

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. L'année Shakespeare a eu lieu en 2016...
 - a) pour commémorer sa naissance.
 - b) afin de commémorer sa mort.
 - c) parce qu'on a retrouvé la première édition de ses œuvres.

2. L'ouvrage retrouvé...
 - a) a plus de valeur que la Bible de Gutenberg.
 - b) est le plus précieux au monde.
 - c) est aussi précieux que la Bible de Gutenberg.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « *En raison de* sa situation géographique ... » (Paragraphe 3)
 - a) Pour
 - b) Grâce à
 - c) Dans le but de

2. « Un petit livre de format A4, imprimé sur papier ordinaire. C'est *pourtant* une découverte de première importance... » (Paragraphe 1)
 - a) donc
 - b) cependant
 - c) alors

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. L'ouvrage en 1623.
 - a) a publié
 - b) a été publié
 - c) s'est publié

2. Tous les rois de France passaient la ville de Saint-Omer.
 - a) dans
 - b) pour
 - c) par

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. Il n'est donc pas d'y trouver cette édition. (Paragraphe 3)
 - a) général
 - b) important
 - c) surprenant

2. « Il (...) a été bien sûr la pièce de l'exposition de l'été 2015 ». (Paragraphe 4)
 - a) directrice
 - b) principale
 - c) plus grande

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

- a) Rédigez un texte pour expliquer quels sont les avantages de la lecture.
- b) Écrivez une lettre adressée aux services administratifs de la bibliothèque de Saint-Omer afin de réserver une visite guidée de la bibliothèque pour un groupe de 20 étudiants. Exposez les raisons de votre intérêt.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2017	CONVOCATORIA: JUNIO 2017
Assignatura: FRANCÈS	Asignatura: FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opció); VII: 3p

BAREMO DEL EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opción); VII: 3p.

OPCIÓ A/ OPCIÓN A

Erasmus vous tente ? Lancez-vous !

1 Berlin, Londres, Madrid ou Prague... sont des destinations possibles pour partir le temps d'un ou deux semestres d'études dans le cadre du programme européen Erasmus. Mais... Quand partir ? Où partir ? Comment faire ? À combien s'élève la bourse Erasmus ? Comment trouver un logement étudiant en cité universitaire à l'étranger ? Pour un séjour sans stress, mieux vaut le préparer à l'avance. Alors, dès le mois de septembre, dirigez-vous au bureau des relations internationales de votre université ou de votre école pour vous renseigner à propos de vos partenaires à l'étranger et des dates des réunions informatives sur les départs en Erasmus. Elles sont, généralement, organisées début octobre. Ne les ratez pas !

2 Dès janvier, occupez-vous des démarches administratives. Il faut vous assurer que votre carte d'identité sera valable pendant toute la durée de votre séjour. Si ce n'est pas le cas, faites les démarches administratives au plus vite. Et n'oubliez pas, non plus, de demander à votre caisse d'assurance maladie votre carte européenne d'assurance-maladie. En avril, occupez-vous de votre billet d'avion, de train ou de bus ainsi que de votre recherche de logement bien avant votre départ. Pour le logement, renseignez-vous auprès de votre établissement d'accueil et des associations d'étudiants locales.

3 Quelle que soit votre destination, ne sous-estimez pas votre niveau en langues. Vous allez progresser sur place et surtout vos futurs professeurs savent qu'ils s'adressent à des étudiants en Erasmus et ils sont plus patients et parfois indulgents. En France, environ 85000 jeunes étudient dans l'Union Européenne et ils sont de plus en plus nombreux à partir en Erasmus. Généralement les départs se font en 3^e ou 4^e année et ils partent en moyenne 7 mois en bénéficiant d'une allocation européenne d'environ 250€ par mois. Leurs destinations privilégiées sont l'Espagne, le Royaume Uni, l'Allemagne et l'Italie et le top 10 des villes les plus demandées : Grenade, Madrid, Bologne, Séville, Valence, Varsovie, Rome, Prague, Padoue et Vienne. Alors, ayez confiance en vous et ne vous autocensurez pas !

Adapté de : <http://www.education.francetv/dossier/partir-a-l-etranger>

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quelle est l'idée principale que le journaliste veut transmettre ?
2. Selon l'auteur qu'est-ce qu'il faut faire pour préparer le départ en Erasmus ?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. En septembre il faut assister à la réunion d'information sur le Programme Erasmus. (Vrai / Faux)
2. Le bureau des relations internationales s'occupe des billets. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. L'article...
 - a) donne des conseils pour organiser tranquillement le départ en Erasmus.
 - b) présente les inconvénients de la mobilité des jeunes universitaires.
 - c) nous raconte la propre expérience de l'auteur.

2. Le Programme Erasmus...
 - a) rassemble tous les pays du monde.
 - b) présente chaque année moins de participants.
 - c) permet d'apprendre une langue étrangère directement sur le terrain.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « Pour un séjour sans stress, *mieux vaut* le préparer à l'avance » (Paragraphe 1)
 - a) il est préférable de
 - b) il est meilleur
 - c) de mieux en mieux

2. «ils sont *de plus en plus* nombreux à partir en Erasmus » (Paragraphe 3)
 - a) plusieurs
 - b) plus ou moins
 - c) chaque fois plus

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. Le programme Erasmus permet aux étudiants de voyager Europe.
 - a) au
 - b) en
 - c) à

2. Dans la liste des villes les plus demandées, on trouve quatre villes espagnoles.
 - a) y
 - b) en
 - c) où

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. En France,85000 jeunes étudient dans l'Union Européenne. (Paragraphe 3)
 - a) seulement
 - b) jusqu'à
 - c) à peu près

2. Les étudiants bénéficient d'environ 250 €par mois. (Paragraphe 3)
 - a) d'un prêt européen
 - b) d'une aide économique européenne
 - c) d'un emprunt européen

VII. EXPRESSION ÉCRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

- a) Écrivez une lettre dirigée au directeur d'une résidence universitaire afin de réserver une chambre pour votre séjour Erasmus.
- b) Écrivez un article pour le blog ou site web de votre lycée afin de convaincre vos camarades des avantages de partir à l'étranger.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2017	CONVOCATORIA: JUNIO 2017
Assignatura: FRANCÈS	Asignatura: FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opció); VII: 3p

BAREMO DEL EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opción); VII: 3p.

OPCIÓ B/ OPCIÓN B

Découverte en France d'une première édition de Shakespeare

1 Extérieurement, l'objet n'a rien de particulièrement spectaculaire. Un petit livre de format A4 environ, imprimé sur papier ordinaire. C'est pourtant une découverte de première importance qui a été faite à la bibliothèque de Saint-Omer, dans le Pas-de-Calais.

2 Alors qu'il était en train de travailler à la préparation d'une exposition sur les auteurs anglo-saxons dans les collections de la bibliothèque – qui a eu lieu l'été 2015 –, Rémy Cordonnier, responsable des fonds patrimoniaux à la bibliothèque de Saint-Omer, est tombé sur un exemplaire de la première édition des œuvres complètes de William Shakespeare. Un ouvrage daté de 1623 et publié sept ans après la mort du dramaturge en 1616. Une grande année Shakespeare s'est préparée en Angleterre pour célébrer en 2016 le 400^e anniversaire de sa disparition.

3 Pourquoi se trouvait-il à Saint-Omer ? Parce qu'au Moyen-Age, Saint-Omer était l'une des plus importantes villes d'Europe. Tous les rois de France y passaient et la bibliothèque de Saint-Omer était la quatrième bibliothèque de la chrétienté en Occident. En raison de sa situation géographique, Saint-Omer avait des relations fortes avec l'Angleterre. Il n'est donc pas étonnant d'y trouver cette édition de Shakespeare d'autant plus intéressante qu'elle contient beaucoup d'annotations et de notes dans les marges.

4 A qui a-t-elle pu appartenir ? « Peut-être à un certain Neville, un père jésuite qui, au XVII^e siècle, enseignait la poésie et les humanités au collège jésuite de Saint-Omer », avance Rémy Cordonnier. Il faudra un travail de recherche approfondi pour en savoir plus sur l'histoire exacte de ce document. « Pendant ce temps, nous allons le montrer au public » dit Françoise Ducroquet, directrice de la bibliothèque de Saint-Omer. « Il est devenu l'une des principales attractions de la bibliothèque et a été bien sûr la pièce maîtresse de l'exposition de l'été 2015, en attendant l'année Shakespeare ». Ensuite, il est probable qu'il voyage avec toutes les précautions dues à sa rareté et à sa valeur. Avec la Bible de Gutenberg, c'est l'un des ouvrages les plus précieux au monde. Le dernier s'est vendu chez Christie's à New York en 2001, pour 5,6 millions de dollars.

Adapté de : <http://www.lemonde.fr/livres/article/>

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Pourquoi s'agit-il d'une découverte de première importance ?
2. Explique les raisons pour lesquelles cet ouvrage se trouvait en France.

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Rémy Cordonnier a retrouvé le petit livre par hasard. (Vrai / Faux)
2. Les recherches sur l'ouvrage ont été terminées. (Vrai / Faux)