

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2009

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2009

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	Llengua estrangera II: FRANCÈS Lengua extranjera II: FRANCÈS	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
Compréhension écrite = 6 points (3, 1, 1, 1)			
Expression écrite = 4 points			

Le Programme d'Action mondial pour la jeunesse: Environnement

La dégradation du milieu naturel est l'un des soucis majeurs des jeunes dans le monde entier parce qu'elle influe directement sur leur bien-être actuel et futur. Le milieu naturel doit être entretenu et préservé pour les générations actuelles et futures. Il faut s'attaquer aux causes de la dégradation de l'environnement. Une exploitation écologiquement rationnelle des ressources naturelles alliée à une croissance économique écologiquement viable améliorera la qualité de la vie.

Le développement durable est devenu un élément clef des programmes d'organisations de jeunes à travers le monde. S'il est vrai que le maintien de l'intégrité de l'environnement communautaire incombe à tous les secteurs de la société, les jeunes en particulier ont tout intérêt à maintenir un environnement sain dans la mesure où c'est eux qui l'hériteront.

Les programmes scolaires devraient faire une plus large place à la formation et à la protection de l'environnement. Les groupes de jeunes devraient être encouragés à participer à la collecte de données sur l'environnement et à chercher à comprendre les systèmes écologiques et la véritable portée du mouvement écologique pour qu'ils puissent prendre mieux conscience de l'importance de l'environnement et qu'ils aient à cœur de le protéger.

La participation des jeunes à la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement a ouvert la voie à la participation de groupes de jeunes à d'autres conférences mondiales, un temps fort étant leur participation remarquée au Sommet mondial pour le développement durable. Pour que les jeunes contribuent plus activement à la protection de l'environnement, il faut leur permettre de participer davantage à la prise de décisions au sein des organisations gouvernementales et non gouvernementales.

Les jeunes et les Nations Unies. Rapport mondial sur la jeunesse

<http://www.un.org/esa/socdev/unyin/french/wpayenvironment.htm>

I – COMPRÉHENSION (3 points)

1.- Pourquoi les jeunes doivent-ils s'impliquer dans la préservation du milieu naturel ?
Justifiez la réponse.

2.- Qu'est-ce que l'auteur veut communiquer aux lecteurs de l'article ?

II – COMPRÉHENSION (1 point) Écrivez (Vrai/Faux) la bonne réponse :

1.- La préservation de l'environnement est une question qui intéresse spécialement la jeunesse.

Vrai / Faux

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2009

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2009

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas**IMPORTANT / IMPORTANTE**

1r Exercici 1º Ejercicio	Llengua estrangera II: FRANCÈS Lengua extranjera II: FRANCÉS	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
Compréhension écrite = 6 points (3, 1, 1)			
Expression écrite = 4 points			

2.- Les jeunes sont écartés de toutes les conférences mondiales.

Vrai / Faux

III - CHOIX MULTIPLE (1 point) Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1.- On évitera la dégradation de l'environnement si :

- a) les ressources naturelles sont utilisées écologiquement
- b) on exploite le milieu naturel sans tenir compte de la limitation des ressources naturelles
- c) on encourage la croissance économique sans contrôle

2.- Pour qu'ils puissent participer à la protection de l'environnement, les jeunes doivent :

- a) construire de nouvelles organisations
- b) pouvoir être invités davantage à prendre des décisions dans des organisations gouvernementales
- c) élaborer leur propre gestion

IV- LEXIQUE (1 point) Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b ou c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte :

1.- un des soucis majeurs (paragraphe 1)

- a) un des obstacles les plus importants
- b) une des plus grandes inquiétudes
- c) un des travaux les plus significatifs

2.- devraient être encouragés (paragraphe 3)

- a) devraient être animés
- b) devraient pouvoir lutter
- c) devraient avoir la permission

V- EXPRESSION ÉCRITE (4 points)**Rédigez un texte de 100/150 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :**

a.- Écrivez une lettre à un responsable de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement afin de lui redemander la participation des jeunes dans une prochaine séance.

b.- Donnez votre point de vue sur le futur du développement durable.