

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**CONVOCATÒRIA DE **JUNY 2009**CONVOCATORIA DE **JUNIO 2009**MODALITAT DEL BACHILLERAT (LOGSE): **Totes**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **Todas****IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>1r Exercici</b> 1º Ejercicio	<b>Llengua estrangera II: FRANCÈS</b> Lengua extranjera II: FRANCÉS	<b>Comuna</b> Común	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>Compréhension écrite = 6 points (3, 1, 1, 1)</b>			
<b>Expression écrite = 4 points</b>			

**Je m'engage, tu t'engages contre les inégalités.**

Saviez-vous que 150.000 jeunes sortent chaque année du système scolaire sans qualification? Une fois confrontés à l'échec, ces jeunes auront du mal à s'intégrer dans une société qui accorde une grande importance au titre scolaire. Les quartiers populaires sont les plus touchés. Pourtant des solutions existent, parmi elles, l'accompagnement, par un étudiant, d'un jeune en difficulté dans son parcours afin de lui redonner confiance et l'envie d'apprendre.

Depuis des années, l'AFEV (Association de la Fondation Étudiante pour la Ville) organise cette forme d'engagement. L'accompagnement se fait individuellement tout au long de l'année scolaire, à raison de deux heures par semaine. Chaque étudiant peut ainsi contribuer à donner les mêmes chances à tous en accompagnant bénévolement un enfant ou un jeune en difficulté. Pourtant, s'engager c'est facile ! Il suffit d'être étudiant et de disposer de deux heures par semaine seulement car l'action sera compatible avec l'emploi du temps des étudiants solidaires et leur intervention contribuera à réduire les différentes fractures sociales de notre société.

Les équipes de l'AFEV animent, aussi, de multiples manifestations régulières comme l'Université Européenne de l'Engagement et les Journées Mondiales des Jeunes Solidaires. L'Association, qui souhaite promouvoir la diffusion du savoir et de l'éducation pour tous, emploie aussi des salariés sous contrat, des stagiaires et des volontaires. Elle organise des colloques qui permettent aux jeunes de se rencontrer et de partager leurs expériences et leurs connaissances. D'autre part, elle compte sur un site internet et un journal afin de diffuser des informations en vue de sensibiliser le grand public aux inégalités dans l'éducation... Les possibilités ne manquent pas et l'engagement fait aussi partie des choix qui marquent une vie.

Adapté de l'article du magazine *Epicure, le mag de la vie étudiante*. Numéro 11. Septembre 2008

**I.- COMPRÉHENSION (3 points)**

- 1.- Quelles sont les conditions pour pouvoir s'engager ?
- 2.- L'AFEV propose uniquement des projets d'accompagnement éducatif ? Justifiez votre réponse.

**II.- COMPRÉHENSION (1 point).Écrivez (Vrai/Faux) la bonne réponse.**

- 1.- 150.000 jeunes s'engagent chaque année. Vrai/Faux
- 2.- Le texte nous invite à devenir étudiants bénévoles. Vrai/Faux

**III.- CHOIX MULTIPLE (1 point).Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**CONVOCATÒRIA DE **JUNY 2009**CONVOCATORIA DE **JUNIO 2009****MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes**

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>1r Exercici</b> 1º Ejercicio	<b>Llengua estrangera II: FRANCÈS</b> Lengua extranjera II: FRANCÉS	<b>Comuna</b> Común	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>Compréhension écrite = 6 points (3, 1, 1, 1)</b>			
<b>Expression écrite = 4 points</b>			

1.- L'accompagnement éducatif s'adresse :

- a) à des enfants et des jeunes en difficulté scolaire.
- b) à L'Université Européenne de l'Engagement.
- c) aux stagiaires et aux volontaires.

2.- L'intervention des étudiants bénévoles :

- a) contribue à réduire les inégalités éducatives.
- b) peut augmenter les fractures sociales.
- c) n'implique pas les jeunes dans le champ de la solidarité.

**IV.- LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte :**

1.- Les quartiers populaires sont les plus « touchés » (paragraphe 1) :

- a) attendrissants.
- b) concernés
- c) nombreux.

2.- donner « les mêmes chances à tous » (paragraphe 2) :

- a) du succès.
- b) de l'espoir.
- c) les mêmes possibilités de réussite.

**V.- EXPRESSION ÉCRITE (4 points). Rédigez un texte de 100/150 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités.**

- a) Écrivez une lettre au Ministère de l'Éducation Nationale en lui proposant un projet pour aider les jeunes en difficulté scolaire.
- b) Invitez vos camarades de classe à rejoindre les équipes de l'AFEV et à s'engager contre les inégalités. Argumentez vos idées.