

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS – MAYO 2006
PROVES D'ACCES A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS - MAIG 2006

EJERCICIO/EXERCICI DE: VALENCIÀ

OBSERVACIONES/OBSERVACIONS:

1. Escriu les grafies que falten en el text que hi ha a continuació (1 punt).

Qualsevol dispo....itiu de memòria es pot veure com un sistema susceptible d'emmagatzar informació, alual s'ha de s....ministrar una adre....a juntament amb els senyals de control nece....aris per especificar el tipus d'operació (lectura o escr....tura) que es vol reali....ar. A més, cal reco....ir o enviar la informació (instrucció o da....a) corresponent.

2. Escriu els accents i les dièresis que falten en les frases següents (1 punt)

1. L'electronica es la tecnologia mes moderna en us.
2. Han traduït els textos espontaniament sense esperar cap agraïment de ningú.
3. Amb la tercera generació d'ordinadors es genera el concepte de família o sèrie d'ordinadors.
4. D'ací a una dècada s'hauran esgotat molts dels recursos naturals.
5. L'impacte de la física nuclear no té comparació, per a bé i per a mal.
6. El genoma humà està a la fase final i això ens permetrà comparar genomes.

3. Conjuga adequadament els verbs de les frases que hi ha a continuació. (2 punts)

1. Tan jove com és i ja li (caure) els cabells.
2. Espere que tu no (cometre) els mateixos errors que nosaltres.
3. Cada dia, jo (eixir) de casa a les set.
4. Et deus haver (confondre) de carrer.

5. Les adreces electròniques, me les he (aprendre) de memòria.
6. Ja han (construir) la casa de la platja de Carme.
7. Han (incloure) el Joan en la llista dels elegits.
8. Sempre que pot (interrompre) la conversa.
9. Quan ella (poder) ajudar-vos, ja us ho dirà.
10. Jo no (volar) que continuem contaminant.

4. Torna a escriure les frases següents, tot canviant el gènere i el nombre d'aquestes. (2 punts)

1. Un biòleg i un filòsof han analitzat el fenomen principal.
2. Una abella ha entrat a la sala de conferències quan estava plena de públic.
3. Volen comprar un cavall àrab i un llop anglés en un país estranger.
4. La meua cosina anirà a la platja i menjarà un peix.
5. El jutge ha denegat el permís al meu veí.

5. Tria una de les opcions lèxiques que hi ha a continuació. (2 punts)

1. Escriu un derivat per sufixació del mot *antic*:
2. Escriu un sinònim del mot *superficial*:
3. Escriu el contrari del mot *malvist*:
4. El mot *gall* és polisèmic? En cas afirmatiu, exposa els motius
.....
.....
.....
5. Indica quin dels mots següents és un barbarisme: *termini*, *orquestra*, *préstam*.

6. Completa les frases següents amb l'opció correcta. (2 punts)

1. Ha vingut a (la/l') universitat a fer un examen (de/d') informàtica.
2. En la loteria s'ha premiat el número (sis-cents trenta-quatre/siscents trenta-quatre)
.....
3. Per al treball, cal (al menys/almenys) una targeta gràfica.
4. Heu de prémer les dues tecles (a l'hora/alhora)
5. No hem trobat (en lloc/enlloc) el cotxe de Vicent.
6. M'ha dit que vindrà prompte (per què/perquè) hem de fer el treball.
7. No ha triat el color negre per al vestit (si no/sinó) el color roig.
8. Farà l'examen (a/en) la Universitat Politècnica de València.
9. El meu número de la sort és (el/l') onze.