

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS – MAYO 2012
PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS – MAIG 2012

EJERCICIO/EXERCICI DE: VALENCIÀ

OBSERVACIONES/OBSERVACIONS:

1. Escribe las grafías que faltan en el texto que hi ha a continuació (1 punt).

L'endemà de la seua arri...ada plugué a bots i ...arrals, i a la nit l'aigua caigué al pa...adís i a la cambra dels nens, de manera que calgué portar els llits al saló. Ni hi havia cuinera; de les nou vaques que hi havia d'haver, resultà que les unes esta...en prenys, les altres tenien el primer ...edell, les terceres eren velles, les ...uartes tenien la manella inflada: no hi havia prou mante...a ni llet ni tan solament per als nens. Manca...en també els ous. No hi havia manera de tro...ar una gallina; rostien i bullien pollastres vells, escanyolits i fibro...os.

2. Escribe los acentos i les dièresis que faltan en les frases següents (1 punt).

L'evolució de l'índex borsari no es basara tant en les variants empresarials com en les dades macroeconòmiques del país. Com a conseqüència, els economistes no veuen indicis clars de reactivació econòmica que pugua derivar en la regeneració de la confiança perduda, una de les variables més importants per a l'inversor. L'atur segueix sent la variable macroeconòmica més deteriorada i que té un efecte més gran en l'ànim dels consumidors. L'índex d'expectatives borsàries preveu que els tipus d'interès es mantindran en nivells estables i sense variacions rellevants..

3. Conjuga adequadament els verbs de les frases que hi ha a continuació (2 punts).

1. Joan no (ésser, tu) així, que no és per a tant.
2. El que fem és el següent: mentre ell (formatar) el disc, jo (difondre) la informació per Internet.
3. Roser (pertànyer) a l'equip taronja.
4. M'han (excloure) de la llista d'admesos.
5. Avui no s'ha (prendre) les medicines.
6. No puc anar-hi ara perquè estic..... (escriure) els missatges.
7. No se n'ha adonat i no ha (percebre) la intenció de les seues paraules.
8. Quan jo (viure) a la Marina seré feliç.
9. Han (conduir) tot el viatge, sense descans.

4. Torna a escriure les frases següents, tot canviant el gènere i el nombre d'aquests (1 punt).

Exemple: **Aquell home fou explorador**
 Aquelles dones foren exploradores

1. La seua tia és anglesa.
2. El biòleg ha analitzat la merla.
3. El ramader ha comprat cavalls i galls.
4. El jutge i el periodista són amics.

5. Contesta les qüestions lèxiques que hi ha a continuació (1 punt).

1. Escriu un derivat del mot *cable*:
2. Escriu un sinònim de l'adjectiu *inclinat*:
3. Escriu el contrari de l'adjectiu *mòbil*:
4. El mot *mossa* és polisèmic? En cas afirmatiu, exposa'n els motius:
5. Indica quin dels mots següents és un barbarisme: *tros, florèixer, inserir*.

6. Completa les frases següents amb l'opció correcta que hi ha entre parèntesis (2 punts).

1. Han canviat (la/l') lluminació de la sala (de/d') informàtica.
2. Han passat (tres mil dos-cents /tres-mil dos cents) anys.
3. (Des de que/Des que) ha començat el curs, estudia tots els dies.
4. Ha vist (al/el) professor quan passejava.
5. Hem obert la porta (perquè/per què) hi entres.
6. L'empresa (en què/en la que) fa les practiques ha fet fallida.
7. És un home casat (feliçment i sortosament/feliç i sortosament)
8. Sempre enfoca (cap a/cap) ací.
9. No podrà treballar i estudiar (alhora/a l'hora)

7. Escriu un text argumentatiu, aproximadament de 10 línies, en el qual es tracte el tema "Les relacions personals i les xarxes socials a Internet" (2 punts).