



**Castellano (Lengua Española)**

El primer día del curso, la facultad bullía de gente. Los estudiantes que habían regresado de las vacaciones se mezclaban con los novatos, recién ingresados en la Universidad que, despistados, buscaban las aulas a las que debían ir. Para María, que acababa de obtener una plaza de profesora, también era el primer día. Antes de entrar en su primera clase sintió un hambre tremenda; entró en la cafetería y pidió medio bocadillo y un refresco. No quería engordar, pero, cuando se sentía nerviosa, le entraban unas ganas atroces de comer y no podía resistir la tentación. Se sentía incómoda con el alboroto y el bullicio del bar. Devoró el bocadillo con apetito lobuno y, como le apetecía algo caliente, se tomó un té. Estaba nerviosa; sabía que no tenía experiencia docente e ignoraba con qué tipo de alumnos iba a encontrarse al entrar en el aula, pero pensó que con aquellos mimbres tenía que hacer la cesta.

- 1.- ¿Es correcto *un hambre tremenda* (línea 5) o habría que decir *un hambre tremendo*? Razone su respuesta.
- 2.- Indique cuál es la razón por la que llevan tilde las palabras: *recién* (línea 2), *quería* (línea 6) y *té* (línea 9).
- 3.- Escriba dos palabras de la misma familia léxica (derivación) que *ingresados* (línea 2); *obtener* (línea 4); y *resistir* (línea 7).
- 4.- Identifique la categoría gramatical (clase de palabras) a la que pertenecen: *antes* (línea 4), *su* (línea 5), *medio* (línea 6) y *le* (línea 9). Razone sus respuestas.
- 5.- En la línea 3 se dice *buscaban las aulas a las que debían ir*. ¿Es correcto, o habría que haber escrito *buscaban las aulas a las que debían de ir*? ¿Cuál es el valor de ambas construcciones? Razone su respuesta.
- 6.- ¿Qué significa en este texto la expresión *con aquellos mimbres tenía que hacer la cesta* (línea 11)? Razone su respuesta.
- 7.- ¿Qué valor lógico tiene la proposición *como le apetecía algo caliente* (línea 9)? Razone su respuesta.
- 8.- Explique el significado en el texto de las palabras *bullía* (línea 1), *atroces* (línea 7), *lobuno* (línea 8) y *docente* (línea 10).
- 9.- Indique un sinónimo contextual de cada uno de los siguientes términos: *novatos* (línea 2), *ingresados* (línea 2), *plaza* (línea 4) y *bullicio* (línea 8).
- 10.- Resuma brevemente el significado de la palabra *resistir* (línea 7) y sustitúyala por una palabra o expresión antónima.

Cada cuestión tiene el valor de 1 punto. Se penalizará la falta de corrección ortográfica y gramatical con un máximo de 2 puntos.