

prova
grau mitjà
9.00 h
primera fase

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

**Junta Qualificadora de
Coneixements de Valencià**



Instruccions

El quadern d'examen i la plantilla de respostes, amb les seues dades identificadores, així com el DNI o un altre document d'identificació, han d'estar visibles durant tota la prova.

En este quadern d'examen es presenten:

- El text corresponent a l'àrea de comprensió lectora.
- Els enunciats de totes les qüestions relatives a les àrees de comprensió i d'estructures lingüístiques.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

RECORDE: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes escriga amb bolígraf blau o negre, i no use corrector líquid o d'un altre tipus.

És molt important que no cometa errors quan trasllade les respostes a la plantilla.

Assegure's que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indique la resposta correcta marcant una X dins de la casella corresponent. El sistema de correcció no reconeix com a vàlids altres signes (cercles, ratllats, etc.).

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

☐ A ☐ B ☐ C

☐ A ☒ B ☐ C

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà errònia.

☒ A ☒ B ☐ C

- Si s'equivoca i vol anul·lar una resposta ja marcada, ratlle completament la casella equivocada i marque amb una x la nova resposta.

☐ A ☒ B ☒ C

- Si s'equivoca i vol recuperar una resposta que ja havia anul·lat, faça un cercle al voltant de la casella.

☐ A ☒ B ☐ C

☐ A ☒ B ☒ C



Àrea de comprensió

Llija el text següent i marque la resposta més adequada per a cada enunciat.

Roderic de Borja

Fill de Jofré Gil Llançol i Escrivà i d'Isabel de Borja, Roderic va nèixer a Xàtiva l'1 de gener de 1432. Amb només sis anys mor son pare i la família es trasllada a València. S'instal·la al palau episcopal i viu sota la tutela del seu oncle matern Alfons de Borja, el futur papa Calixt III. Gràcies a ell estudia dret civil i canònic i té una fulgurant carrera eclesiàstica. Amb 25 anys, quan el seu oncle ocupa el siti papal, és nomenat cardenal i vicecanceller de la cúria romana. El fet que conservara durant 35 anys este càrrec, de màxima importància en l'Església romana, pot considerar-se extraordinari, sobretot tractant-se d'un llinatge no italià, la qual cosa demostra la seua gran habilitat com a diplomàtic. Home dotat d'una forta personalitat, intel·ligent, amb molt de carisma i un gran poder de seducció, portà una vida llicenciosa i se li atribueixen fins a nou fills. Això últim no representava en aquell moment cap escàndol, ja que, abans de la Contrareforma del segle XVI, estos comportaments eren habituals entre els eclesiàstics.

Durant els seus primers anys a Roma, Roderic acumulà beneficis, rendes eclesiàstiques i un considerable nombre de bisbats i abadies. Va esdevindre el cardenal més ric de la cúria vaticana i es va fer construir el primer palau renaixentista de Roma, actualment conegut com a palau Sforza-Cesarini o Cancelleria Vecchia, on va viure amb la seua amant Vannozza Cattanei de la relació amb la qual van nèixer els seus fills Cèsar, Joan, Lucrècia i Jofré.

En morir Calixt III en 1458, no abandonà Roma, malgrat les pressions antiborgianes, i el seu vot resultà decisiu en el conclave que va elegir el papa Pius II, d'origen toscà. Durant els breus pontificats de Pius II i dels seus tres successors, Roderic fou una figura cabdal en la cúria romana i va ser prou hàbil per a succeir-los en el tron papal en 1492 amb el nom d'Alexandre VI. L'elecció de Roderic com a papa té com a rerefons la ruptura de l'equilibri polític italià a causa de la usurpació del ducat de Milà per part de Lluís Maria Sforza. El conclave que havia d'elegir el nou papa es dividia entre els partidaris milanesos dels Sforza, representats pel cardenal Ascanio, i els de Giovanni della Rovere, de Nàpols. Alexandre és vist com una solució de compromís, gràcies al poder econòmic i polític que havia obtingut.

Com a papa maldà en va per ordenar el territori italià, disgregat en estats menuts. Per a aconseguir-ho, va casar els fills amb membres de diferents regnes i repúbliques italianes i va nomenar el seu fill Cèsar capità general de l'Església, el qual inicià una sèrie de campanyes militars sobre les ciutats del centre d'Itàlia a fi de construir un nou estat fort i centralitzat.

Alexandre VI, igual que Calixt III, sabia que a la cort vaticana i a Roma, amb tants enemics i envejosos, només podia confiar en el seus parents, amics i compatriotes, entre els quals se sentia còmode i segur. La realitat era que els papes solien envoltar-se de gent de confiança per a fer front a uns nobles que discutien, sovint de manera tirànica, l'autoritat del cap de l'Església, fins i tot negant-se a pagar impostos. Alexandre VI accentuà esta política en practicar obertament el nepotisme, és a dir, adjudicant càrrecs de responsabilitat als parents pròxims. D'esta manera, Roma s'omplí de xativins i valencians que buscaven l'oportunitat de fer fortuna, obtindre càrrecs i formar part de la cort pontifícia. L'abundància de valencians va ser tal que, igual que en el papat de Calixt III, la llengua de la cort vaticana, tant del servici privat com la dels seus fills (nascuts a Itàlia i de mares italianes), era el valencià.

En l'aspecte cultural, Roderic es va envoltar d'una cort fastuosa. A més de destacar en el mecenatge d'humanistes i artistes com ara Rafael i Miquel Àngel, va reformar el castell de Sant'Angelo i es féu construir uns apartaments sumptuosos al Vaticà. De fet, es diu que el primer or vingut des d'Amèrica, que li van regalar personalment els Reis Catòlics, l'usà per a decorar el sostre de Santa Maria Major, una de les quatre basíliques majors de Roma.

El 18 d'agost de 1503, Roderic de Borja moria en circumstàncies encara poc clares, quan els Borja es trobaven al cim del seu poder. Va ser soterrat de manera ràpida i quasi clandestina al costat de la tomba del seu oncle. Les despulles dels dos papes valencians ocupen un modest sepulcre en l'església de Montserrat de Roma.



- 1 ☐ V ☐ F **Quan Roderic de Borja es va quedar orfe de pares, la família es va traslladar a viure al palau episcopal de València.**

- 2 ☐ V ☐ F **Va ocupar el càrrec de cardenal i vicecanceller de la cúria romana durant els 35 anys que el seu oncle va ser papa.**

- 3 ☐ V ☐ F **En l'època en què va viure Roderic de Borja no era estrany que els eclesiàstics tingueren amants i fills.**

- 4 **Durant els seus anys a Roma, Roderic de Borja...**
 - a) va mantindre una relació amb Vannozza Cattanei, amb qui va tindre els nou fills que se li atribuïxen.
 - b) va viure al palau Sforza-Cesarini o Cancelleria Vecchia, el primer palau renaixentista que es va construir a Roma.
 - c) després de convertir-se en el cardenal més ric de la cúria, es va apropiat de molts bisbats i abadies.

- 5 **Roderic de Borja va ser elegit papa...**
 - a) perquè, gràcies a la intervenció d'Alexandre VI, va obtindre el suport dels partidaris dels Sforza i de Giovanni Della Rovere.
 - b) en morir Calixt III, gràcies al vot decisiu de Pius II en 1492.
 - c) perquè era una solució per a evitar el conflicte entre els dos bàndols d'aspirants al tron papal.

- 6 **En la cort vaticana, Alexandre VI...**
 - a) es va envoltar de persones de la seua confiança de Xàtiva i de València, que veien l'oportunitat de millorar les seues condicions de vida.
 - b) va practicar el nepotisme i per això la llengua de la cort vaticana va passar a ser el valencià, un fet que no tenia precedents.
 - c) es trobà amb l'enemistat dels nobles italians, que no volien pagar-li impostos pel simple fet que el papa no era d'origen italià.

- 7 **Culturalment...**
 - a) el seduïa la fastuositat, per això va fer construir un castell al Vaticà i una de les majors basíliques de Roma.
 - b) cal destacar, com a mostra de l'austeritat del seu papat, que va donar a l'Església l'or que els Reis Catòlics li havien regalat.
 - c) va donar suport a destacats humanistes i artistes, i es va distingir pel luxe extraordinari de la seua cort.

- 8 **El papa Alexandre VI va destacar per...**
 - a) la seua intel·ligència, poder de seducció, gran carisma i habilitat com a diplomàtic, així com pel seu suport a humanistes i artistes com Rafael o Miquel Àngel.
 - b) l'escassa preparació religiosa, la intervenció com a diplomàtic en els conflictes bèl·lics i pel despotisme.
 - c) l'afany de promoure la seua llengua materna, per ser un benefactor de l'art i la cultura, i per haver sigut soterrat quasi clandestinament.



9 Què significa l'expressió *malدار en va* ("Com a papa *malda en va* per ordenar el territori italià...")?

- a) esforçar-se inútilment
- b) lluitar insistentment
- c) fracassar estrepitosament

10 Quin resum sintetitza millor el contingut del text?

- a) Roderic de Borja va nèixer a la primera mitat del segle xv. Als sis anys la família es trasllada a València i viu sota la protecció del seu oncle patern Alfons de Borja, el futur papa Calixt III. Després de cursar estudis de dret civil i canònic i de ser elegit papa el seu oncle, Roderic va ocupar durant vint-i-cinc anys el càrrec de vicecanceller de la cúria romana, tot i ser d'origen valencià. Conegut com un home d'una forta personalitat i gran seductor, va tindre nou fills amb Vannozza Cattanei. Va arribar a ser el cardenal més ric de la cúria vaticana i va fer construir el primer palau renaixentista de Roma.

En morir Calixt III, i durant els breus papats dels seus successors, Roderic es va convertir en una figura primordial en la cúria. Amb la seua elecció com a papa va demostrar l'habilitat per a la diplomàcia en ser considerat com una solució de convinença a l'enfrontament entre els partidaris de dos famílies italianes amb interessos polítics divergents. Com a papa es va caracteritzar per la reconstrucció del territori italià amb el casament dels seus fills amb membres de diferents regnes italians. Com que en la cort vaticana només podia confiar en els seus parents i gent pròxima, va practicar el despotisme i donà càrrecs importants als familiars i parents. Tan abundant era el nombre de valencians que en la cort vaticana només es parlava el valencià. L'agost de 1503 va morir en circumstàncies desconegudes i les seues despulles es troben en un modest sepulcre en l'església de Montserrat de Roma.

- b) Roderic de Borja naix a Xàtiva l'any 1432. Als sis anys es trasllada a València, on viu sota la tutela del seu oncle Alfons de Borja que li procura estudis i una brillant carrera eclesiàstica. Quan el seu oncle és nomenat papa amb el nom de Calixt III, ell ocupa els càrrecs de cardenal i vicecanceller de la cúria romana. Va ser un hàbil diplomàtic i un home molt intel·ligent, a qui se li atribueixen fins a nou fills i que a Roma acumulà poder i molts beneficis.

Després de la mort de Calixt III en 1458, Roderic continuà vivint a Roma i fou una figura important en la cúria vaticana durant els quatre breus pontificats que seguiren el de Calixt III. Finalment en 1492 és nomenat papa amb el nom d'Alexandre VI. Políticament, durant el seu papat va destacar pels intents d'ordenació del territori italià, per a la qual cosa va fer emparentar els seus fills, per mitjà de casaments, amb diversos governants italians, i també posà el seu fill Cèsar al davant de l'exèrcit de l'Església. A més, en la cort pontifícia s'envoltà de gent de confiança afavorint els parents i els valencians, per tal de fer front als enemics i envejosos. Pel que fa a la cultura, no es privà del luxe i va ser el mecenes d'artistes com Rafael o Miquel Àngel.

Va morir en 1503 en estranyes circumstàncies i fou soterrat quasi clandestinament al costat del seu oncle. Les restes dels dos papes descansen en l'església de Montserrat de Roma.

- c) Roderic de Borja, nascut a Xàtiva l'1 de gener de 1432, va quedar orfe de pares amb només sis anys i es va traslladar a València. Va viure sota la protecció del seu oncle. Estudià dret civil i canònic, i, quan el seu oncle fou elegit papa, va ser nomenat cardenal de la cúria romana. Durant més de trenta-cinc anys, tot i no ser italià, exercí este càrrec. Fou un home intel·ligent i seductor, amb una vida llicenciosa ben diferent del comportament habitual dels eclesiàstics de l'època. Va tindre nou fills, quatre d'ells amb Vannozza Cattanei, amb qui va viure a Roma en un palau renaixentista que va ordenar construir per a ella.

Després de la mort del seu oncle, i durant els papats dels quatre pontífexs que el succeïren, Alexandre VI va ser la solució pactada al conflicte entre els partidaris de dos famílies enfrontades políticament. El seu objectiu com a papa fou la unificació del territori italià i, per a aconseguir-ho, utilitzà els seus fills per a concertar matrimonis amb famílies de diferents monarquies. Alertat per la desconfiança de molts nobles, s'envoltà de parents i amics i practicà el nepotisme. Xativins i valencians acudiren a Roma per traure'n profit. A Roma, van arribar a ser-ne tants que solament s'hi parlava valencià. Alexandre VI va morir l'any 1503 en el declivi del seu poder i va ser soterrat al costat del seu oncle en un fastuós sepulcre en l'església de Montserrat de Roma.



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

Lèxic i semàntica

11. Han acabat de reparar _____ de la basílica en la _____ acordada.
 - a) l'orgue / data
 - b) l'òrgan / dada
 - c) l'òrgan / data
12. Podries aconsellar-me un mètode per a _____ a l'anglès?
 - a) acostumar les oïdes
 - b) acostumar l'orella
 - c) acostumar l'oït
13. L'equip _____ de la clínica té una _____ formació.
 - a) mèdic / àmplia
 - b) metge / ampla
 - c) mèdic / ampla
14. Què és un "esqueix"?
 - a) Menjar que els pescadors usen per a atraure els peixos.
 - b) Tros de tija o de branca que s'introdueix en terra perquè hi arrela.
 - c) Diners de més que s'afigen en una quantitat que s'ha de pagar.
15. Què és el "setí"?
 - a) Greix animal que s'usa per a cuinar.
 - b) Recipient que servix per a contindre i abocar l'oli i el vinagre.
 - c) Teixit de seda, de cotó o lli, brillant i llis.
16. Què significa l'expressió "fer fora"?
 - a) Distraure's passejant.
 - b) Expulsar, despatxar.
 - c) Vomitar, boçar.
17. Qui no sembla _____. (refrany)
 - a) ressembla
 - b) ja plantarà
 - c) no cull
18. En el despatx on treballa hi ha _____, és a dir, molt mal ambient entre companys.
 - a) maror
 - b) remor
 - c) clamor
19. Les pintures del saló _____ escenes de _____.
 - a) reflectaven / caceria
 - b) reflexaven / caça
 - c) reflectien / cacera
20. Què significa l'expressió "tindre melsa"?
 - a) Obrar amb lentitud i mala gana.
 - b) Posseir molts béns i riqueses.
 - c) Tindre coratge i valentia.



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

21. Què significa el verb "enravenar"?
- a) Enrogir.
 - b) Posar rígid.
 - c) Espantar.
22. Cada vegada un _____ més gran de conductors _____ els radars de trànsit.
- a) nombre / esquiven
 - b) nombre / sortegen
 - c) número / eviten
23. Quina de les paraules següents és l'única que pot ser correcta?
- a) Atrassar
 - b) Colgar
 - c) Adelantar
24. Després _____, no tinc res més a dir-te.
- a) del teu aclarament
 - b) de la teua aclaració
 - c) del teu aclariment
25. Què significa l'expressió "ser oli en un cresol"?
- a) Estar en tots els saraus.
 - b) Estendre's molt i molt de pressa.
 - c) Ser un remei ràpid i prou eficaç.

Morfologia i sintaxi

26. _____ tu neteges el cotxe, jo faré els encàrrecs _____ ens ho impedit la pluja.
- a) Mentre / si no
 - b) Mentre / sinó
 - c) Mentre que / si no
27. _____ necessites la pilota del xiquet? Dis-m'ho _____ te la done.
- a) Per què / per a què
 - b) Per a què / perquè
 - c) Perquè / per a què
28. En la reunió s'ha aprovat _____ acta _____ la convivència dels veïns.
- a) una / que regula
 - b) una / regulant
 - c) un / en què es regula
29. L'exposició ha _____ tot el poble i els periòdics n'han _____ la notícia.
- a) commogut / difòs
 - b) commòs / difundit
 - c) commogut / difós
30. En eixa dieta els _____ cal menjar aliments _____.
- a) dilluns / crus
 - b) dillunsos / cruns
 - c) dilluns / cruns



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

31. _____ en un entorn natural fa possible _____ tranquil·lament.

- a) El fet de viure / el passejar
- b) Viure / el passejar
- c) Viure / passejar

32. Tu eres l'única raó _____ abandonaria ma casa.

- a) per la qual
- b) per la que
- c) perquè

33. No jutges _____, mira d'entendre-ho.

- a) tot lo que veus
- b) tot allò que veus
- c) quant veus

34. És molt tard. _____ més de les 10 de la nit.

- a) Deuen ser
- b) Deuen de ser
- c) Potser que ja siguen

35. Continuaria _____ silenci si em _____ que eres innocent.

- a) mantinguent / creera
- b) mantenint / creiera
- c) mantenint / creguera

36. Aquell _____ es va declarar _____.

- a) acròbata / autodidacte
- b) acròbat / autodidacta
- c) acròbata / autodidacta

37. _____, ho acabarem abans del migdia.

- a) A poder ser
- b) Si pot ser
- c) De ser possible

38. No _____ què et convé.

- a) pense dir-te
- b) vaig a dir-te
- c) dec de dir-te

39. Si vos _____ el premi, _____ per a celebrar-ho.

- a) mereixéreu / beberíeu
- b) meresquéreu / beuríeu
- c) meresquéreu / beberíeu

40. No vol vendre la casa, _____.

- a) perquè n'hi ha un altre comprador
- b) perquè, comprador, en té altre
- c) perquè, de comprador, en té un altre



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

41. Xavier sol conduir _____.
a) veloç i prudentment
b) veloçment i prudentament
c) veloçment i prudent
42. Vull donar les gràcies a tots els socis, _____ no hauria sigut possible esta empresa.
a) sense els quals
b) sense què
c) sense els que
43. Li vaig manar que, _____ de parlar _____, es posara a treballar.
a) enlloc / tan
b) en lloc / tant
c) enlloc / tant
44. _____ més serem en la manifestació, més cas ens faran.
a) Quants
b) Quant
c) Com
45. _____ dels presents, que envie la carta a _____ dels seus veïns.
a) Cadascun / algun
b) Cadascú / algú
c) Cada u / algú
46. Amb l'acusació per dopatge del ciclista, hui _____ caigut un mite.
a) m'ha
b) se m'ha
c) me s'ha
47. _____ quede alguna vacant, aviseu-me, per favor.
a) En el cas de que
b) En cas de què
c) Posat que
48. Si Gaspar _____ més _____ vestit, semblaria un actor.
a) fóra / bé
b) anara / ben
c) anara / bé
49. _____ prompte a casa i no _____ a les 11 de la nit.
a) Veniu / aparegueu
b) Vingueu / apareixeu
c) Veniu / aparesqueu
50. _____ l'acte, suggerisc que s'homenatge _____ local més destacat.
a) En quant a / a l'esportista
b) Respecte a / a l'esportista
c) Quant a / l'esportista



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

51. Sara, _____, vull que vages a la biblioteca.
a) en quant hages dinat
b) havent dinat
c) després de què hages dinat
52. La posició es marcarà amb una boia, _____ els bussejadors.
a) de la qual no s'allunyan
b) de la qual no se n'allunyan
c) de la que no se n'allunyan
53. Si tenen qualsevol dubte, la telefonista _____ amablement.
a) els hi explicarà
b) els l'explicarà
c) s'ho explicarà
54. Encara poden veure's alguns _____ ibèrics _____ afores de la població.
a) linxs / als
b) linxs / a les
c) linxos / als
55. Si Albert et demana les claus, _____.
a) dóna-li-les
b) dóna-se-les
c) dóna-li-les

Normativa ortogràfica

56. L'activitat física pot modificar la _____.
a) pressió sanguínea
b) presió sanguinia
c) pressió sanguínia
57. L'Ajuntament ha aprovat uns pressupostos _____.
a) rigorosos i austers
b) rigorossos i àusters
c) rigurosos i àusters
58. Quan arribà l'hora dels _____, ajuntàrem les nostres _____.
a) adéus / màns
b) adéus / mans
c) adeus / mans
59. El cotxe que s'ha comprat li ha costat _____ euros.
a) dotze mil tres-cents seixanta-dos
b) dotze-mil tres-cents seixanta i dos
c) dotze mil tres cents seixanta dos
60. Els alumnes _____ Miramar han organitzat un viatge _____ Campello.
a) de l'IES / a El
b) del IES / al
c) de l'IES / al



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

61. A _____, el metge li receptà un _____.
- a) Geroni / antiinflamatori
 - b) Jeroni / antiinflamatori
 - c) Geroni / anti-inflamatori
62. La _____ de la porcellana la fa molt _____.
- a) fragilitat / trencadissa
 - b) fragil·litat / trencadisa
 - c) fragil·litat / trencadissa
63. La notícia del bou que va _____ un vianant va córrer com la _____.
- a) embestir / pòlvora
 - b) envestir / pòlvora
 - c) envestir / pólvora
64. Quina paraula està ben separada sil·làbicament?
- a) des-en-ra-bi-ar
 - b) cons-trui-rí-em
 - c) viat-ja-rí-eu
65. El jutge _____ els _____ del tribunal.
- a) pronúncia / dictamens
 - b) pronuncia / dictàmens
 - c) pronúncia / dictàmens
66. Quina frase està ben escrita?
- a) El catastro és un registre de béns immobles.
 - b) Unes assignatures són anuals, i unes altres, trimestrals.
 - c) Advertíeu algun símptoma subjectiu?
67. Durant el _____ de vacances, anar a treballar és un _____.
- a) període / contrasentit
 - b) període / contrassentit
 - c) període / contrassentit
68. La _____ d'arròs és _____ que més compre.
- a) butifarra / l'embotit
 - b) butifarra / l'ambotit
 - c) botifarra / l'embotit
69. El militar mirava de _____ una _____.
- a) reüll / colobra
 - b) reüll / culebra
 - c) reull / culobra
70. Les tomaques _____ són una delícia.
- a) farsides d'anxova
 - b) farcides d'antxova
 - c) farcides d'anxova

Consulta sobre els resultats

1. www.cece.gva.es/jqcv

2. Telèfon 012

Calendari i estructura

Primera fase	Àrea de comprensió	10%
(01/06/2013)	Àrea d'estructures lingüístiques	30%
Segona fase	Àrea d'expressió escrita	30%
(15/06/2013)	Àrea d'expressió i interacció orals	30%

Mínim per a passar a la segona fase: 40% en la mitjana ponderada de les dos àrees de la primera fase.

Mínim per a aprovar: 60%.

prova grau mitjà

primera fase juny 2013

9.00 h



GENERALITAT
VALENCIANA

Junta Qualificadora de
Coneixements de València

N 3-A

Les respostes errònies descompten de les encertades. Cada resposta correcta es valora amb un punt. En les preguntes amb tres opcions de resposta (a, b, c), cada error descompta 0,4 punts i, en el cas de les preguntes amb només dos opcions (V/F), cada error descompta 0,7 punts. Les preguntes no contestades no descompten.

Per a poder examinar-se en la segona fase cal obtindre una puntuació, en la mitjana ponderada de les dos àrees, del 40%, i que no siga inferior al 30% en cap de les dos àrees.

ÀREA DE COMPRENSIÓ

comprensió lectora

	V	F
1	☐	☒
2	☐	☒
3	☒	☐

	A	B	C
4	☐	☒	☐
5	☐	☐	☒
6	☒	☐	☐
7	☐	☐	☒
8	☒	☐	☐
9	☒	☐	☐
10	☐	☒	☐

ÀREA D'ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES

lèxic i semàntica

	A	B	C
11	☒	☐	☐
12	☐	☒	☐
13	☒	☐	☐
14	☐	☒	☐
15	☐	☐	☒
16	☐	☒	☐
17	☐	☐	☒
18	☒	☐	☐
19	☐	☐	☒
20	☒	☐	☐
21	☐	☒	☐
22	☒	☐	☐
23	☐	☒	☐
24	☐	☐	☒
25	☐	☐	☒

morfologia i sintaxi

	A	B	C
26	☒	☐	☐
27	☐	☒	☐
28	☒	☐	☐
29	☐	☐	☒
30	☒	☐	☐
31	☐	☐	☒
32	☒	☐	☐
33	☐	☒	☐
34	☒	☐	☐
35	☐	☐	☒
36	☒	☐	☐
37	☐	☒	☐
38	☒	☐	☐
39	☐	☒	☐
40	☐	☐	☒

normativa ortogràfica

	A	B	C
56	☐	☐	☒
57	☒	☐	☐
58	☐	☒	☐
59	☒	☐	☐
60	☐	☐	☒
61	☐	☒	☐
62	☒	☐	☐
63	☐	☐	☒
64	☒	☐	☐
65	☐	☒	☐
66	☐	☐	☒
67	☒	☐	☐
68	☐	☐	☒
69	☒	☐	☐
70	☐	☐	☒

prova
grau mitjà
segona fase
matí

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

**Junta Qualificadora de
Coneixements de València**



Àrea d'expressió i interacció orals

Trie una de les dos lectures següents i prepare's per a realitzar:

- a) Una lectura en veu alta, davant dels examinadors, del text que ha triat.
- b) Una exposició i una breu conversa, amb els examinadors, sobre el tema de la lectura.

Lectura 1

Els llibres alimenten

Qui diu que amb els llibres no es pot combatre la crisi i evitar que una família passe gana? Ara, gràcies a la iniciativa d'una llibreria, els llibres no sols alimenten l'esperit, sinó que també poden convertir-se en aliments.

Es tracta d'una llibreria *low cost* que s'ha proposat donar un altre ús als llibres. Han passat d'omplir les lleixes de la llibreria als prestatges del rebost d'algunes cases. Tots sabem què és *low cost*, és a dir de baix cost. No sols hi tenen llibres nous, sinó que també n'hi ha a un euro, llibres descatalogats, restes d'edicions i ofertes. Amb esta manera de ser i de fer, també ha iniciat un projecte molt lloable i que cal imitar. La idea és ben senzilla: intercanviar llibres per menjar. S'ha fet realitat gràcies a donacions de particulars que, abans de tirar-los, creuen que els llibres, una vegada llegits, tenen segones oportunitats. I així han aconseguit que s'intercanviaren 1.500 títols per aliments, sobretot per llet sencera, sucre, arròs, llegums, conserves de peix i oli. Per exemple, dos novetats d'autors, signades, es "pagaven" a tres botelles d'oli. En canvi, alguns clàssics valien una llanda de tonyina o de sardines. Tots els aliments es destinaran a nodrir el rebost de 1.400 famílies.



Lectura 2

Mascotes virtuals

Fa uns anys, va ser un èxit entre els més menuts el Tamagotchi, un aparell que requeria les mateixes atencions que una mascota. Qui s'imaginava llavors que aquell xicotet robot seria l'avantpassat de les mascotes virtuals de què podem disposar en l'actualitat?

No és una frivolitat recomanar a xiquets i adults que s'estrenen amb un gos virtual abans de tindre'n un de carn i ossos. Es crea una obligació i una responsabilitat cap a la mascota virtual, ja que necessita menjar, beure i passejar. Fins i tot, el podem acariciar mitjançant l'avançada pantalla tàctil. I el micròfon permet que parlem i interaccionem amb el gos. Cal educar-lo i tindre'n cura igual que si fóra un gos real. I, si no l'atenem adequadament, l'animal es mor.

Alguns veterinaris i psicòlegs canins ja recomanen a les persones que, abans d'adoptar un gos, s'entrenen amb este joc. És una manera d'aprendre a tindre gos, de saber si en seríem capaços i si seríem conscients de les necessitats i obligacions que requerix. Això ajudaria a evitar compres impulsives i abandonaments innecessaris d'animals. Un joc sempre es pot guardar en un calaix i no usar-lo més si no ens agrada, i això no té conseqüències greus. Provem-ho!



Àrea d'expressió escrita

Dictat

Espai per a esborrany: el text definitiu serà el que trasllade a la plantilla de respostes.

ESBORRANY



Redacció. Trie una de les dos propostes següents:

- a) Vosté i la seua parella van contractar un viatge a Costa Rica amb una agència de viatges. A causa d'una sobrerreserva en el vol, van haver de retardar un dia l'eixida. La companyia els va indemnitzar amb 600 euros. Escriga una carta a l'agència de viatges reclamant-li 300 euros més perquè consideren que van perdre un dia de vacances i que la informació rebuda per part de l'agència de viatges va ser deficient. **(200 paraules)**
- b) El menjar ràpid, el consum sense sentit i la comoditat culinària del nostre estil de vida afecten actualment els xiquets i els jòvens, que cada dia ingerixen més productes de pastisseria industrial. Escriga un article d'opinió en què expose i argumente el seu punt de vista sobre els productes de pastisseria industrial i els efectes que tenen en la població infantil i adolescent. **(200 paraules)**

Espai per a esborrany: el text definitiu serà el que trasllade a la plantilla de respostes.

ESBORRANY



ESBORRANY





Consulta sobre els resultats

www.cece.gva.es/jqcv

Telèfons: 96 317 52 00 (telèfon audiomàtic)

012 (o 96 386 60 00, des de fora de la Comunitat Valenciana)

Calendari i estructura de la prova

Primera fase	Àrea de comprensió	10%
	Àrea d'estructures lingüístiques	30%
Segona fase	Àrea d'expressió escrita	30%
	Àrea d'expressió i interacció orals	30%

Mínim per a aprovar: 60%

prova grau mitjà

segona fase juny 2013

9.00 h

DICTAT

MATÍ, JUNY 2013

Teníem un cotxe minúscul i un dels eixugavidres estava trencat, de manera que jo havia d'anar traient el braç per la finestra per a fer-lo funcionar. A ta mare, li agradaven amb bogeria els camps de roselles, i els dies assolellats volia que anàrem a travessar els que s'estenien al voltant de la ciutat. I ací començava la lliçó. Al principi, el món era un camp immens i la terra, plana. Llavors l'home es va contemplar a si mateix i, com que tots érem tan lletjos i pelats, es dispersà i començà a matar feres i a posar-se'n les pells.