

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2006

CONVOCATORIA DE JUNIO 2006

**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut**  
**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud**

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

2n Exercici 2º Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------

**Barem: / Baremo:** El examen consta de 3 preguntes con dos opciones cada una (A o B). El alumno elegirà en cada pregunta **una de las dos** opciones y contestarà las 4 cuestiones de la opci3n elegida. Cada pregunta se puntuarà sobre 10 y el total se dividirà entre 3

**ESQUEMA DEL EXAMEN**

**Pregunta 1A.- CLIMA.**

**Pregunta 1B.- ENERGÍAS ALTERNATIVAS.**

**Pregunta 2A.- RECURSOS ALIMENTARIOS.**

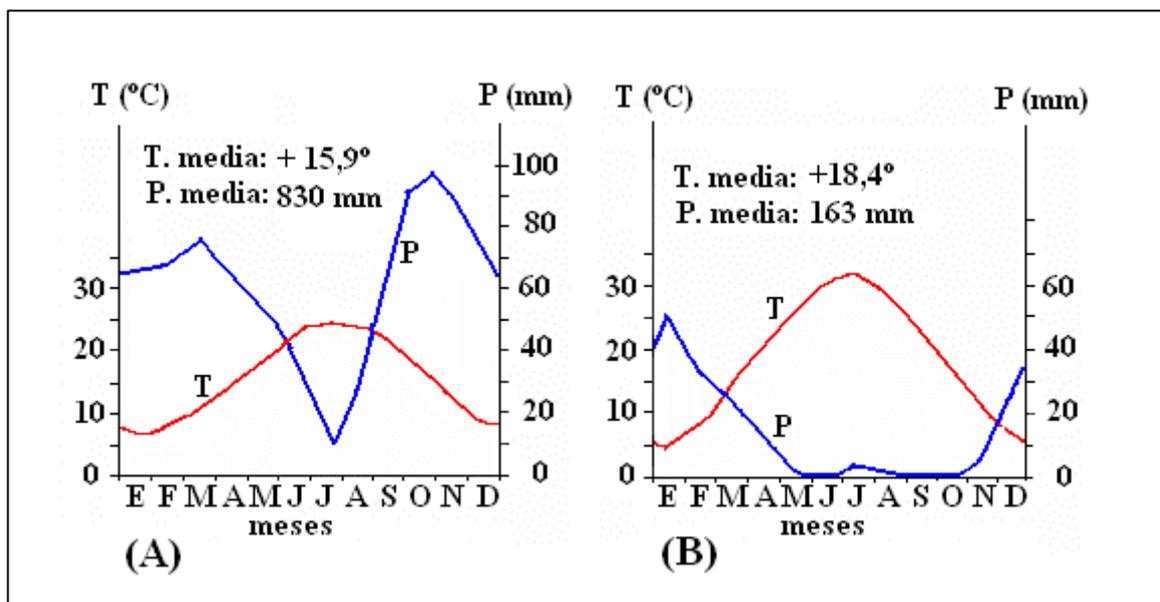
**Pregunta 2B.- COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA.**

**Pregunta 3A.- RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.**

**Pregunta 3B.- CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.**

**PREGUNTA 1A. CLIMA**

Climogramas o diagramas climáticos de dos localidades. Para cada uno de ellos se indica la temperatura media anual y la precipitación media anual.



**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

**Cuestión a.** Observe los climogramas (A) y (B) e indique para cada uno de ellos los periodos de sequía, humedad y las variaciones térmicas estacionales.

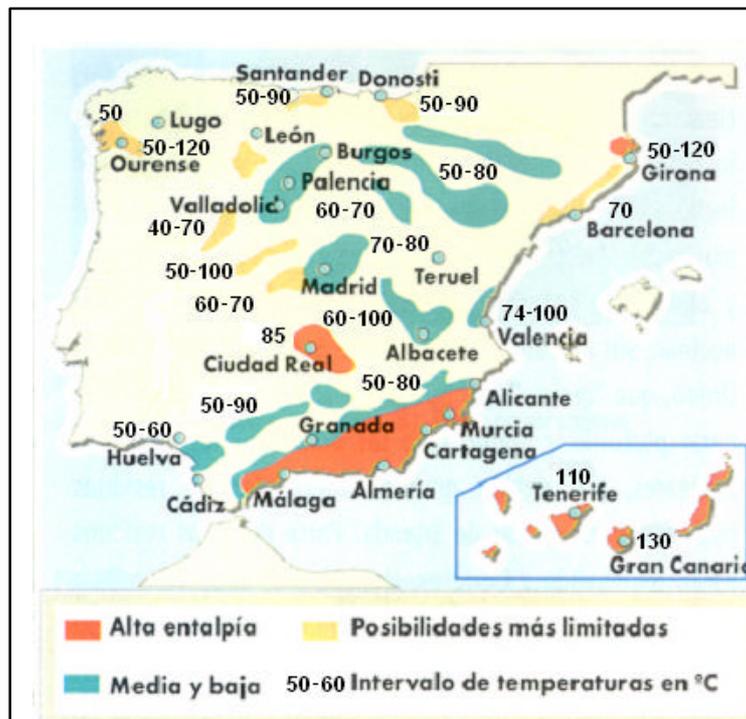
**Cuestión b.** Indique a qué tipos de **climas** corresponden los climogramas y cite algunas características de esos climas.

**Cuestión c.** Indique qué tipos de ecosistemas (vegetación, fauna, etc.) son característicos de estos climogramas.

**Cuestión d.** Conceptos de: clima, tiempo atmosférico, climograma.

## PREGUNTA 1B. ENERGÍAS ALTERNATIVAS

La figura representa el mapa geotérmico español



**Cuestión a.** De acuerdo a la información recogida en el mapa, describa en qué áreas la energía geotérmica ofrece posibilidades de interés.

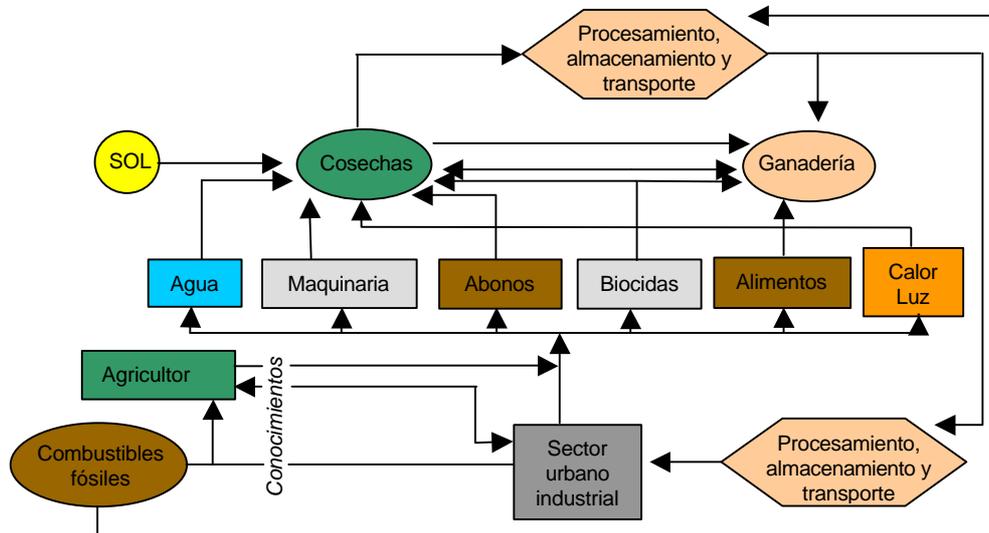
**Cuestión b.** Comente dos razones que puedan motivar la existencia de yacimientos geotérmicos. ¿Cuál de ellas podría explicar los yacimientos de alta entalpía del sureste español? ¿Y cual los de las Islas Canarias?

**Cuestión c.** ¿Se puede considerar la geotérmica como una energía renovable?. ¿Podría existir alguna limitación a la explotación continuada del yacimiento?

**Cuestión d.** ¿Conoce alguna zona en el Planeta donde sea relevante la energía geotérmica? ¿Porqué?

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

**PREGUNTA 2A. RECURSOS ALIMENTARIOS**



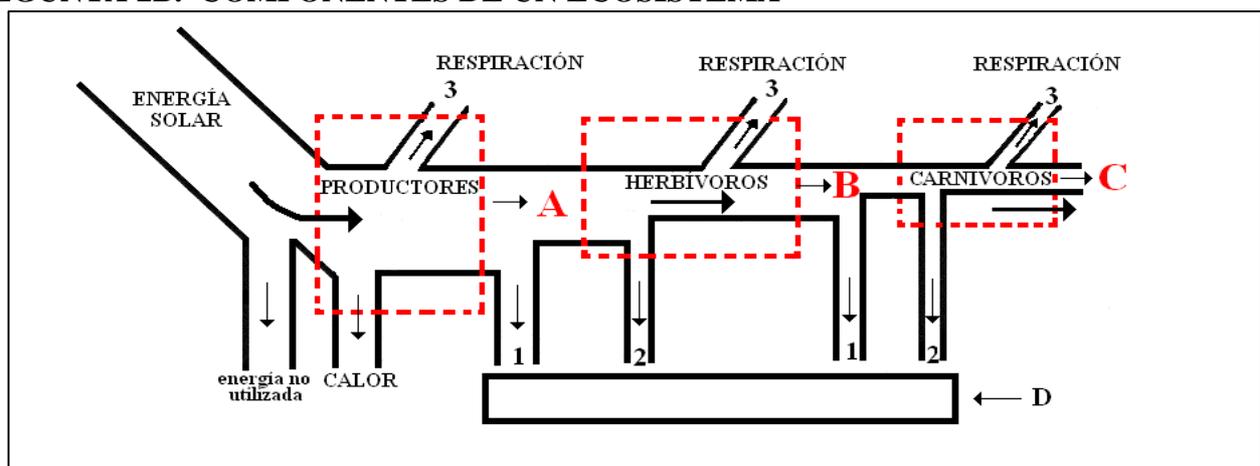
**Cuestión a.** El esquema representa un diagrama simplificado de flujos de energía en la agricultura. Comente los aspectos más significativos y defina Recurso Alimentario.

**Cuestión b.** ¿Este esquema corresponde a un país desarrollado o subdesarrollado?. ¿Por qué?

**Cuestión c.** Qué elementos del sistema pueden producir deterioro ambiental. Comente uno de ellos.

**Cuestión d.** Comente la función (o funciones) que cumplen el sol y el agua en este diagrama.

**PREGUNTA 2B. COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA**



**Cuestión a.** En este diagrama de flujo energético ¿cuántos eslabones tróficos ha descubierto? Cítelos.

**Cuestión b.** Ponga nombre a las salidas **A**, **B** y **C**.

**Cuestión c.** Las salidas en forma de energía no utilizada (**1**) y no asimilada (**2**) van a un determinado compartimento de organismos (**D**) que forma parte de la red ¿Sabría darle nombre concreto a estos organismos? o por el contrario, ¿cree que ésta energía no va a parar a ningún lado? Razónelo.

**Cuestión d.** Cuando se trata de la estabilidad de un ecosistema, ¿es mejor una red trófica sencilla o complicada? Razone la

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

**PREGUNTA 3A. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS**



**Cuestión a.** La figura anterior muestra la producción de residuos sólidos urbanos en países europeos. Analizar los datos indicando a qué se pueden deber las diferencias observadas.

**Cuestión b.** Enumere algunas medidas encaminadas a reducir la cantidad de RSU que se generan.

**Cuestión c.** Indique los tipos de tratamiento de RSU que conozca y comente uno de ellos.

**Cuestión d.** ¿Qué implicaciones ambientales puede tener un vertedero no controlado de RSU?

**PREGUNTA 3B. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA**



**Cuestión a.** ¿Cómo definiría la contaminación atmosférica?

**Cuestión b.** Clasifique y explique las características de los principales contaminantes atmosféricos.

**Cuestión c.** ¿Cómo se produce la dispersión de contaminantes en la atmósfera?

**Cuestión d.** De los problemas atmosféricos actuales, ¿cuales le parecen más relevantes?. Los que cita, ¿están influenciados por la contaminación? Justifíquelo.