

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2006

CONVOCATORIA DE JUNIO 2006

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
-----------------------------	--	----------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: El examen consta de 3 preguntes con dos opcions cada una (A o B). El alumne elegirà en cada pregunta **una de les dos** opcions i contestarà les 4 qüestions de la opció elegida. Cada pregunta se puntuarà sobre 10 y el total se dividirà entre 3

ESQUEMA DEL EXAMEN

Pregunta 1A.- CLIMA.

Pregunta 1B.- ENERGÍAS ALTERNATIVAS.

Pregunta 2A.- RECURSOS ALIMENTARIOS.

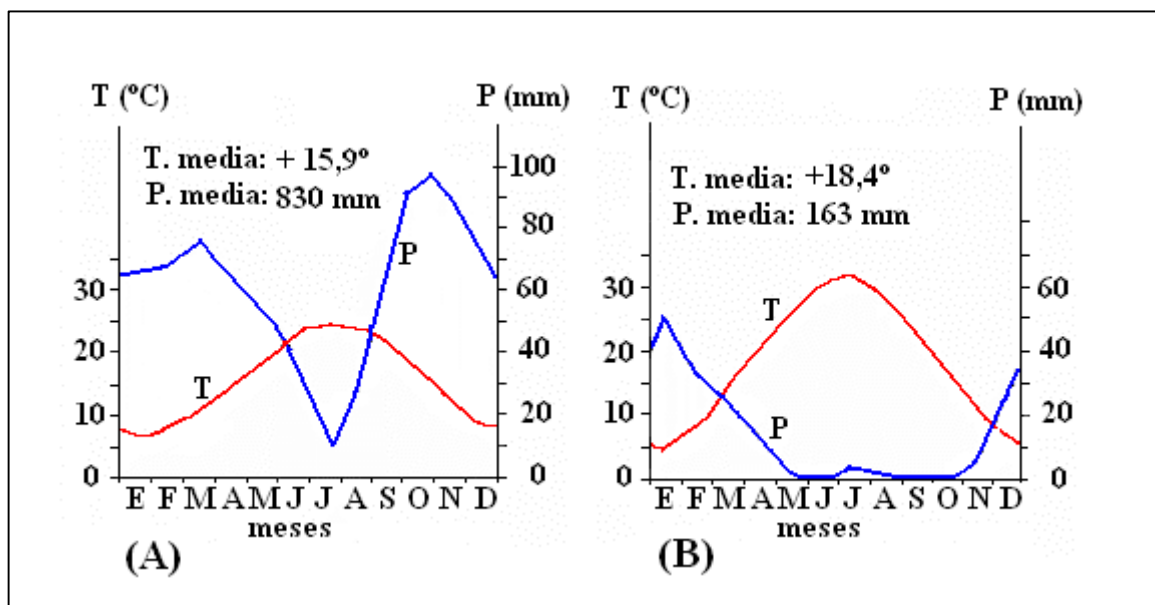
Pregunta 2B.- COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA.

Pregunta 3A.- RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.

Pregunta 3B.- CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.

PREGUNTA 1A. CLIMA

Climogramas o diagramas climáticos de dos localidades. Para cada uno de ellos se indica la temperatura media anual y la precipitación media anual.



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

Cuestión a. Observe los climogramas (A) y (B) e indique para cada uno de ellos los periodos de sequía, humedad y las variaciones térmicas estacionales.

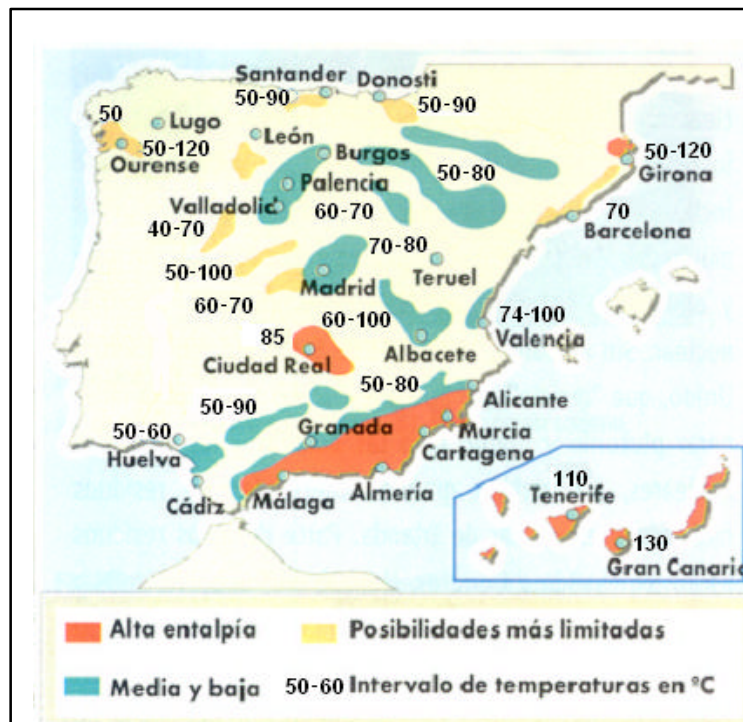
Cuestión b. Indique a qué tipos de **climas** corresponden los climogramas y cite algunas características de esos climas.

Cuestión c. Indique qué tipos de ecosistemas (vegetación, fauna, etc.) son característicos de estos climogramas.

Cuestión d. Conceptos de: clima, tiempo atmosférico, climograma.

PREGUNTA 1B. ENERGÍAS ALTERNATIVAS

La figura representa el mapa geotérmico español



Cuestión a. De acuerdo a la información recogida en el mapa, describa en qué áreas la energía geotérmica ofrece posibilidades de interés.

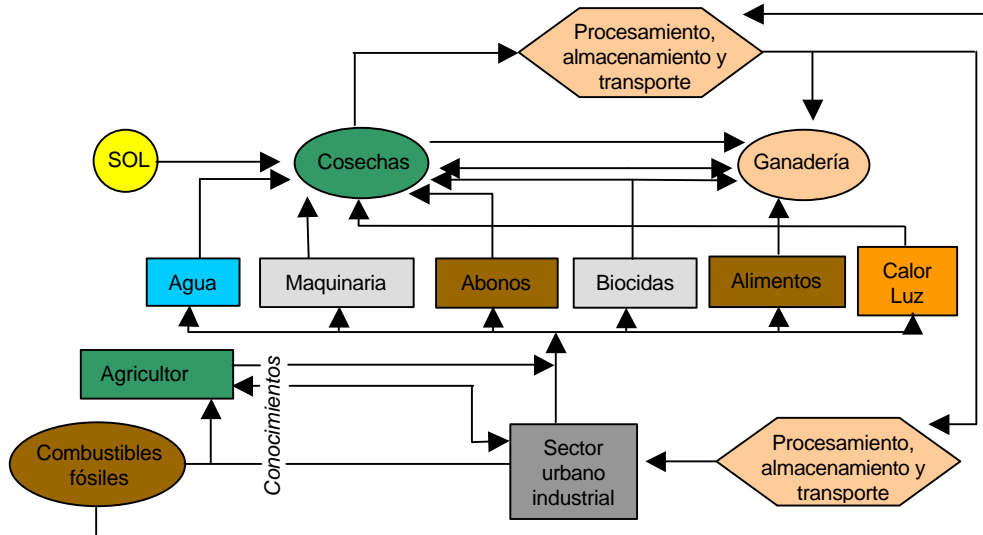
Cuestión b. Comente dos razones que puedan motivar la existencia de yacimientos geotérmicos. ¿Cuál de ellas podría explicar los yacimientos de alta entalpía del sureste español? ¿Y cual los de las Islas Canarias?

Cuestión c. ¿Se puede considerar la geotérmica como una energía renovable?. ¿Podría existir alguna limitación a la explotación continuada del yacimiento?

Cuestión d. ¿Conoce alguna zona en el Planeta donde sea relevante la energía geotérmica? ¿Porqué?

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 2A. RECURSOS ALIMENTARIOS



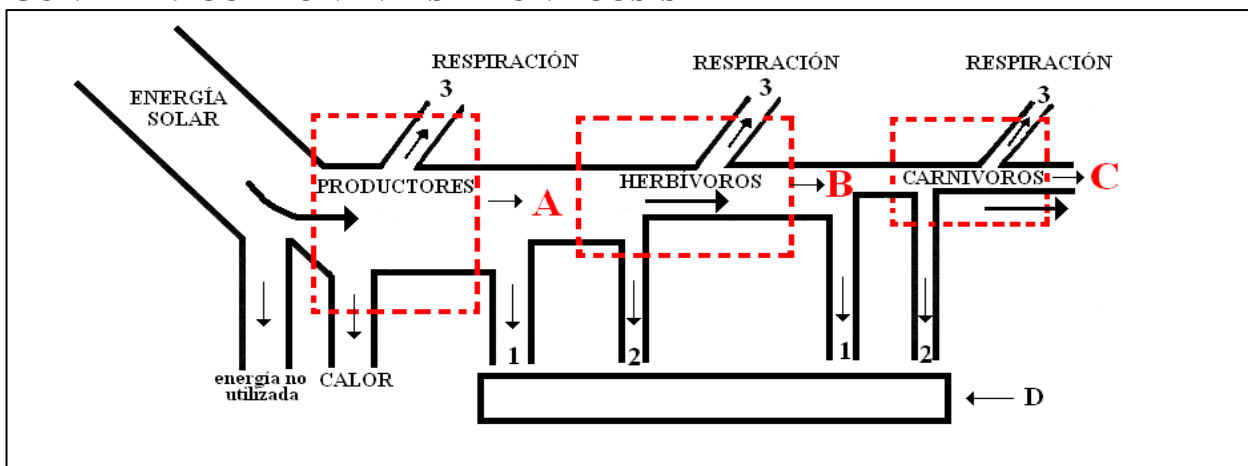
Cuestión a. El esquema representa un diagrama simplificado de flujos de energía en la agricultura. Comente los aspectos más significativos y defina Recurso Alimentario.

Cuestión b. ¿Este esquema corresponde a un país desarrollado o subdesarrollado?. ¿Por qué?

Cuestión c. Qué elementos del sistema pueden producir deterioro ambiental. Comente uno de ellos.

Cuestión d. Comente la función (o funciones) que cumplen el sol y el agua en este diagrama.

PREGUNTA 2B. COMPONENTES DE UN ECOSISTEMA



Cuestión a. En este diagrama de flujo energético ¿cuántos eslabones tróficos ha descubierto? Cítelos.

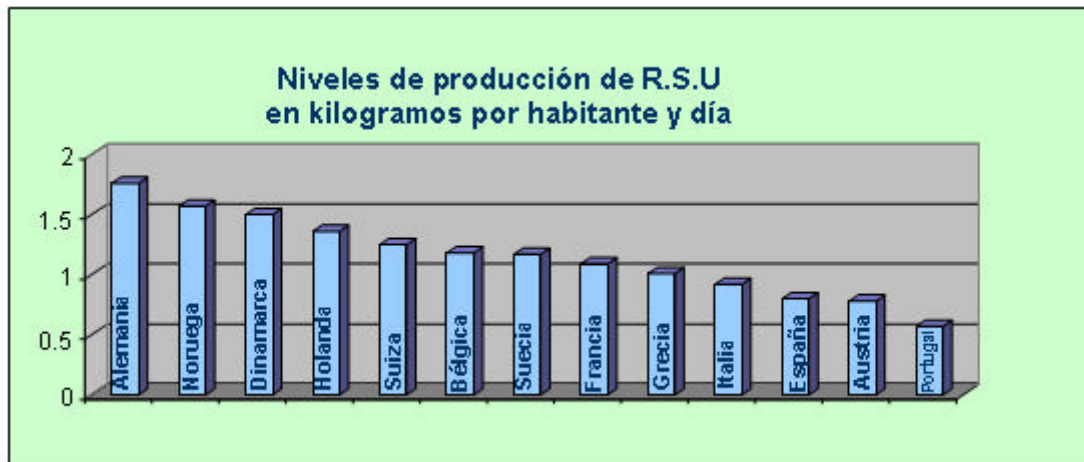
Cuestión b. Ponga nombre a las salidas **A**, **B** y **C**.

Cuestión c. Las salidas en forma de energía no utilizada (1) y no asimilada (2) van a un determinado compartimento de organismos (**D**) que forma parte de la red ¿Sabría darle nombre concreto a estos organismos? o por el contrario, ¿cree que ésta energía no va a parar a ningún lado? Razónelo.

Cuestión d. Cuando se trata de la estabilidad de un ecosistema, ¿es mejor una red trófica sencilla o complicada? Razone la

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL· LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 3A. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS



Cuestión a. La figura anterior muestra la producción de residuos sólidos urbanos en países europeos. Analizar los datos indicando a qué se pueden deber las diferencias observadas.

Cuestión b. Enumere algunas medidas encaminadas a reducir la cantidad de RSU que se generan.

Cuestión c. Indique los tipos de tratamiento de RSU que conozca y comente uno de ellos.

Cuestión d. ¿Qué implicaciones ambientales puede tener un vertedero no controlado de RSU?

PREGUNTA 3B. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA



Cuestión a. ¿Cómo definiría la contaminación atmosférica?

Cuestión b. Clasifique y explique las características de los principales contaminantes atmosféricos.

Cuestión c. ¿Cómo se produce la dispersión de contaminantes en la atmósfera?

Cuestión d. De los problemas atmosféricos actuales, ¿cuales le parecen más relevantes?. Los que cita, ¿están influenciados por la contaminación? Justifíquelo.