

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**
**CONVOCATÒRIA DE JUNY 2007**
**CONVOCATORIA DE JUNIO 2007**
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes**  
**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas**
**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>1r Exercici</b> 1º Ejercicio	<b>Llengua estrangera II: FRANCÈS</b> Lengua extranjera II: FRANCÈS	<b>Comuna</b> Común	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>Compréhension écrite = 6 points (3,1,1,1)</b>			
<b>Expression écrite = 4 points</b>			

**Les enfants ont besoin d'avoir du temps à perdre**

- 1 Des pédiatres viennent de lancer un appel aux parents : pour bien se développer, les enfants ont besoin de jeux simples et spontanés. Des cubes, une poupée, quelques papillons dans un jardin... Encore mieux : jouer avec papa à se battre dans l'herbe ou avec maman à se rouler sur un tapis.
- 5 De nombreuses études ont montré que lorsqu'ils ne sont pas structurés, les jeux stimulent l'imagination, développent les capacités de compréhension, sociabilisent et aident à s'adapter aux règles de l'école. Au contraire, lorsqu'il n'y a pas de place pour la spontanéité, les enfants et leurs parents sont beaucoup plus stressés.
- 10 Il existe depuis quelques années une pression sociale très forte qui amène les parents à penser que pour réussir dans la vie, leurs enfants ne doivent pas perdre leur temps. Les pédiatres expliquent que les cours, les activités, les jeux sont des outils intéressants pour stimuler un enfant mais ne doivent en aucun cas être considérés comme indispensables pour qu'il réussisse. Il ne faut pas oublier de laisser en parallèle beaucoup de temps libre.
- 15 « Dans cet environnement où les parents se sentent obligés d'être des 'super parents', je pense qu'un message comme celui-ci est très important » explique Kenneth Ginsburg, l'auteur principal de cet appel qui travaille à l'hôpital des enfants de Philadelphie. Pour le célèbre pédiatre américain T. Berry Brazelton, les enfants « risquent de passer à côté de la chance de rêver, d'imaginer, de créer leur propre monde. Pour moi, c'est une part fondamentale de l'enfance »

*Le Nouvel Observateur 12/10/06*

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**
**CONVOCATÒRIA DE JUNY 2007**
**CONVOCATORIA DE JUNIO 2007**
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes**  
**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas**
**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>1r Exercici</b> 1º Ejercicio	<b>Llengua estrangera II: FRANCÈS</b> Lengua extranjera II: FRANCÉS	<b>Comuna</b> Común	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>Compréhension écrite = 6 points (3,1,1,1)</b>			
<b>Expression écrite = 4 points</b>			

**I. COMPRÉHENSION (3 points)**

1. Pourquoi les parents veulent-ils devenir des super parents ?
2. Quelles sont les conséquences de ne pas avoir du temps à perdre, selon les pédiatres ?

**II. COMPRÉHENSION (1 point)**
**Écrivez (VRAI ou FAUX) la bonne réponse :**

1. Les jeux spontanés ne stimulent pas la socialisation des enfants.

VRAI

FAUX

2. Les cours et les activités sont indispensables pour la réussite des enfants.

VRAI

FAUX

**III. CHOIX MULTIPLE (1 point)**
**Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

1. Le message des pédiatres sur le développement des enfants
  - a. augmente le stress des parents
  - b. renforce l'idée que les enfants ne doivent pas perdre leur temps.
  - c. veut diminuer le stress des parents et des enfants

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**
**CONVOCATÒRIA DE JUNY 2007**
**CONVOCATORIA DE JUNIO 2007**
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes**  
**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas**
**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>1r Exercici</b> 1º Ejercicio	<b>Llengua estrangera II: FRANCÈS</b> Lengua extranjera II: FRANCÉS	<b>Comuna</b> Común	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>Compréhension écrite = 6 points (3,1,1,1)</b>			
<b>Expression écrite = 4 points</b>			

2. Le temps libre chez les enfants,

- a. les incite à la paresse mentale
- b. les invite à rêver et à développer l'imagination
- c. les empêche de s'adapter aux règles de l'école

**IV. LEXIQUE (1 point)**

**Cherchez dans le texte les expressions suivantes et, dans chaque groupe, écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte :**

1. « passer à côté de la chance de rêver » (ligne 16) veut dire :

- a. ne pas avoir l'occasion de rêver
- b. confondre le rêve et la réalité
- c. avoir de mauvais rêves

2. « lancer un appel » (ligne 1) veut dire :

- a. adresser un message
- b. crier pour annoncer une nouvelle
- c. appeler quelqu'un à haute voix.

**V. EXPRESSION ECRITE (4 points)**

**Rédigez un texte de 100 ou 150 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités**

- a. Écrivez une lettre à un (e) ami (e) en lui racontant votre emploi du temps. Êtes-vous satisfaits ? Vous sentez-vous stressés ?
- b. Rédigez un texte argumentatif en exposant vos idées pour ou contre les cours et les activités extrascolaires. Expliquez les possibles avantages et les inconvénients.