradició ha fet del tema o temes debatuts i també la projecció actual dels mateixos. (amb un màxim d'**1** punt)

**2. QÜESTIONARI** (amb un valor màxim de **3** punts):

**a)** En què consisteix el dubte metòdic proposat per Descartes? (**0,75** punts)

**b)** Què no posa en dubte Descartes? (**0,75** punts)

**c)** Explica les regles del Mètode de Descartes (**0,75** punts)

**d)** Explica les principals característiques del pensament racionalista. (**0,75** punts)

## OPCIÓN B

### TEXTO

“Necesitamos, pues, corregir el punto de partida de la filosofía. El dato radical del Universo no es simplemente: el pensamiento existe o yo, pensante, existo; sino que si existe el pensamiento existen, *ipso facto*, yo que pienso y el mundo en que pienso, y existe el uno con el otro, sin posible separación. Pero ni yo soy un ser substancial ni el mundo tampoco –sino que ambos somos en activa correlación: yo soy el que ve el mundo y el mundo es lo visto por mí. Yo soy para el mundo y el mundo es para mí. Si no hay cosas que ver, pensar e imaginar, yo no vería, pensaría o imaginaría –es decir, yo no sería. (...)

En suma, señores, que al buscar con todo rigor y exacerbando la duda cuál es el dato radical del Universo, qué hay indudablemente en el Universo, me encuentro con que hay un hecho primario y fundamental que se pone y asegura a si mismo. Este hecho es la existencia conjunta de un yo o subjetividad y su mundo. No hay el uno sin el otro. Yo no me doy cuenta de mí sino como dándome cuenta de objetos, de contornos. Yo no pienso si no pienso cosas -por tanto, al hallarme a mí hallo siempre frente a mí un mundo. Yo, en cuanto subjetividad y pensamiento, me encuentro como parte de un hecho dual cuya otra parte es el mundo. Por tanto, el dato radical e insofisticable no es mi existencia, no es yo existo -sino que es mi coexistencia con el mundo.” (JOSÉ ORTEGA Y GASSET, *¿Qué es filosofía?*, Lección IX.)

## **CUESTIONES OPCIÓN B:**

**1. COMENTARIO DE TEXTO** (con un valor máximo de **7** puntos). El/la estudiante debe realizar un comentario de texto de este fragmento, teniendo en cuenta, en líneas generales, las pautas o criterios de valoración siguientes:

- a) Resumen del contenido.** (con un máximo de **1,5** puntos)
  
- b) Análisis de los términos principales.** (con un máximo de **1,5** puntos)
  
- c) Análisis del contexto:** relación con la obra del autor y con el contexto histórico-filosófico. (con un máximo de **1,5** puntos)
  
- d) Desarrollo del tema y la tesis, recogiendo los argumentos del autor y señalando también los problemas.** (con un máximo de **1,5** puntos)
  
- e) Valoración crítica,** teniendo en cuenta, en lo posible, el tratamiento que la tradición ha hecho del tema o temas debatidos y también la proyección actual de los mismos. (con un máximo de **1** punto)

**2. CUESTIONARIO** (con un valor máximo de **3** puntos):

- a) ¿Qué importancia tiene el circunstancialismo en la concepción de la filosofía de Ortega y Gasset? (0,75 puntos)**
- b) ¿Cuál es la concepción de la verdad que mantiene Ortega? (0,75 puntos)**
- c) Explica la diferencia entre actitud natural y actitud teórica (0,75 puntos)**
- d) ¿Qué es la filosofía para Ortega y Gasset?. (0,75 puntos)**

## **OPCIÓ B**

### **TEXT**

“Necessitem, doncs, corregir el punt de partida de la filosofia. La dada radical de l'Univers no és simplement: el pensament existeix o jo, pensant, existisc; sinó que si hi ha el pensament existeixen, ipso facto, jo que pense i el món en què pense, i hi ha l'un amb l'altre, sense possible separació. Però ni jo sóc un ser substancial ni el món tampoc -sinó que ambdós som en activa correlació: jo sóc el que veu el món i el món és allò que s'ha vist per mi. Jo sóc per al món i el món és per a mi. Si no hi ha coses que veure, pensar i imaginar, jo no veuria, pensaria o imaginaria -és dir, jo no seria. (...)

En suma, senyors, que al buscar amb tot rigor i exacerbant el dubte quina és la dada radical de l'Univers, què hi ha indubtablement en l'Univers, em trobe que hi ha un fet primari i fonamental que es posa i assegura a si mateix. Aquest fet és l'existència conjunta d'un jo o subjectivitat i el seu món. No hi ha l'un sense l'altre. Jo no em done compte de mi sinó com adonant-me d'objectes, de contorns. Jo no pense si no pense coses -per tant, al trobar-me a mi trobe sempre enfront de mi un món. Jo, en tant que subjectivitat i pensament, em trobe com a part d'un fet dual, on l'altra part és el món. Per tant, la dada radical i insofisticable no és la meua existència, no és jo existisc -sinó que és la meua coexistència amb el món..” (JOSÉ ORTEGA I GASSET, *Què és filosofia?*, Lliçó IX)

## **QÜESTIONS OPCIO B:**

**1. COMENTARI DE TEXT** (amb un valor màxim de **7** punts). L'estudiant ha de realitzar un comentari de text d'aquest fragment, tenint en compte, en línies generals, les pautes o criteris de valoració següents:

**a) Resum del contingut.** (amb un màxim d'**1,5** punts)

**b) Anàlisi dels termes principals.** (amb un màxim d'**1,5** punts)

**c) Anàlisi del context:** relació amb l'obra de l'autor i amb el context històric i filosòfic. (amb un màxim d'**1,5** punts)

**d) Desenvolupament del tema i la tesi, arreplegant els arguments de l'autor i assenyalant també els problemes.** (amb un màxim d'**1,5** punts)

**e) Valoració crítica,** tenint en compte, en la mesura que es pugui, el tractament que la tradició ha fet del tema o temes debatuts i també la projecció actual dels mateixos. (amb un màxim d'**1** punt)

**2. QÜESTIONARI** (amb un valor màxim de **3** punts):

**a)** Quina importància té el circumstancialisme en la concepció de la filosofia d'Ortega i Gasset? (**0,75** punts)

**b)** Quina és la concepció de la veritat que manté Ortega? (**0,75** punts)

**c)** Explica la diferència entre actitud natural i actitud teòrica (**0,75** punts)

**d)** Què és la filosofia per a Ortega i Gasset?. (**0,75** punts)