

Data: 09 - 05 - 2009
Matèria: VALENCIÀ
Horari: 11:45 - 12:45

Criteris de correcció: L'exercici consta de **deu** preguntes, de les quals **dues** estan plantejades a partir d'un text proposat. Cadascuna de les preguntes rep una puntuació màxima **d'1 punt**, per tant, aquest exercici es puntuarà de 0 a 10 punts amb dos decimals. Aquesta qualificació representa el 20% del total de la prova comuna.

1.- Completa amb la vocal corresponent.

_ mbaixada	ass_ ssí	disfr_ ssar	m_ ravella
segur_ tat	desc_ brir	trofe_	mon_ stir
diabet_ s	t_ tol	v_ lcanisme	tem_ rós
_ nfermeria	m_ ntanya	j_ ventut	s_ spirar
ord_ nador	s_ portar	av_ rrir-se	tri_ mf

2.- Accentua gràficament i posa dièresi a les paraules que ho necessiten.

fracas	solid	exit	fenomen
atencio	cigro	academia	frequent
calceti	aqueducte	Ramon	farmacia
futbol	sabo	gabia	canço
facil	examen	quota	tecnic

3.- Escribeu l'article que correspon: EL - LA o bé L'.

_ habilitat	_ injecció	_ unglà	_ home
_ idea	_ hospital	_ esquena	_ indi
_ illa	_ ungüent	_ única	_ iogurt
_ Irene	_ ll	_ aire	_ any
_ ioga	_ oest	_ informe	_ imatge

4.- Completa les paraules amb les consonants proposades

MB – NV

o	ra	ca	i	co	eni	e	eja	ti	al
---	----	----	---	----	-----	---	-----	----	----

B – V

almí	ar	ta	erna	tro	ador		erruga	ca	all
------	----	----	------	-----	------	--	--------	----	-----

C – G

au	ment	fra	ment	tra	tat	catàle		pa	te
----	------	-----	------	-----	-----	--------	--	----	----

M – N

i	mòbil	è	fasi	i	forme	ni	fa	co	gelar
---	-------	---	------	---	-------	----	----	----	-------

SS – C – Ç

pa	ar	clà	ic	esperan	a	efi	ient	feli	
----	----	-----	----	---------	---	-----	------	------	--

S – Z

ca	a	bron	e	pin	ell	trape	i	belle	a
----	---	------	---	-----	-----	-------	---	-------	---

J – G – TG – TJ

	irafa	pro	ecte	me	e	tar	eta	via	ar
--	-------	-----	------	----	---	-----	-----	-----	----

L – L'L –LL.

i	egal	ba	ena	sí	aba	tite	a	ce	ebrar
---	------	----	-----	----	-----	------	---	----	-------

R – RR

i	itar	supra	enal	de	ota	auto	etrat	anti	àbic
---	------	-------	------	----	-----	------	-------	------	------

H – Ø

	ivern	co	et		armonia		orxata	ve	icle
--	-------	----	----	--	---------	--	--------	----	------

5.- Escriu en lletra les següents xifres:

23.537 euros:

15.692.847 taules:

82.414 llibres:

65.927 cadires:

46.170 cotxes:

6.- Completa els espais en blanc amb els pronoms febles pertinents.

Pep porta el pa tots els dies i _____ deixa a l'armari.

Anna va comprar ahir melons i _____ portarà tres per a tu

El mecànic té la matrícula i _____ posarà al cotxe nou.

Nosaltres veurem demà el teu fill i _____ donarem el regal.

Els han anat al cine però jo no _____ puc anar.

7.- Ompli els espais buits amb els determinants possessius corresponents.

La (*de mi*) * _____ bicicleta.

El (*de ells*) * _____ pare.

Els (*de nosaltres*) * _____ amics.

Les (*de tu*) * _____ sabates.

El (*de vosaltres*) * _____ cotxe.

8.- Ompli els espais buits amb els participis dels verbs indicats.

(DIR) Això que has _____ no és correcte.

(CAURE) He _____ en una piscina.

(VEURE) Has _____ les imatges de l'accident?

(NÀIXER) El lleó ha _____ aquest matí al circ.

(INCLOURE) Han _____ la teua proposta de treball.

TEXT

EL COMERÇ. PESOS I MESURES ANTICS

Abans de la comercialització general de la societat moderna, en tot l'àmbit rural era poca la quantitat de botigues i establiments de venda, i molt escassa la gent que es dedicava com a ofici a aquests negocis.

En un poblet qualsevol podia haver-hi una botiga: la taverna, on, a més de vi, podien vendre llegums, saladura de peix, oli i alguns aliments bàsics. El forn i la carnisseria, en tot cas, completarien el panorama comercial. Per a la resta de les compres, la gent havia d'anar a la vila o a la ciutat més pròxima, acudir als mercats setmanals de la comarca o esperar els venedors ambulants.

La importància de l'intercanvi directe i de la compravenda a domicili produïa un ús molt freqüent dels pesos i les mesures. El pes estava basat en la lliura, d'uns quatre-cents grams. El múltiple més important de la lliura és l'arrova, que fa 30 lliures, és a dir, uns dotze quilos. Les romanes estaven graduades en la mateixa escala. L'arrova era també emprada com a mesura de capacitat per a l'oli i el vi (uns dotze litres). Una capacitat semblant té la barcella, mesura bàsica per als cereals, llegums, etc.

9.- Comprensió del text. Marca la casella corresponent si són certes o falses les següents afirmacions:

		V	F
1	Antigament, als pobles es podia comprar aliments bàsics a la taverna.		
2	Per a adquirir alguns productes es podia acudir als mercats que s'hi instal·laven un dia a la setmana.		
3	La mesura de capacitat per a l'oli i el vi era la romana.		
4	L'ús de l'arrova deriva de la importància del comerç electrònic en el món rural tradicional.		
5	Per als llegums s'usava una mesura anomenada <i>barcella</i> .		

10.- Completa les següents sèries de paraules del text:

MASC. SING	FEM. SING.	MASC. PLUR.	FEM.PLUR
	escassa		
		bàsics	
			graduades
directe			
	emprada		