

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS – MAYO 2006
PROVES D'ACCES A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS - MAIG 2006

EJERCICIO/EXERCICI DE: COMENTARI DE TEXT

OBSERVACIONES/OBSERVACIONS:

Ja fa temps que educadors, pares i diferents professionals relacionats amb la infància i la joventut, sense arribar a conclusions definitives, la repercussió de la televisió i els seus continguts en els infants i joves, i com aquest mitjà de comunicació els influencia. Amb aquest debat encara obert, la tecnologia en menys d'una dècada s'ha avançat de nou a l'evolució del pensament humà i ha augmentat l'abast del debat. Ara no es tracta només de la televisió, i de fet ja no és el principal perill tecnològic que afecta la infància; ara el debat inclou internet i el telèfon mòbil, i es planteja sobre qüestions com quin ús se n'ha de fer, si s'ha de potenciar o restringir i en quines condicions, i quins són els seus riscos sobre la salut. La situació és tal que recentment s'ha fet pública una enquesta a l'Estat espanyol en la qual es demanava a la població quin és l'aparell de tecnologia que triarien per sobre dels altres: la televisió ha cedit el seu protagonisme com a aparell preferit i queda en tercer lloc, per darrere de l'ordinador i el mòbil. Però val la pena iniciar l'anàlisi sobre les tecnologies i la influència que tenen en els infants amb la televisió. Diferents investigacions i experiències indiquen que els nens són més violents com més televisió veuen i menys deures fan. Mitja hora de lectura a la setmana fa als adolescents menys agressius. Segons l'estudi, no és bo que els menors dediquen més de dues hores i mitja al dia a la TV. Una altra conclusió és que fer els deures i llegir torna els nens més ben educats, amb més civisme i urbanitat i més pacífics, en incrementar el seu llinar de reflexió. És el que diu una enquesta, realitzada a 2.322 escolars de 9 a 16 anys de centres públics i privats, asseguren que els nivells d'agressivitat s'incrementen amb l'edat i són majors entre els adolescents xics. L'informe constata a més que la meitat dels adolescents veuen la televisió més de tres hores diàries en dies feiners i un alt percentatge arriba a les quatre el cap de setmana, un temps que és menor en el cas dels videojocs, vici gairebé exclusiu dels xics. En les xiques, la ira és el tret fonamental dels seus comportaments agressius. Per contra, l'estudi conclou que els escolars amb hàbits de lectura són menys agressius, però alerta que més de la meitat dels enquestats confessa no llegir mai. Fer els deures escolars també redueix l'agressivitat, però el temps que se'ls dedique ha de ser moderat en els més menuts. El temps òptim que els preadolescents han de dedicar a les seues tasques no pot excedir de l'hora i mitja diària: en adolescents pot arribar a les tres hores.



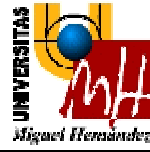
UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA



UNIVERSITAT
JAUME I



UNIVERSITAT
DE VALENCIA



UNIVERSITAT
Miguel Hernández



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

1. Escriu un breu resum del contingut del text anterior (2 punts)

2. Explica el significat de les frases i els termes, del text, que hi ha a continuació (3 punts):

a) La tecnologia en menys d'una dècada s'ha avançat de nou a l'evolució del pensament humà.

b) La televisió ja no és el principal perill tecnològic que afecta a la infància.

c) Mitja hora de lectura a la setmana fa els adolescents menys agressius.

d) Llindar de reflexió.

e) Nivell d'agressivitat.

3. Realitza un comentari crític, general i interdisciplinari, sobre el text. En una primera part, cal analitzar el text, tot assenyalant les idees principals, secundàries, contradiccions, manipulacions, etc. En una segona, cal analitzar el text en relació amb el punt de vista personal, en què es justificarà la seua vigència, el seu interès actual, la seua intenció, etc. I, per acabar, s'ha de mostrar un judici de valor sobre el text i la seua justificació (4 punts).

4. Escriu un títol adequat per al text que t'hem proposat (1 punt).