

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2008

CONVOCATORIA DE JUNIO 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

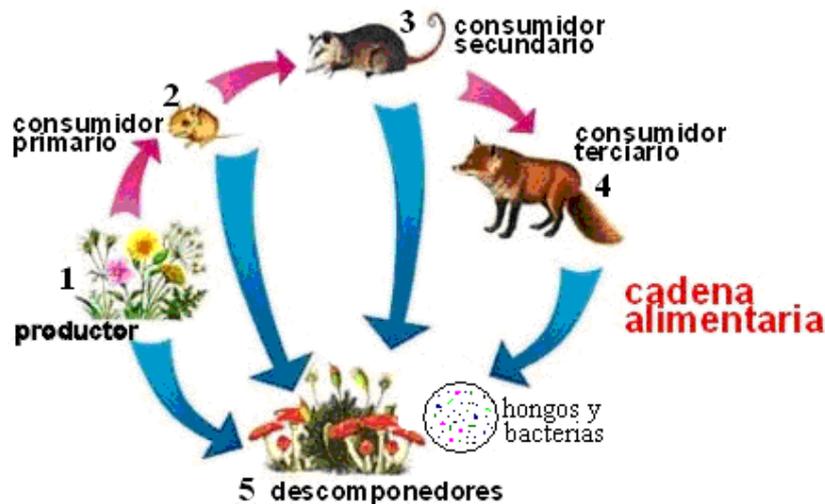
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: El examen consta de 3 preguntes con dos opciones cada una (A o B). El alumno elegirá en cada pregunta una de las dos opciones y contestará las 4 cuestiones de la opción elegida. Cada pregunta se puntuará sobre 10 y el total se dividirá entre 3.			

ESQUEMA DEL EXAMEN

- Pregunta 1A. ECOSISTEMAS.**
- Pregunta 1B. BIODIVERSIDAD.**
- Pregunta 2A. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.**
- Pregunta 2B. DESERTIFICACIÓN.**
- Pregunta 3A. RIESGOS CLIMÁTICOS. SEQUÍAS.**
- Pregunta 3B. ATMÓSFERA Y CONTAMINANTES.**

PREGUNTA 1A. ECOSISTEMAS



Cuestión a. Construya una pirámide ecológica con los elementos del dibujo.

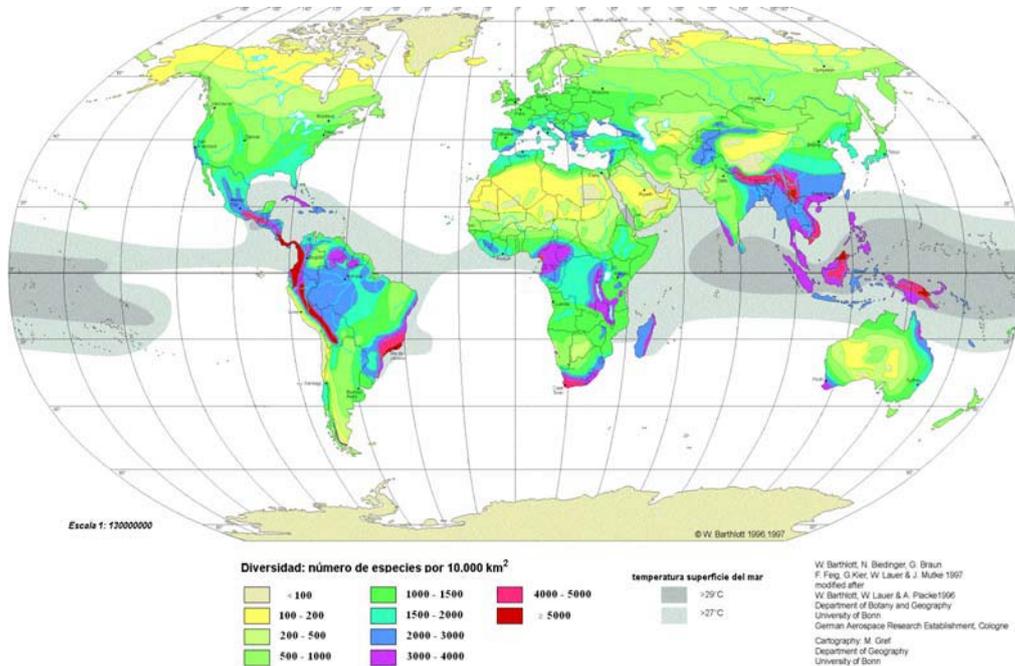
Cuestión b. ¿Qué sucedería si se destruyera el grupo de organismos productores?. Razone la respuesta.

Cuestión c. Definición de: cadena, red trófica y pirámide ecológica.

Cuestión d. Todos los consumidores funcionan, en algún grado, como descomponedores ¿Le parece acertada esta afirmación? Razone la respuesta.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 1B. BIODIVERSIDAD O DIVERSIDAD BIOLÓGICA



Cuestión a. Comente la distribución de la biodiversidad de la Tierra que se puede observar en el mapa. Concepto de biodiversidad o diversidad biológica.

Cuestión b. Comente dos razones de por qué la biodiversidad es importante para el ser humano.

Cuestión c. Cite tres causas de la pérdida de biodiversidad y explique una de ellas.

Cuestión d. Describa brevemente 2 medidas para evitar la pérdida de biodiversidad.

PREGUNTA 2A. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (RSU)



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

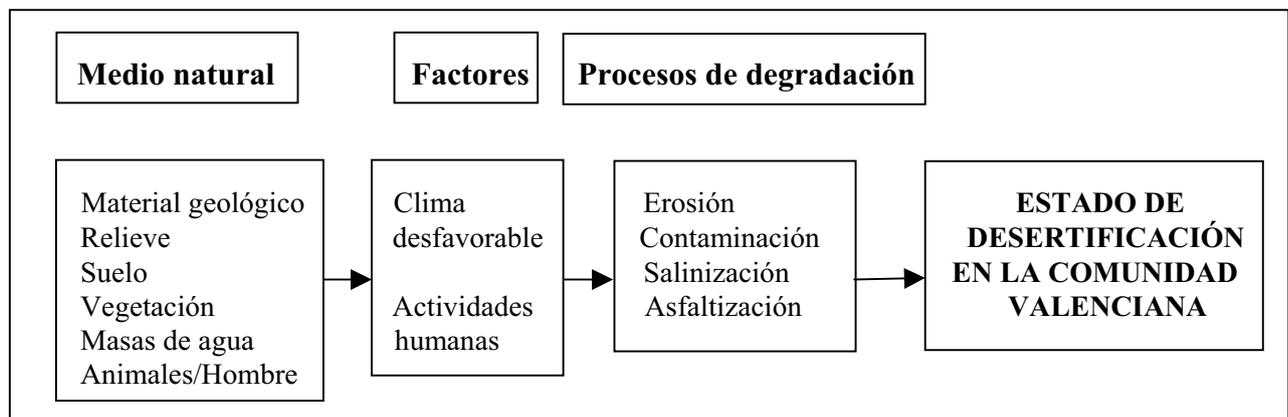
Cuestión a. El consumismo, los artículos desechables y el desuso prematuro de mercancías, junto a las actividades cotidianas, ha provocado un incremento desmesurado de desechos. Haga una lista de los 10 componentes más frecuentes en los residuos sólidos municipales.

Cuestión b. Cite qué medidas podría tomar para una reducción de los residuos sólidos. Explique una de ellas.

Cuestión c. Explique el proceso de compostaje.

Cuestión d. Ventajas e inconvenientes de la eliminación de los residuos (RSU) por incineración.

PREGUNTA 2B. DESERTIFICACIÓN



Cuestión a. Qué entiende por Desertificación. (Puede dar una definición que conozca o construir una a partir de los componentes del esquema).

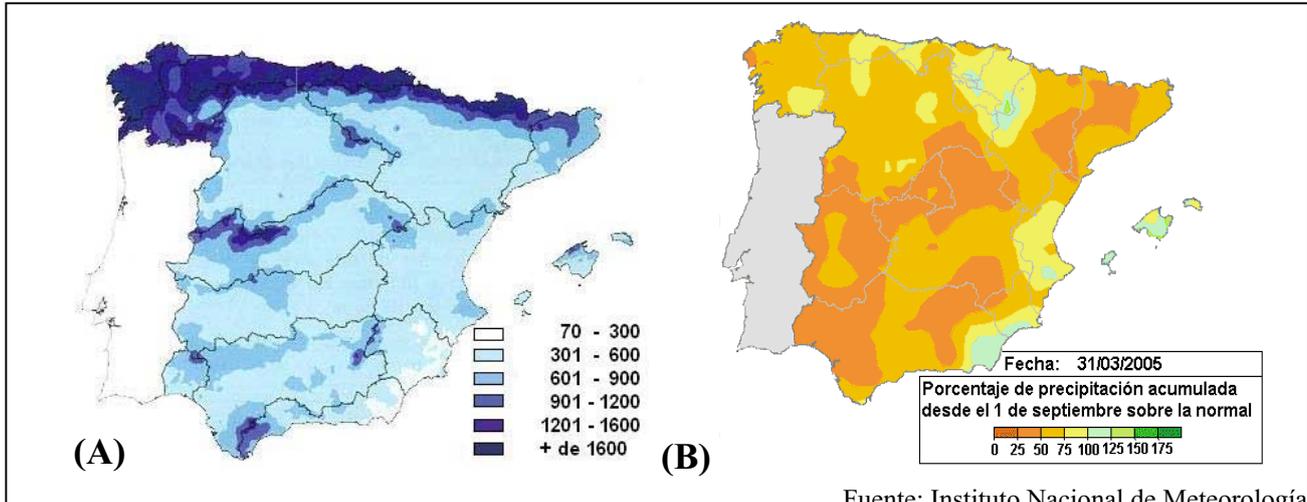
Cuestión b. Explique la influencia del clima en el proceso de desertificación en la Comunidad Valenciana.

Cuestión c. ¿Qué elementos del medio natural de entre los citados en el esquema están directamente relacionados con el proceso de salinización, y de qué forma actúan sobre este proceso?

Cuestión d. Proponga 5 medidas concretas que puedan disminuir o frenar el proceso de erosión en nuestro territorio.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 3A. RIESGOS CLIMÀTICS. SEQUÍAS



Fuente: Instituto Nacional de Meteorología

(A) Valores medios de precipitación (en mm) en la Península Ibérica, en el periodo 1940/41 a 1995/96.

(B) Porcentaje de precipitaciones acumuladas desde 1 de septiembre de 2004 hasta el 31 de marzo de 2005, sobre los valores normales.

Cuestión a. Observe los mapas. ¿Cuáles son las áreas habituales más propensas a la sequía y cuáles son las áreas de riesgo de sequía en marzo de 2005? Comente a qué cree que puede ser debido.

Cuestión b. Concepto de sequía. Cite 1 causa antrópica que pueda provocar sequía y coméntela brevemente.

Cuestión c. Enumere 5 consecuencias económicas, ambientales y/o sociales de las sequías. Explique una de ellas.

Cuestión d. Comente brevemente dos actuaciones o soluciones de carácter técnico y/o personal a la escasez de recursos hídricos.

PREGUNTA 3B. ATMÓSFERA Y CONTAMINANTES



Cuestión a. Nombre los cuatro gases mayoritarios que constituyen la atmósfera y tres gases que se consideren como contaminantes.

Cuestión b. Conceptos de: inmisión, smog, contaminante primario, contaminante secundario, tiempo de residencia.

Cuestión c. Enumere al menos tres problemas ambientales globales derivados de la contaminación atmosférica y explique uno de ellos.

Cuestión d. Indique los efectos de los contaminantes derivados del azufre en los seres humanos, en los vegetales y en los materiales.