

prova
grau mitjà
12.00 h
primera fase

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

**Junta Qualificadora de
Coneixements de València**



Instruccions

El quadern d'examen i la plantilla de respostes, amb les seues dades identificadores, així com el DNI o un altre document d'identificació, han d'estar visibles durant tota la prova.

En este quadern d'examen es presenten:

- El text corresponent a l'àrea de comprensió lectora.
- Els enunciats de totes les qüestions relatives a les àrees de comprensió i d'estructures lingüístiques.

TRASLLAT DE RESPOSTES A LA PLANTILLA

RECORDE: totes les respostes s'han de traslladar a la plantilla.

En la plantilla de respostes escriba amb bolígraf blau o negre, i no use corrector líquid o d'un altre tipus.

És molt important que no cometa errors quan trasllade les respostes a la plantilla.

Assegure's que el número de pregunta correspon a la del quadern d'examen.

Indique la resposta correcta marcant una X dins de la casella corresponent. El sistema de correcció no reconeix com a vàlids altres signes (cercles, ratllats, etc.).

- Les preguntes poden deixar-se en blanc o amb una única opció marcada.

☐ A ☐ B ☐ C

☐ A ☒ B ☐ C

- Si hi ha més d'una opció marcada, la resposta es considerarà errònia.

☒ A ☒ B ☐ C

- Si s'equivoca i vol anul·lar una resposta ja marcada, ratlle completament la casella equivocada i marque amb una x la nova resposta.

☐ A ☒ B ☒ C

- Si s'equivoca i vol recuperar una resposta que ja havia anul·lat, faci un cercle al voltant de la casella.

☐ A ☒ B ☐ C

☐ A ☒ B ☒ C



Àrea de comprensió

Llija el text següent i marque la resposta més adequada per a cada enunciat.

Calendaris

El calendari és un sistema de mesura del temps establert per la societat per a les necessitats de la vida civil, amb la divisió d'este en certs intervals com ara dies, mesos i anys, els quals estan relacionats amb el moviment de la Terra i, en conseqüència, amb els cicles d'aparicions regulars del Sol i de la Lluna. La idea de dotar-se d'un calendari precís ha sigut constant en la humanitat. Tot i que els primers humans ja podien comptar els dies —tantes eixides de sol, tants dies—, este còmput del temps hagué de complementar-se molt prompte amb l'adopció d'un calendari per una raó de pes: el dia és una unitat massa menuda per a ser còmodament utilitzada. Podem dir que algú va fer seixanta anys dimecres passat; seria, en canvi, pesat i complicat dir que l'esmentada persona féu 21.915 dies. Si comptàrem per dies, la duració de la vida de la gent seria totalment imprecisa.

El cicle lunar, d'un poc més de 29 dies i base del mes del nostre calendari, fou l'interval sobre el qual s'elaboraren alguns dels primers calendaris que coneixem. Plutarc i Diodor de Sicília diuen que l'any per als egipcis —i probablement per a altres antics pobles orientals— era el temps que passava entre dos llunes plenes. Això explicaria, per exemple, la venerable edat de Matusalem, del qual la Bíblia afirma que va viure 969 anys, temps que equivaldria a 80 anys del nostre calendari actual, basat en el cicle solar.

D'altra banda, un any solar no es correspon exactament amb dotze cicles lunars. En els calendaris orientals antics esta diferència es resolgué de diverses maneres. En els calendaris israelites arcaics, després de dos anys comuns formats, cada un, per dotze mesos lunars de 29 dies, hi ha un any compost per tretze mesos lunars. El calendari musulmà actual, d'origen sumeri, és de base únicament lunar. És per això que té 355 dies i els seus dotze mesos, de 29 i 30 dies, no cauen sempre en la mateixa estació: els mesos de la primavera d'enguany seran els mesos de l'hivern d'ací a huit anys. La dificultat d'ajustar els cicles lunars amb l'any solar rau en el fet que un any no pot ser dividit exactament per cap de la resta d'unitats de temps: dies, setmanes o mesos.

Potser els lapons i els esquimals van ser els primers pobles que tingueren una idea exacta de la duració de l'any solar, ja que podien comptar-lo amb els sis mesos de claror i els sis mesos de fosca polar. Però foren els egipcis els primers que, l'any 238 aC, adoptaren el calendari solar i dividiren l'any en 365 dies. A Egipte, les crescudes del Nil marcaven el ritme de vida i l'any es dividia en tres estacions: *akhet* o inundació, *peret* o sembra i *shemu* o collita. L'any del nou calendari egipci es va dividir en 12 mesos de 30 dies cada un, més 5 dies anomenats epagòmens i un quart de dia. La inserció d'este quart de dia es resolgué intercalant cada quatre anys un dia en el calendari, que es dedicava als déus.

L'any 45 aC Juli Cèsar adoptà aquell calendari per a tot l'Imperi: decretà que els anys tingueren 365 dies i que, cada quatre anys, n'hi haguera un de 366 dies, en què s'afegia un dia al mes de febrer, darrer mes de l'any per als romans. Però este càlcul va resultar erroni per defecte: l'any proposat encara tenia onze minuts i quinze segons de menys. L'acumulació de l'error representava, cada quatre segles, una diferència de tres dies. Per això, en el segle XVI el papa Gregori XIII decretà la reforma del calendari i ordenà que el dia 5 d'octubre de 1582 esdevinguera 15 d'octubre. A més, per a reduir la causa dels errors futurs, proposà que els anys 1700, 1800 i 1900 no foren bixestos i que l'any 2000, en canvi, sí que ho fóra. El calendari gregorià va ser acceptat, quasi immediatament, per tots els països més o menys sensibles a la influència de Roma. Anglaterra, tan conservadora en tot, no l'acceptà fins a l'any 1752.

Des de Gregori XIII fins als nostres dies, diversos règims polítics han volgut modificar infructuosament este calendari. La Revolució Francesa canvià el nom dels mesos i la seua cronologia. El feixisme italià pretengué començar una nova era amb la presa del poder per part de Mussolini. Estes i altres temptatives se n'anaren aigua avall així que la població d'estos països tingué prou llibertat per a exercitar el sentit del ridícul i poder retornar al calendari gregorià, el vigent actualment en la major part dels països.



- 1 ☐ V ☐ F Els intervals de temps que formen el calendari depenen del moviment de la Terra, del moviment del Sol i del moviment de la Lluna.
- 2 ☐ V ☐ F La imprecisió del còmput per dies dels primers humans féu necessària l'adopció d'un calendari més exacte.
- 3 ☐ V ☐ F La venerable edat que la Bíblia atribueix a Matusalem s'explica per la divisió del temps dels calendaris israelites arcaics.
- 4 **En els calendaris israelites arcaics...**
- a) s'alternaven els anys de dotze mesos i els de tretze, tal com fa el calendari musulmà actual amb el qual compartix la base lunar pròpia dels calendaris orientals antics.
 - b) després de dos anys de dotze mesos lunars, se n'intercalava un altre de tretze per tal de resoldre la falta de correspondència entre l'any solar i els cicles lunars.
 - c) es prenia com a base el cicle lunar i per això els mesos no tenien sempre el mateix nombre de dies ni queien sempre en la mateixa estació.
- 5 **La dificultat d'ajustar amb precisió la durada de l'any en el calendari...**
- a) es deu al fet que ni els dies, ni les setmanes, ni els mesos lunars són unitats per les quals es pugui dividir exactament un any solar.
 - b) és una qüestió que, a diferència del nostre calendari, encara no s'ha resolt en el calendari musulmà actual, de base lunar i origen sumeri.
 - c) té l'origen en el fet que la durada dels mesos és poc exacta i molt imprecisa, ja que poden tindre entre 29 i 31 dies.
- 6 **Els egipcis...**
- a) es fixaven en la crescuda del riu Nil, que marcava el ritme de la vida anual i dividia l'any en quatre estacions.
 - b) l'any 238 aC dividiren el seu calendari en dotze mesos de trenta dies cada un, llevat de cinc mesos que s'anomenaven epagòmens i tenien un dia més.
 - c) no sols van ser els primers a dividir l'any en 365 dies i a adoptar el calendari solar, sinó també a afegir un dia al calendari cada quatre anys.
- 7 **El calendari gregorià...**
- a) és el calendari actualment vigent en la major part dels països i va presentar la novetat d'afegir un dia al mes de febrer d'alguns anys: els anys que anomenem bixestos.
 - b) afegint 10 dies al mes d'octubre de 1582 va resoldre l'error del calendari romà, que creava una desviació respecte de l'any solar de tres dies cada quatre segles.
 - c) deu el seu nom al papa Gregori XIII, que en el segle XVI promogué la reforma del calendari romà amb el propòsit de resoldre l'error de càlcul d'aquell calendari.
- 8 **Des del segle XVI fins a l'actualitat...**
- a) a França durant la Revolució Francesa, i també a Itàlia durant el període feixista de Mussolini, es canviaren els noms dels mesos.
 - b) el calendari gregorià s'estengué per la major part dels països a partir d'aquells on Roma tenia més influència.
 - c) la població francesa i la italiana evitaren que es modificara el calendari gregorià durant la Revolució Francesa i la Itàlia de Mussolini, respectivament.



9 Per quina altra locució conjuntiva es pot substituir, sense canviar-ne el significat, la locució *així que* en l'oració: "Estes i altres temptatives se n'anaren aigua avall *així que* la població..."?

- a) com siga que
- b) per bé que
- c) tan bon punt

10 Quin resum sintetitza millor el contingut del text?

- a) El calendari és un sistema de còmput del temps establert per la societat per a les necessitats de la vida civil. En els seus inicis la divisió es relacionava amb el moviment del Sol i, sobretot, amb els cicles lunars. Les primeres civilitzacions prenen com a base el dia, però, com que es tractava d'un còmput molt imprecís, van haver de crear-se els primers calendaris.

Antigament s'elaboraren a partir del cicle lunar. Ara bé, els calendaris orientals antics no pogueren resoldre satisfactòriament la diferència existent entre els dotze cicles lunars i l'any solar. Tot i que lapons i esquimals ja eren conscients del cicle anual del Sol, els capdavaners a adoptar l'any solar com a base del calendari i a dividir-lo en 365 dies van ser els egipcis. A partir de l'any 45 aC els anys també tingueren 365 dies per orde de Juli Cèsar, el qual reelaborà el calendari egipci i decretà que, cada quatre anys, n'hi haguera un de bixest. L'error d'este càlcul resultà tan excessiu que el papa Gregori XIII, en el segle XVI, l'hagué de reformar. Però Anglaterra i els països occidentals no van acceptar este calendari, l'anomenat calendari gregorià, fins a l'any 1752.

Hi ha hagut diversos intents de modificar este calendari des del segle XVIII fins als nostres dies, tots els quals han fracassat. És per això que, hui en dia, podem dir que la major part dels països han retornat al calendari gregorià.

- b) L'establiment d'un calendari com a mètode de mesura del temps ha sigut una necessitat constant des de l'inici de la humanitat. En els orígens la seua divisió es va fer per dies, mesos i anys, tots estos relacionats amb els cicles de la Terra, del Sol i de la Lluna. Els primers humans ja comptaven els dies, però este sistema de mesura del temps computava la duració de la vida de la gent d'una manera imprecisa.

Tots els calendaris s'han elaborat a partir de l'any solar. Així, els primers egipcis i potser altres pobles orientals antics computaven l'any com l'interval entre dos llunes plenes. Però la no-correspondència entre dotze cicles lunars amb un any solar s'intentà solucionar de diverses maneres, com ara en el calendari dels israelites antics o en el dels musulmans actuals. Però el problema real radicava en la impossibilitat de dividir un any en unitats de temps més menudes. Finalment, foren els egipcis els primers que adoptaren el calendari solar i dividiren l'any en 365 dies. Juli Cèsar adoptà este calendari l'any 45 aC i ordenà que els anys tingueren 365 dies i, cada quatre mesos, hi haguera un mes de 29 dies. Per tal de corregir un error de càlcul detectat, en el segle XVI el papa Gregori XIII decretà una reforma del calendari, la qual va ser acceptada de seguida per tots els països on arribava la influència de Roma. Des del segle XVI fins als nostres dies els intents per a modificar este calendari gregorià han sigut inútils.

- c) La idea de dotar-se d'un calendari precís ha sigut una necessitat persistent de la humanitat. Els primers humans ja comptaven els dies, però, per a computar el temps, el dia era una unitat imprecisa per massa menuda, i això va fer necessària la creació del calendari.

Alguns dels calendaris primitius es basaven en el cicle lunar, base del nostre mes actual, i, fins i tot, l'any en els primers calendaris egipcis durava el mateix que un cicle lunar. De fet, el principal problema a l'hora d'ajustar el calendari a l'any solar és que este no és divisible per dies, setmanes o mesos lunars. Com que dotze cicles lunars no es corresponen amb un any solar, els calendaris orientals, com ara l'israelita arcaic o el musulmà actual, hagueren de resoldre esta diferència de diverses maneres.

Els primers a adoptar el calendari solar foren els egipcis l'any 238 aC: no sols dividiren l'any en 365 dies, sinó que també introduïren un dia de més cada quatre anys. A Roma, Juli Cèsar adoptà el calendari egipci i decretà que, cada quatre anys, als 365 dies se n'afegira un altre al final del darrer mes de l'any. Però este càlcul encara contenia un error que feia que el calendari es desviara, de l'any solar, tres dies cada quatre segles. L'error va ser resolt, en el segle XVI, amb una reforma del calendari promoguda pel papa Gregori XIII. El seu calendari és el que usem actualment la major part dels països, malgrat que alguns règims polítics han intentat modificar-lo sense èxit.



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

Lèxic i semàntica

11. De tant que et vull, _____. (refrany)
 - a) et mostre el puny
 - b) em falta un bull
 - c) et trac un ull
12. Entre la flora del paratge destaquen diverses espècies valuoses _____.
 - a) de falagueres i heures
 - b) d'afalacs i hedres
 - c) d'heletxos i iedres
13. Què significa l'expressió "fer dentetes"?
 - a) Estar molt enfadat, rabiós.
 - b) Provocar l'enveja d'algú.
 - c) Estar famolenc.
14. El cavall anirà _____ s'acostume a nosaltres.
 - a) amansint-se a mesura que
 - b) amasant-se a mida que
 - c) amansint-se conforme
15. No va vindre a la reunió perquè el fred el va _____.
 - a) covardar
 - b) covardir
 - c) acovardir
16. Què significa l'expressió "estar en saó"?
 - a) Trobar-se desanimat, sense energia.
 - b) Estar en un moment de maduresa o de plenitud.
 - c) Estar molt banyat.
17. A la mare, li _____ molta por que el xiquet tornara a _____.
 - a) feia / enfebrar-se
 - b) donava / afebrir-se
 - c) donava / febrir
18. Què significa l'expressió "esperar amb candeletes"?
 - a) Que no ho espera fins que siga de nit.
 - b) Que ho espera fins que es faça fosc.
 - c) Que ho espera amb impaciència.
19. L'aigua _____ de la zona té un contingut _____ de sulfats molt elevat.
 - a) subterrània / mig
 - b) soterrània / mig
 - c) subterrània / mitjà
20. Què significa la paraula "dropo"?
 - a) Que no li agrada gens treballar.
 - b) Que no és massa intel·ligent.
 - c) Que és molt intel·ligent.



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

21. Què és un "esquer"?
- a) El conjunt de béns propis; els diners.
 - b) El menjar amb què els pescadors atrauen els peixos.
 - c) Allò que s'afig a la quantitat convinguda o deguda d'una cosa.
22. A _____ del carrer Major, veuràs una pastisseria amb _____ molt abellidor.
- a) l'alçada / un escaparate
 - b) l'alçària / una escaparata
 - c) l'altura / un aparador
23. Què significa el verb "reviscolar"?
- a) Adquirir nova vida, nou vigor.
 - b) Fer eixir aire d'un instrument.
 - c) Carregar d'adornaments en excés.
24. El _____ funciona amb el mateix gas que _____.
- a) bufet / la mistera
 - b) soplet / el metxer
 - c) bufador / l'encenedor
25. Dos grans àrees _____ el país: una zona interior i una zona _____.
- a) componen / costanera
 - b) componen / costera
 - c) composen / litoral

Morfologia i sintaxi

26. Per a la festa estrenaré un vestit _____ és una jove promesa.
- a) que el dissenyador
 - b) el dissenyador del qual
 - c) del que el dissenyador
27. Marc volia enviar els mobles als pares, però encara no ha pogut _____.
- a) enviar-li'ls
 - b) enviar-se'ls
 - c) enviar-los-els
28. Busque gent _____ puga practicar el meu esport preferit.
- a) amb qui
 - b) amb la que
 - c) amb què
29. Quan _____ el missatge, no _____ el remitent.
- a) obriu / confongueu
 - b) obrigueu / confongueu
 - c) obriu / confoneu
30. Telefona _____ manyà _____ arregle el pany de la porta.
- a) al / perquè
 - b) el / per a què
 - c) el / perquè



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

31. Com que ell ha _____ molts beneficis, encara _____ el negoci familiar.
a) obtés / mantín
b) obtingut / manté
c) obtingut / mantén
32. Ja saps _____?
a) què cal que faces
b) que tens què fer
c) què hi ha que fer
33. No penseu més en els vostres problemes, _____.
a) oblidgeu-vos-hi
b) oblidgeu-se'n
c) oblidgeu-vos-en
34. Per favor, no _____ tard a la reunió; és _____ començar amb puntualitat.
a) vingau / precís
b) vingueu / necessari
c) veniu / necessari
35. Les inundacions es produïren _____ fortes pluges.
a) arrel de les
b) degut a que hi hagué
c) arran de les
36. No ha arribat encara a l'oficina; _____ molt de trànsit.
a) pot ser que hi haja
b) potser hi haja
c) igual hi ha
37. Diumenge _____ molta gent en la fira gastronòmica.
a) havia
b) n'hi havia
c) hi havia
38. En el simposi es presentarà _____ d'experiències amb alumnes _____.
a) una anàlisi / nouvinguts
b) un anàlisi / nous vinguts
c) un anàlisis / nouvinguts
39. Estes mesures no perjudiquen _____ teus interessos, _____ que els beneficien.
a) als / si no
b) els / sinó
c) als / si nó
40. Quan he arribat a l'estació del tren, els companys ja feia una hora que _____.
a) me n'esperaven
b) me'n esperaven
c) m'hi esperaven



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

41. Maria i Dolors necessitaven paraigües nous i Arantxa _____ dut quatre.
a) les n'ha
b) els n'ha
c) li els ha
42. El meteoròleg ha avisat que _____ esta vesprada.
a) segur que plourà
b) va a ploure
c) potser ploja
43. El metge va desaparèixer misteriosament, _____ va donar lloc a moltes especulacions.
a) cosa què
b) el que
c) la qual cosa
44. Has fet els problemes de física _____, però els de llengua estan _____ fets.
a) malament / ben
b) mal / bén
c) mal / bé
45. No em demanes que et bese, _____ ho faré.
a) per què
b) doncs
c) perquè
46. _____ bogeries has fet per arribar _____ ací?
a) Què / fins
b) Quines / fins
c) Quines / fins a
47. Quan va a la muntanya, té _____ costum d'arrancar _____ arrels de plantes.
a) el / algunes
b) la / algunes
c) la / alguns
48. Joan, _____ molt.
a) tosses
b) tossixes
c) tusses
49. Van localitzar _____ fugitiu _____ centre comercial.
a) el / enfront del
b) al / front al
c) el / en front del
50. M'agrada molt ta casa. _____.
a) Que bonica que és!
b) Què bonica és!
c) Què bonica que és!



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

51. Hui _____ de traure tu el gos a passejar.
a) recorda-te'n
b) enrecorda-te'n
c) recorda't
52. _____ el soroll del vent el que em va despertar.
a) Seria
b) Degué ser
c) Igual va ser
53. No està prou justificat _____ no haja treballat _____ hores.
a) que / algunes
b) el que / vàries
c) el fet de què / vàries
54. _____ més professors tingues, més aprendràs.
a) Quants
b) Com
c) Contra
55. Aquell home és un _____. No obstant això, tenim idees _____.
a) hipòcrit / afins
b) hipòcite / afines
c) hipòcrita / afins

Normativa ortogràfica

56. El president ha presentat una iniciativa per a _____ els _____ fiscals.
a) erradicar / paraïsos
b) eradicar / paradissos
c) eradicar / paradisos
57. En sentir el soroll, _____ va alçar el cap _____ d'aquell silenci.
a) immediatament / enmig
b) immediatament / enmig
c) immediatament / emmig
58. Carles _____ molt a gust quan escoltava els _____ d'històries que contaves.
a) reia / milions
b) reïa / millons
c) reia / mil·lions
59. La farmacèutica m'ha recomanat un remei _____ per a tractar les _____.
a) infal·lible / verrugues
b) infalible / verrugues
c) infal·lible / berrugues
60. El _____ ha passat el matí _____ documents.
a) lingüista / traduïnt
b) lingüista / traduint
c) lingüista / traduint



Àrea d'estructures lingüístiques

Marque en cada qüestió l'opció més adequada per a completar la frase o per a contestar la pregunta en un registre formal.

61. Estem a _____ de les decisions _____.
- a) l'espectativa / governamentals
 - b) l'expectativa / governamentals
 - c) l'expectativa / gubernamentals
62. La _____ de la finca ens _____ les actes de les reunions.
- a) secretaria / fotocòpia
 - b) secretària / fotocòpia
 - c) secretària / fotocòpia
63. La _____ sembla que porte posada una _____ davant de les relacions socials.
- a) joventut / cuirassa
 - b) juvenut / cuirasa
 - c) joventud / corassa
64. Com s'escriu en lletres el nombre 802.742?
- a) Huit-cents dos mil set-cents quaranta dos
 - b) Huit-cents dos-mil set-cents quaranta-dos
 - c) Huit-cents dos mil set-cents quaranta-dos
65. Les _____ romanes eren construccions rurals isolades amb _____ exteriors.
- a) villes / pavellons
 - b) vil·les / pavellons
 - c) viles / pabellons
66. Quina és la frase que està ben escrita?
- a) L'agent de policia ha requisat nyores per a fer allipebre demà.
 - b) Els dos guardacostes van hitzar la bandera de Suïssa.
 - c) Entre les bigues col·locarem lloses macisses.
67. Este problema és molt _____. No crec que _____ resoldre'l prompte.
- a) complex / puguem
 - b) complexe / poguem
 - c) complexe / puguem
68. Quina de les tres paraules està ben separada sil·làbicament?
- a) de-lin-qü-èn-ci-a
 - b) vo-sal-tres
 - c) cor-ri-o-la
69. Els _____ d'alguns cucs tenen una funció _____.
- a) tentacles / olfactiva
 - b) temtacles / olfactiva
 - c) temptacles / olfativa
70. _____ de València oferirà una nova línia d'autobús _____ de març.
- a) L'EMT / el 1
 - b) La EMT / l'1
 - c) L'EMT / l'1

Consulta sobre els resultats

1. www.cece.gva.es/jqcv

2. Telèfon 012

Calendari i estructura

Primera fase	Àrea de comprensió	10%
(01/06/2013)	Àrea d'estructures lingüístiques	30%
Segona fase	Àrea d'expressió escrita	30%
(15/06/2013)	Àrea d'expressió i interacció orals	30%

Mínim per a passar a la segona fase: 40% en la mitjana ponderada de les dos àrees de la primera fase.

Mínim per a aprovar: 60%.

prova grau mitjà

primera fase juny 2013

12.00 h



GENERALITAT
VALENCIANA

Junta Qualificadora de
Coneixements de València

N 3-B

Les respostes errònies descompten de les encertades. Cada resposta correcta es valora amb un punt. En les preguntes amb tres opcions de resposta (a, b, c), cada error descompta 0,4 punts i, en el cas de les preguntes amb només dos opcions (V/F), cada error descompta 0,7 punts. Les preguntes no contestades no descompten.

Per a poder examinar-se en la segona fase cal obtindre una puntuació, en la mitjana ponderada de les dos àrees, del 40%, i que no siga inferior al 30% en cap de les dos àrees.

ÀREA DE COMPREENSIÓ

comprensió lectora

	V	F
1	☐	☒
2	☒	☐
3	☐	☒

	A	B	C
4	☐	☒	☐
5	☒	☐	☐
6	☐	☐	☒
7	☐	☐	☒
8	☐	☒	☐
9	☐	☐	☒
10	☐	☐	☒

ÀREA D'ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES

lèxic i semàntica

	A	B	C
11	☐	☐	☒
12	☒	☐	☐
13	☐	☒	☐
14	☒	☐	☐
15	☐	☐	☒
16	☐	☒	☐
17	☒	☐	☐
18	☐	☐	☒
19	☐	☐	☒
20	☒	☐	☐
21	☐	☒	☐
22	☐	☐	☒
23	☒	☐	☐
24	☐	☐	☒
25	☒	☐	☐

morfologia i sintaxi

	A	B	C
26	☐	☒	☐
27	☐	☐	☒
28	☒	☐	☐
29	☒	☐	☐
30	☒	☐	☐
31	☐	☒	☐
32	☒	☐	☐
33	☐	☐	☒
34	☐	☒	☐
35	☐	☐	☒
36	☒	☐	☐
37	☐	☐	☒
38	☒	☐	☐
39	☐	☒	☐
40	☐	☐	☒

normativa ortogràfica

	A	B	C
56	☐	☐	☒
57	☐	☒	☐
58	☒	☐	☐
59	☐	☐	☒
60	☒	☐	☐
61	☐	☒	☐
62	☐	☐	☒
63	☒	☐	☐
64	☐	☐	☒
65	☐	☒	☐
66	☒	☐	☐
67	☒	☐	☐
68	☐	☐	☒
69	☒	☐	☐
70	☐	☐	☒

prova
grau mitjà
segona fase
vesprada

Nom _____

1r cognom _____

2n cognom _____

NIF/NIE _____

Localitat de la prova _____

**Junta Qualificadora de
Coneixements de València**



Àrea d'expressió i interacció orals

Trie una de les dos lectures següents i prepare's per a realitzar:

- a) Una lectura en veu alta, davant dels examinadors, del text que ha triat.
- b) Una exposició i una breu conversa, amb els examinadors, sobre el tema de la lectura.

Lectura 1

Racons de vida

El nostre país pot presumir de tindre un tresor forestal sense comparació. Dels boscos depén gran part de la nostra supervivència i la d'un nombre incalculable d'espècies de plantes i animals. La gestió ordenada dels seus recursos, la lluita contra els incendis i el turisme controlat són algunes de les accions que ajudaran a conservar i millorar la salut dels nostres boscos.

Els boscos proporcionen oxigen i retenen aigua. Per això, les tales incontrolades d'arbres fan créixer el calfament global. No es tracta de no tallar fusta, sinó de saber què s'ha de talar perquè el bosc es mantinga jove. Hi ha certificats que asseguren que un producte determinat (fusta, paper, bolets, fruits) prové d'un bosc gestionat de manera responsable. Espanya, amb més de 18 milions d'hectàrees de bosc, ocupa el tercer lloc europeu quant a superfície boscosa després de Suècia i Finlàndia. Però el nombre d'hectàrees certificades encara no arriba al 10%.

No solament les tales il·legals fan créixer la desforestació. Els incendis també provoquen greus danys irreversibles: contaminen el sòl, l'aigua i l'aire que respirem i causen grans pèrdues econòmiques. Eliminar-los del tot no és possible, però sí que ho és mitigar-los: creant tallafocs, evitant les repoblacions amb espècies inflamables i mantenint-los nets de males herbes.



Lectura 2

L'intercanvi de cases

Deixar la casa a uns desconeguts per anar-te'n tu de vacances a la seua. Esta manera de viatjar té més seguidors cada dia, a la qual cosa sens dubte ha contribuït l'actual situació econòmica.

L'intercanvi de cases és una de les formes més barates de viatjar. Es tracta que dos persones o famílies de parts diferents del món es posen d'acord a intercanviar les seues vivendes durant les vacances. Acostumen a ser intercanvis entre 2 i 4 setmanes —tot i que se'n fan de menys dies— i cap de les dos parts ha de pagar res. És a dir, vacances amb allotjament a cost zero. Això sí, posant la casa pròpia... i confiant que l'altre te la cuidarà, igual que tu amb la seua.

Algunes agències fa més de 50 anys que treballen en este sector. Però, en els darrers temps, la tendència ha anat en augment, en part per les facilitats actuals de desplaçament, per l'aparició de xarxes de comunicació com Internet o per l'increment del cost de la vida. Ara també hi ha moltes agències digitals que es dediquen a gestionar-ne les peticions. Les persones interessades s'hi han de registrar prèviament i, a més, sovint han de pagar una quota anual per a publicar les seues dades i garantir-ne la seguretat.



Àrea d'expressió escrita

Dictat

Espai per a esborrany: el text definitiu serà el que trasllade a la plantilla de respostes.

ESBORRANY



Redacció. Trie una de les dos propostes següents:

- a) Fa molts anys que vosté té instal·lació de gas a sa casa. En les factures dels últims mesos ha vist incrementat el consum d'una manera excessiva. Escriga una carta a la companyia de gas per a plantejar que no està d'acord amb l'import dels últims rebuts. Expose els antecedents amb detalls, indique quins aspectes de la factura vol que li aclarisquen i suggerisca alguna via de solució. **(200 paraules)**
- b) El debat sobre la conveniència o no d'imposar uniformes escolars als xiquets i xiquetes ve de lluny. Escriga una article d'opinió en què expose i argumente el seu punt de vista sobre els avantatges i inconvenients de l'ús dels uniformes escolars. **(200 paraules)**

Espai per a esborrany: el text definitiu serà el que trasllade a la plantilla de respostes.

ESBORRANY



ESBORRANY





Consulta sobre els resultats

www.cece.gva.es/jqcv

Telèfons: 96 317 52 00 (telèfon audiomàtic)

012 (o 96 386 60 00, des de fora de la Comunitat Valenciana)

Calendari i estructura de la prova

Primera fase	Àrea de comprensió	10%
	Àrea d'estructures lingüístiques	30%
Segona fase	Àrea d'expressió escrita	30%
	Àrea d'expressió i interacció orals	30%

Mínim per a aprovar: 60%

prova grau mitjà

segona fase juny 2013

16.00 h

DICTAT

VESPRADA, JUNY 2013

L'endemà es va alçar prompte i, amb el sac de viatge a l'esquena, va eixir de la fonda en direcció a l'embarcador. El sol començava a picar, i els carrers tornaven a omplir-se de comerciants que cantaven lloances dels productes que venien: pells siberianes, teixits de seda, catifes perses, rellotges suïssos, fruita, perfums... Tot el que es compra i es ven semblava que es podia trobar en aquella immensa plaça. Hi havia músics ambulants, còmics que actuaven en escenaris improvisats, actors que cantaven i ballaven davant d'una multitud de curiosos, domadors d'óssos... L'espectacle despertava l'admiració de qualsevol.